



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO
PEDAGOGIA

**ANEXO I
DESENHO CURRICULAR**

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
1	Núcleo de Estudos de Formação Geral	Educação, Cultura, Relações Étnico-raciais e Indígenas	60
		Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
		Abordagens da Pesquisa em Educação	45
		Currículo e Educação Básica	60
		Educação Escolar do Campo, Indígena e Quilombola	60
		Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente	60
		Fundamentos Antropológicos da Educação	60
		Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação	60
		Fundamentos Históricos da Educação	60
		Fundamentos Psicológicos da Educação	60
		Fundamentos Sociológicos da Educação	60
		História da Educação Brasileira e da Amazônia	60
		Laboratório de Pesquisa	60
		Metodologia do Trabalho Científico	60
		Sociedade, Educação e Trabalho Docente	60
		Tecnologias e Educação	60
		TOTAL DO NÚCLEO	
			1005
		Abordagens Teórico-Metodológicas da Alfabetização e Letramento	75
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar	75
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências	75
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia	75
		Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História	75
		Abordagens Teórico-Metodológicas	

NÚCLEO / EIXO	ÁREA / DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
2	Núcleo de Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos	do Ensino de Língua Portuguesa	75
		Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino de Matemática	75
		Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino na Educação de Jovens e Adultos	75
		Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino na Educação Infantil	75
		Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino para a Pessoa com Deficiência Visual	75
		Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento	75
		Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino Religioso	75
		Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar	60
		Didática e Formação Docente	60
		Educação Especial em Perspectiva Inclusiva	60
		Educação Infantil, as Crianças e as Instituições	60
		Estatística Aplicada à Educação	60
		Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares	60
		Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais	60
		Introdução à Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
		Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar	60
		Planejamento Educacional e Escolar	60
		Política Educacional e Legislação da Educação Básica	60
		Teorias da Gestão da Educação Básica	60
TOTAL DO NÚCLEO			1620
3	Atividades Acadêmicas de Extensão	Atividade de Extensão 1	120
		Atividade de Extensão 2	75
		Atividade de Extensão 3	75
		Atividade de Extensão 4	75
TOTAL DO NÚCLEO			345
4	Estágios	Estágio em Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico	100
		Estágio na Educação em Ambientes não Escolares	45
		Estágio na Educação Especial Escolar	100
		Estágio na Educação Infantil	100
		Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	100
TOTAL DO NÚCLEO			445

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

TURNO:MATUTINO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	ABAETETUBA	Fundamentos Históricos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação Infantil, as Crianças e as Instituições	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio na Educação Infantil	0	100	0	0	100
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino na Educação Infantil	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	100			415
2 Período	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 1	0	0	120	0	120
	ABAETETUBA	Planejamento Educacional e Escolar	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Didática e Formação Docente	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Antropológicos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Sociológicos da Educação	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360		120		480
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Ciências	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
3 Período	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Língua Portuguesa	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Sociedade, Educação e Trabalho Docente	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	0	100	0	0	100
	ABAETETUBA	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	100			430
4 Período	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas da Alfabetização e Letramento	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 2	0	0	75	0	75
	ABAETETUBA	Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Currículo e Educação Básica	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390		75		465
5 Período	ABAETETUBA	Abordagens da Pesquisa em Educação	45	0	0	0	45
	ABAETETUBA	Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Teorias da Gestão da Educação Básica	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais	60	0	0	0	60
			Abordagens				

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
	ABAETETUBA	Teórico- Metodológicas do Ensino de Matemática	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Estágio em Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico	0	100	0	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	100			400
6 Período	ABAETETUBA	Política Educacional e Legislação da Educação Básica	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de História	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Educação, Cultura, Relações Étnico-raciais e Indígenas	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino Religioso	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Laboratório de Pesquisa	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação Escolar do Campo, Indígena e Quilombola	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 3	0	0	75	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390		75		465
7 Período	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino para a Pessoa com Deficiência Visual	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Estágio na Educação Especial Escolar	0	100	0	0	100
	ABAETETUBA	Introdução à Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Educação Especial em Perspectiva Inclusiva	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	100			370

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
8 Período	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 4	0	0	75	0	75
	ABAETETUBA	Trabalho de Curso	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio na Educação em Ambientes não Escolares	0	45	0	0	45
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino na Educação de Jovens e Adultos	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Tecnologias e Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia	75	0	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	45	75		390
CH TOTAL			2625	445	345		3415
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							10
CH TOTAL DO CURSO							3425

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino na Educação Infantil	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Históricos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação Infantil, as Crianças e as Instituições	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio na Educação Infantil	0	100	0	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	100			415
2 Período	ABAETETUBA	Planejamento Educacional e Escolar	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Sociológicos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 1	0	0	120	0	120
	ABAETETUBA	Didática e Formação Docente	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Antropológicos da Educação	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			360		120		480
3 Período	ABAETETUBA	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	0	100	0	0	100
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Língua Portuguesa	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	0	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Sociedade, Educação e Trabalho Docente	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	100			430
4 Período	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas da Alfabetização e Letramento	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 2	0	0	75	0	75
	ABAETETUBA	Currículo e Educação Básica	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390		75		465
5 Período	ABAETETUBA	Abordagens da Pesquisa em Educação	45	0	0	0	45
	ABAETETUBA	Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Teorias da Gestão da Educação Básica	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio em Gestão e Coordenação do Trabalho	0	100	0	0	100

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
		Pedagógico					
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	100			400
6 Período	ABAETETUBA	Educação, Cultura, Relações Étnico-raciais e Indígenas	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino Religioso	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Laboratório de Pesquisa	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino de História	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Educação Escolar do Campo, Indígena e Quilombola	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Política Educacional e Legislação da Educação Básica	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 3	0	0	75	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			390		75		465
7 Período	ABAETETUBA	Estágio na Educação Especial Escolar	0	100	0	0	100
	ABAETETUBA	Educação Especial em Perspectiva Inclusiva	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Introdução à Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino para a Pessoa com Deficiência Visual	75	0	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	100			370
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino na Educação de Jovens e Adultos	75	0	0	0	75

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
8 Período	ABAETETUBA	Estágio na Educação em Ambientes não Escolares	0	45	0	0	45
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Trabalho de Curso	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 4	0	0	75	0	75
	ABAETETUBA	Tecnologias e Educação	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	45	75		390
CH TOTAL			2625	445	345		3415
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							10
CH TOTAL DO CURSO							3425

TURNO:NOTURNO

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
1 Período	ABAETETUBA	Educação Infantil, as Crianças e as Instituições	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Históricos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos Psicológicos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio na Educação Infantil	0	100	0	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	100			340
2 Período	ABAETETUBA	Fundamentos Antropológicos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino na Educação Infantil	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 1	0	0	120	0	120
	ABAETETUBA	Fundamentos Sociológicos da Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255		120		375
3 Período	ABAETETUBA	História da Educação Brasileira e da Amazônia	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Planejamento Educacional e Escolar	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Sociedade, Educação e Trabalho Docente	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	0	100	0	0	100
	ABAETETUBA	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Didática e Formação Docente	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	100			400
		Abordagens					

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
4 Período	ABAETETUBA	Teórico- Metodológicas do Ensino de Língua Portuguesa	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Ciências	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 2	0	0	75	0	75
	ABAETETUBA	Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270		75		345
5 Período	ABAETETUBA	Currículo e Educação Básica	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 3	0	0	75	0	75
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255		75		330
6 Período	ABAETETUBA	Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Estágio em Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico	0	100	0	0	100
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Matemática	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Teorias da Gestão da Educação Básica	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas da Alfabetização e Letramento	75	0	0	0	75
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	100			370
	ABAETETUBA	Educação Escolar do Campo,	60	0	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
7 Período		Indígena e Quilombola					
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino Religioso	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Abordagens da Pesquisa em Educação	45	0	0	0	45
	ABAETETUBA	Atividade de Extensão 4	0	0	75	0	75
	ABAETETUBA	Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação, Cultura, Relações Étnico-raciais e Indígenas	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300		75		375
8 Período	ABAETETUBA	Estágio na Educação em Ambientes não Escolares	0	45	0	0	45
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de História	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Laboratório de Pesquisa	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Educação Especial em Perspectiva Inclusiva	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Política Educacional e Legislação da Educação Básica	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			255	45			300
9 Período	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino para a Pessoa com Deficiência Visual	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Estágio na Educação Especial Escolar	0	100	0	0	100
	ABAETETUBA	Introdução à Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60	0	0	0	60

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	CH DISTÂNCIA	CH TOTAL
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	100			310
10 Período	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Geografia	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino na Educação de Jovens e Adultos	75	0	0	0	75
	ABAETETUBA	Tecnologias e Educação	60	0	0	0	60
	ABAETETUBA	Trabalho de Curso	60	0	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270				270
CH TOTAL			2625	445	345		3415
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							10
CH TOTAL DO CURSO							3425

**ANEXO III
DISCIPLINAS OPTATIVAS**

Não há Disciplinas Optativas para o Projeto

**ANEXO IV
EQUIVALÊNCIA**

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	PD02006	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento	60
Abordagens da Pesquisa em Educação	PD02011	Pesquisa Educacional	60
Abordagens Teórico-Metodológicas da Alfabetização e Letramento	PD02017	Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	60
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar	PD02019	Arte e Educação	60
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências	PD02019	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Ciências	75
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia	PD02036	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Geografia	75
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História	PD02037	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de História	75
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Língua Portuguesa	PD02031	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Português	75
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática	PD02020	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino de Matemática	75
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino na Educação Infantil	PD02018	Fundamentos Teórico-Metodológicos do Ensino da Educação Infantil	75
Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar	PD02038	Avaliação Educacional	60
Currículo e Educação Básica	PD02013	Teoria do Currículo	60
Educação Especial em Perspectiva Inclusiva	02082	Fundamentos da Educação Especial	60
Fundamentos Antropológicos da Educação	PD02015	Antropologia Educacional	60
Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação	PD02011	Concepções Filosóficas da Educação	60
Fundamentos Históricos da Educação	PD02002	História Geral da Educação	75
Fundamentos Psicológicos da Educação	PD02005	Psicologia da Educação	75
Fundamentos Sociológicos da Educação	PD02003	Sociologia da Educação	75
Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares	PD02043	Pedagogia em Ambientes Não - escolares	45
Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais	PD02044	Coordenação Pedagógica em Ambientes Escolares	60
Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar	PD02004	Corporeidade e Educação	60
Metodologia do Trabalho Científico	PD02029	Metodologia da Pesquisa em Educação	60
Planejamento Educacional e Escolar	PD02025	Planejamento Educacional	60
Política Educacional e Legislação da Educação Básica	PD02034	Política Educacional	60
Sociedade, Educação e Trabalho	PD02032	Sociedade, Trabalho e Educação	60

ATIVIDADE CURRICULAR	CODIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH. TOTAL
Docente			
Tecnologias e Educação	PD02035	Tecnologias Informáticas e Educação	45
Teorias da Gestão da Educação Básica	PD02041	Gestão de Sistemas e Unidades Educacionais	60

ANEXO V EMENTARIO

Atividade: Educação, Cultura, Relações Étnico-raciais e Indígenas				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Relações étnico-raciais na educação brasileiras. Ações Afirmativas e Desigualdades. Lei N. 10.639/03 e N. 11.645/08. Organização e gestão da educação quilombola e educação indígena. Racismo e etnicidade. Culturas negras, afrodescendentes e indígenas no Brasil. Lutas e resistência negra e indígena no Brasil. Quilombos e diásporas negras nas Amazônias. Povos indígenas nas Amazônias. Política de formação de professores para a escola quilombola. Educação intercultural e currículo anti-racista.				
Bibliografia Básica:				
BARBIERI, Samia Roges Jordy. Os Direitos dos Povos Indígenas. São Paulo: Almedina Brasil, 2021.				
GOMES, Nilma Lino. Sem perder a raiz: Corpo e cabelo como símbolos da identidade negra. São Paulo: Autêntica Editora, 2019.				
EURICO, Márcia Campos. Racismo na infância. São Paulo: Cortez Editora, 2021.				
Bibliografia Complementar:				
ABREU, Martha Campos et al. (org.). Cultura negra: trajetórias e lutas de intelectuais negros. Niterói: EDUFF, 2018.				
KRENAK, Ailton; SILVESTRE, Helena; SANTOS, Boaventura de Sousa. O sistema e o antissistema: três ensaios, três mundos no mesmo mundo. São Paulo: Autêntica Editora, 2021.				
LICE, Renísia Cristina Garcia. Tecendo redes antirracistas III: Entre resistências e emancipações. São Paulo: Autêntica Editora, 2024.				
NASCIMENTO, Jarbas Vargas. Discurso, cultura e negritude. São Paulo: Editora Blucher, 2024.				
SILVA, Giovani José da; COSTA, Anna Maria Ribeiro F. M. da. Histórias e culturas indígenas na Educação Básica. São Paulo: Autêntica Editora, 2018.				
TOUTONGE, Eliana Campos Pojo; FREITAS, Maria Natalina Mendes; PEREIRA, Rosenildo da Costa. Saberes das águas na Amazônia: conhecimentos tradicionais, processos educativos e culturais de ribeirinhos. Campinas, SP: Pontes, 2021.				

Atividade: Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Teorias da Psicologia na aprendizagem e desenvolvimento humano. O Ciclo Vital de desenvolvimento psicossocial. Os Processos Psicológicos Básicos(percepção, motivação e emoção). Psicologia Comportamental e o campo da educação. Psicanálise freudiana e o campo da educação. A Abordagem Centrada na Pessoa e a Pedagogia Não-Diretiva. Jean Piaget e a Teoria Psicogenética. Lev Vygotsky e a Psicologia Sócio-histórica. Henry Wallon e a afetividade na aprendizagem.				
Bibliografia Básica:				

BOALER, Jo. *Mente sem Barreiras: As Chaves para Destruir seu Potencial Ilimitado de Aprendizagem*. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. ISBN 9788584291960. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291960>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MARTÍN, Héctor Ruiz. *Como Aprendemos?: Uma Abordagem Científica da Aprendizagem e do Ensino*. Porto Alegre: Penso, 2024. E-book. ISBN 9786559760480. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760480>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

ROSSATO, Nelson Piletti, Solange Marques Rossato, Geovanio. *Psicologia do desenvolvimento*. São Paulo: Editora Contexto, 2014. E-book. ISBN 9788572448581. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788572448581>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Bibliografia Complementar:

ESCOBAR, Ana. *Meu filho tá online demais: equilibrando o uso das telas no dia a dia familiar*. Barueri: Manole, 2024. E-book. ISBN 9788520461235. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461235>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

PEREIRA, Maria de Fátima C. Gomes, Marcelo Ricardo. *Psicologia educacional : sujeitos contemporâneos*. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. ISBN 9786555412055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555412055>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

PIAGET, Jean. *A Formação do Símbolo na Criança*. Rio de Janeiro: LTC, 2023. E-book. ISBN 9788521636489. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636489>. Acesso em: 6 de Sep 2024

SOUZA, Isabel C. Weiss de. *Mindfulness e terapia cognitivo-comportamental*. Barueri: Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555760330. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555760330>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

TABOADA, Nina. *Psicologia no cotidiano: Em busca de uma vida melhor*. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. ISBN 9786555410167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555410167>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Abordagens da Pesquisa em Educação

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

As diferentes abordagens da Pesquisa em Ciências sociais e humanas. Pressupostos e características da investigação científica. A especificidade da pesquisa em educação. A pesquisa quanti-quantitativa em educação. Métodos e técnicas de pesquisa em educação.

Bibliografia Básica:

LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026580. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026580>. Acesso em: 19 de Out 2024.

MATTAR, João; RAMOS, Daniela Karine. Metodologia da pesquisa em educação: Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas. São Paulo: Almedina Brasil, 2021. E-book. ISBN 9786586618518. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586618518>. Acesso em: 19 de Out 2024.

RICARDO, Elio Carlos, et al. (org.). Pesquisa em educação: diversidade e desafios. São Paulo: FEUSP, 2019.

Bibliografia Complementar:

CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa em ciências humanas e sociais. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524926471. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926471>. Acesso em: 19 de Out 2024.

ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social, 7ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597020991. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991>. Acesso em: 19 de Out 2024.

LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de Pesquisa. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026610. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026610>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

SABINE, Hossenfelder, A Ciência tem todas as respostas?. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. ISBN 9786555413793. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555413793>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

Atividade: Abordagens Teórico- Metodológicas da Alfabetização e Letramento

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Concepções teórico-metodológicas do processo de alfabetização e letramento. Psicogênese da Língua escrita. Sistema de escrita alfabético/ortográfico. Linguagem verbal/oral na aprendizagem da linguagem verbal escrita. Realidade linguística e os processos de sistematização do uso da leitura e da escrita. Projeto didático para o trabalho com a leitura e a escrita na Educação Infantil, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na EJA.

Bibliografia Básica:

ARENA, Dagoberto B. Linguagem escrita e alfabetização na era digital. São Paulo: Cortez Editora, 2024. E-book. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655554502/>.
 BRAMBILA, Guilherme. Territorios do Letramento. São Paulo: Editora Contexto, 2024. E-book. p.1. ISBN 9786555414783. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414783/>.
 TOMELIN, Karina N.; DAROS, Thuinie. Pedagogia de futuros: guia teórico e prático de letramento de futuros para instituições educativas, empresas e governos. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2024. E-book. p.1. ISBN 9788571442337. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571442337/>.

Bibliografia Complementar:

BES, Pablo; KUCYBALA, Fabíola dos Santos; FREITAS, Glória et al. Alfabetização e letramento. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024656>. Acesso em: 6 de Sep 2024.
 BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O jogo das palavras-semente: e outros jogos para jogar com palavras. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926921>. Acesso em: 6 de Sep 2024.
 RAMOS, Rossana. Lendo, escrevendo e gramaticando: Oficinas aprender fazendo. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926655>. Acesso em: 6 de Sep 2024.
 SOARES, Magda. Alfabetização e letramento - nova edição. 7th ed. São Paulo: Editora Contexto, 2018. E-book. p.1. ISBN 9788572449854. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788572449854/>.
 TOMELIN, Karina N.; DAROS, Thuinie. Pedagogia de futuros: guia teórico e prático de letramento de futuros para instituições educativas, empresas e governos. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2024. E-book. p.1. ISBN 9788571442337. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571442337/>.

Atividade: Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Abordagens teórico-metodológicas do ensino de Artes. Funções e objetivos do ensino da Arte na Educação escolar. O pedagogo e o ensino das Artes. As múltiplas linguagens artísticas. Os conteúdos de Arte na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Bibliografia Básica:

GANDINI, Lella; HILL, Lynn T.; CADWELL, Louise (Org.) et al. O Papel do Ateliê na Educação Infantil: A Inspiração de Reggio Emilia. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291601>.
 MATTAR, Sumaya; BREDARIOLLI, Rita Luciana Berti (org.). O ensino da arte no contexto brasileiro atual: formação, políticas públicas educacionais e atuação. São Paulo: ECA/USP, 2019. E-book. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/9788572052450>.
 ROSENTHAL, Dália; RIZZI, Maria Christina de Souza L. Arte, Educação e Contemporaneidade. São Paulo: Editora Blucher, 2020. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521218890/>.

Bibliografia Complementar:

AMARAL, Maria das Vitorias Negreiros do; SILVA, Maria Betânia e ; XAVIER, Robson (org.). Imagina(rios) nas artes visuais. [1. ed.]. Curitiba: Appris, 2023.
 ANDRADE, Simeir Santos; TRINDADE, Patrícia dos Santos; LEAL, Gyane Karol Santana (org.). Infâncias amazônicas: arte, cultura e educação. Belém: Paka-Tatu, 2022.
 ROZESTRATEN, Artur; BECCARI, Marcos; ALMEIDA, Rogério de (Org.). Imaginários intempestivos: arquitetura, design, arte & educação. São Paulo: FEUSP, 2019. E-book. Disponível em: <http://www.livrosabertos.sibi.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/367>.
 SANTOS, Roseane Monteiro dos (Org.). A cultura corporal da dança: diálogos no universo do movimento. Belo Horizonte: Casa da Educação Física, 2018.
 WILLMS, Elni Elisa; ALMEIDA, Rogério de; BECCARI, Marcos (org.). Diálogos entre arte, cultura & educação. São Paulo: FEUSP, 2019. E-book. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/9786550130022>.

Atividade: Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Ciências

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

O ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A Ciência como eixo disciplinar. Fundamentos básicos de Química, Biologia e Física. Animais, vegetais, nutrição e saúde, segurança alimentar e educação ambiental. Geociências. A terra e seus ambientes. O Ensino de Ciências por Investigação e o professor-pesquisador. Letramento científico. Inovação metodológica no Ensino de Ciências.

Bibliografia Básica:

GONÇALVES, Adriana F. Metodologia do ensino de ciências. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726296/>.
 MASSENA, Elisa P.; RODRIGUEZ, Andrei Steven M. Reconfiguração Curricular no Ensino de Ciências. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074536/>.
 SANTOS, Pricila K. Tecnologia da informação no ensino de ciências. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022867/>.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Mariana Aparecida Bologna de; ROCHA, Zenaide de Fátima Dante Correia (org.). Propostas didáticas inovadoras: recursos e estratégias para o ensino de ciências. Curitiba, PR: EDUTFPR, 2019. 1 recurso online (254 p.) ISBN 9788570142122 (e-book). Disponível em: DOI: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/5091>.

BOZELLI, Fernanda Cátia; TEIXEIRA, Odete Pacubi Baierl (org.). Contextos argumentativos e discursivos no ensino de Ciências. São Paulo: Cultura Acadêmica; 2019. 318 p. (Educação para a ciência; 18).

GONÇALVES, Adriana; REIS, Agnes C.; RIBARCKI, Fabiana P.; et al. Introdução ao ensino de ciências. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. p.1. ISBN 9788595022690. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022690/>.

LISBÔA, Eliana Santana; ROSA, Valdir (org.). As tecnologias digitais e o ensino de ciências e de computação na sociedade contemporânea. Palotina: UFPR: Booknando Livros, 2019. 1 recurso online (209 p.) ISBN 9788557150317 (e-book). Disponível em: <https://hdl.handle.net/1884/60625>.

SANTOS, Flávia Maria Teixeira dos; GRECA, Ileana M. Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e Suas Metodologias. 2nd ed. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786586074604. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074604/>.

Atividade: Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Geografia escolar e o ensino de Geografia. A construção do conceito de espaço pelas crianças. A representação do espaço geográfico. Escalas de análise do espaço. Espacialidade moderna e o processo industrial, a relação cidade-campo, a natureza, a territorialidade e a desterritorialidade da organização da sociedade. Métodos didático-pedagógicos no ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Recursos didáticos acessíveis para o ensino de Geografia. Programas oficiais e alternativos.

Bibliografia Básica:

BERTOLLO, Mait; FRANCISCO, Maria A S.; DANTAS, Jhonatan S. Metodologia do ensino de geografia. V.2. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028555/>.

CALLAI, Helena C. Formação do Profissional da Geografia: Ao Professor. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. E-book. p.19. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074864/>.

MEDEIROS, Aline L N.; MARCATTO, Francieli S.; FAGUNDES, Francielly N.; et al. Didática da Geografia. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556901053/>.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, Sandra de Castro de; SILVA, Vitor Donizete da. A Geografia na Educação Infantil: análise documental do Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil e da Base Nacional Comum Curricular. Caderno de Geografia. 2023, v.3 3, Número Especial 1. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/index.php/geografia/article/view/31323>.

BEZERRA, Edivânia Francisca; BRINGEL, Maricélia Félix Andrade. A Educação Geográfica no Ensino Fundamental I: Um Estudo de Caso em uma Escola Pública de Salgueiro-PE. Id on Line. Revista de Psicologia. V.17, N. 69 p.460-480, Dezembro/2023 - Multidisciplinar. ISSN 1981-1179 Edição eletrônica. Disponível em: em <http://idonline.emnuvens.com.br/id>.

GOMES, Marcus Vinicius; SERRA, Enio. Por que falar em geografia da educação? Giramundo, Rio de Janeiro, v. 6, n.12, p.7-21, Jul/Dez. 2019. Disponível em: https://reddidacticageografia.wordpress.com/wp-content/uploads/2020/09/giramundo_n12.pdf

MOREIRA, Ruy. Brasil, Espaço e tempo. São Paulo: Editora Contexto, 2024. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414738/>.

REIS, João Paulo Carneiro dos; BRAZ, Nayanny Bruno de Oliveira; REIS, Iracema Eulália Carneiro dos. O ensino da geografia nas séries iniciais do ensino Fundamental- Revisão Bibliográfica. Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação. São Paulo, v.10.n.07. jul. 2024. Disponível em: <https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/15055>

Atividade: Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de História				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
História, ciência do social, objeto de estudo. Sujeitos Sociais. Cotidiano e história local. Metodologias, recursos auxiliares e linguagens aplicadas ao ensino de História. Planejamento e execução de atividades experimentais e a relação com as demais áreas do conhecimento, do estudo crítico dos conteúdos e das metodologias direcionados ao ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.				
Bibliografia Básica:				
ALVES, Laura Maria Silva Araújo; ANDRADE, Simeia Santos (org.). História da infância e educação: entre instituições, políticas e práticas culturais na Amazônia paraense. Belém, PA: Paka-Tatu, 2022.				
BOTO, Carlota (org.). Clássicos do pensamento pedagógico: olhares entrecruzados. Uberlândia, MG: EDUFU, 2019.				
GIACOMONI, Marcello Paniz; PEREIRA, Nilton Mullet (Org.). Jogos e ensino de história. Porto Alegre, RS: Ed. da UFRGS, 2018.				
Bibliografia Complementar:				
MARTINS, Flávia Ripoli. Histórias da margem. São Paulo: Editora Blucher, 2024.				
MELO, Clarice Nascimento de; BENCOSTTA, Marcus Levy Albino; NASCIMENTO, Sérgio Bandeira do (org.). História da educação no Pará: sujeitos, práticas educativas, temas e historiografia. Belém: Cabana, 2021.				
PINSKY, Jaime. O Brasil no contexto (1987-2017). São Paulo: Editora Contexto, 2019.				

Atividade: Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino de Língua Portuguesa				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
Fundamentos teórico - metodológicos para o ensino de Língua Portuguesa. Concepções de linguagem e ensino de Língua Portuguesa. A fala, a leitura, a escrita e a análise linguística como prática de sistematização do conhecimento linguístico. Preconceito linguístico. Conteúdos e materiais didáticos de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental.				
Bibliografia Básica:				
MEDEIROS, João B. Português Instrumental. 11th ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9786559771295. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771295/ . TERRA, Ernani. Práticas de leitura e escrita. São Paulo: Saraiva Uni, 2019. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440074 . VIEIRA, Marcia dos Santos M. Ensino de português. São Paulo: Editora Blucher, [Inserir ano de publicação]. E-book. p.4. ISBN 9786555502459. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555502459/ .				
Bibliografia Complementar:				
BORTONI-RICARDO, Stella M. Português brasileiro, a língua que falamos. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. p.1. ISBN 9786555410594. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555410594/ . GOMES, Christina Abreu. Fonologia na perspectiva dos modelos de exemplares: para além do dualismo natureza/cultura na ciência linguística. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788552001836 . KATO, Ian Roberts, Mary A. Português brasileiro: uma viagem diacrônica. São Paulo: Editora Contexto, 2018. E-book. p.1. ISBN 9788552000341. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788552000341/ . MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental. 30th ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788597020113. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597020113/ . VAL, Maria da Graça Costa. Alfabetização e língua portuguesa - Livros didáticos e práticas pedagógicas. São Paulo: Autêntica Editora, 2009. E-book. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582176429 .				

Atividade: Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
Descrição:				
Gênese e história da Matemática. Concepções de ensino da Matemática. Construção do pensamento lógico-matemático. Etnomatemática como princípio pedagógico. Proposições teórico-metodológicas para o ensino da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Jogos matemáticos no processo ensino-aprendizagem. Experiências e projetos de ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.				
Bibliografia Básica:				

KNIJNIK, Gelsa; WANDERER, Fernanda; GIONGO, Ieda Maria et al. Etnomatemática em movimento. São Paulo: Autêntica Editora, 2019.

NACARATO, Adair Mendes; MENGALI, Brenda Leme da Silva; PASSOS, Cármen Lúcia Brancaglioni. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental. São Paulo: Autêntica Editora, 2019.

MUNIZ, Cristiano Alberto. Brincar e jogar: enlaces teóricos e metodológicos no campo da educação matemática. São Paulo: Autêntica Editora, 2021

Bibliografia Complementar:

ABREU, Cláudia Inês Pelegrini de Oliveira; AMARAL, Alison Vanessa Morroni; PANTANO, Telma. Treino de matemática para crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista. (Série psicologia e neurociências). Barueri: Manole, 2022.

BARBONI, Ayrton; PAULETTE, Walter. Matemática com aplicações tecnológicas: Geometria analítica. v.5. São Paulo: Editora Blucher, 2023.

BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. Informática e Educação Matemática. São Paulo: Autêntica Editora, 2019.

FONSECA, Maria Celeste R. F. de Souza, Maria da Conceição F. R.. Relações de gênero, educação matemática e discurso. São Paulo: Autêntica Editora, 2024.

MIGUEL, Antônio; MIORIM, Maria Ângela. História na educação matemática. São Paulo: Autêntica Editora, 2019.

MOREIRA, Plínio Cavalcanti; DAVID, Maria Manuela M. S.. Formação matemática do professor: Licenciatura e prática docente escolar. (Coleção tendências em educação matemática). São Paulo: Autêntica Editora, 2021.

VIANA, Elton de Andrade; MANRIQUE, Ana Lúcia. Educação matemática e educação especial. São Paulo: Autêntica Editora, 2020.

TOMAZ, Vanessa Sena; DAVID, Maria Manuela M. S.. Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula. (Coleção tendências em educação matemática). São Paulo: Autêntica Editora, 2021.

Atividade: Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino na Educação de Jovens e Adultos

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Abordagens histórica, política, social, filosófica, psicológica da Educação de Jovens e Adultos. As relações entre analfabetismo e cidadania. Conhecimento e especificidades das diferentes formas de atendimento ao público adulto e jovem: projetos, programas e ensino regular oferecidos para o público de jovens e adultos. Proposta curricular do MEC e da SEE para o EJA. Currículo para a Educação de Jovens e Adultos. Relação entre as propostas curriculares para a EJA e as práticas pedagógicas. Experiências e projetos de ensino na EJA.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, Andrea da Paixão; LOPES, Paula Cid (Org.). O cotidiano escolar de crianças, jovens e adultos em rodas de conversas. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2020. 1 recurso online (217 p.) E-book). Disponível em: <https://books.scielo.org/id/smcb9>.

CASTELLI JR., Roberto. Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: Editora Contexto, 2024. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414820/>.

TAVARES, Carla Nunes Vieira; MENEZES, Stella Ferreira (Org.). Envelhecimento e modos de ensino-aprendizagem. Uberlândia, MG: EDUFU, 2020. 1 recurso online (334 p.) (Série e-Classe. Terceira Idade). E-book. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.14393/EDUFU-978-85-7078-511-4>.

Bibliografia Complementar:

CASTRO, Ana Cristina de; GALVÃO, Ana karina de Araújo. Ensino, Literatura e Leitura na EJA: um diálogo entre o Centro Universitário e a Educação Básica para a formação de docentes no curso de Pedagogia. *Projeção e Docência*, [S. l.], v. 10, n. 1, p. 33-40, 2019. Disponível em: <https://projecaociencia.com.br/index.php/Projecao3/article/view/1275>.

MIGUEL, José Carlos (Org.). Educação de jovens e adultos: diversidade, inclusão e conscientização ? Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2021. 353 p. E-book. Disponível em: <https://doi.org/10.36311/2021.978-65-5954-134-8>.

MIGUEL, José Carlos (Org.). Educação de jovens e adultos: teoria, práticas e política. ?Marília: Oficina Universitária. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2022. E-book. Disponível em: <https://doi.org/10.36311/2022.978-65-5954-310-6>.

SANTOS, Pollyana dos; SILVA, Gabriela da. Os Sujeitos da EJA nas Pesquisas em Educação de Jovens e Adultos. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v. 45, n. 2, e96660, 2020. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo>.

SILVA, Lyzandra Santos da; SANTOS, Ana Luísa Tenório; OLIVEIRA, Nara Elisa G. Martins. Alfabetização/Letramento na EJA: um diálogo conceitual. *Revista Brasileira de Educação de Jovens e Adultos*. vol. 7, ahead of print, 2020. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/educajovenseadultos/article/view/10418>.

Atividade: Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino na Educação Infantil

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Criança e produção da infância a partir das dimensões étnicas, raciais, geracionais e de gênero. Políticas Públicas para a consolidação da Educação Infantil como direito da criança. Processos organizativos e curriculares das instituições de Educação Infantil. Perspectivas didático-metodológicas da Educação Infantil. Organização e planejamento do trabalho pedagógico na Educação Infantil.

Bibliografia Básica:

EMILIA, Reggio Children e Escolas e Creches da Infância de Reggio. Mosaico de traços, palavras, matéria. Porto Alegre: Penso, 2021. E-book. ISBN 9786559760077. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760077>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

GANDINI, Leila et al(ORG.). O Papel do Ateliê na Educação Infantil: A Inspiração de Reggio Emilia. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. ISBN 9788584291601. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291601>. Acesso em: 6 de Sep 2024

LOPES, Amanda Cristina Teagno. Educação infantil e registro de práticas. (Coleção docência em formação. Série educação infantil). São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655553239. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553239>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Bibliografia Complementar:

AGUIAR, José. A infância do Brasil. São Paulo: Nemo, 2022. E-book. ISBN 9786586128857. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586128857>. Acesso em: 6 de Sep 2024

HORN, Maria da G. S.; BARBOSA, Maria C. S.. Abrindo as portas da escola infantil: viver e aprender nos espaços externos. Porto Alegre: Penso, 2022. E-book. ISBN 9786559760046. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760046>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MARANHÃO, Damaris Gomes. Saúde e bem-estar na educação infantil. São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. ISBN 978655553574. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553574>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação infantil. (Coleção docência em formação. Série educação infantil). São Paulo: Cortez Editora, 2020. E-book. ISBN 978655553284. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553284>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

WINNICOTT, D. W. A Criança e o Seu Mundo. Rio de Janeiro: LTC, 2021. E-book. ISBN 9788521637882. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521637882>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino para a Pessoa com Deficiência Visual

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Deficiência intelectual. Legislação. A escolarização da pessoa com deficiência visual. Estimulação sensorial. Uso de recursos ópticos e não ópticos. Audiodescrição. Sistema Braille e sorobã.

Bibliografia Básica:

LEMOS, Edison Ribeiro. CERQUEIRA, Jonir Bechara. O Sistema Braille no Brasil. Benjamin Constant, Rio de Janeiro, ano 20, edição especial, p. 23-28, nov. 2014.
 SÁ, Elizabet Dias de. CAMPOS, Izilda Maria de; SILVA, Myriam Beatriz Campolina. Atendimento educacional especializado: deficiência visual. Belém: Aladim. 2007.
 SANTOS, Raquel Amorim dos. et al. Ferramentas para Tecnologias assistiva e educacional para pessoas com deficiência visual e intelectual: comunidades quilombola e pesqueira da Amazônia bragantina. Coleção Amazônia. Belém: Aladim, 2022.

Bibliografia Complementar:

AMARAL, Lígia A. Conhecendo a deficiência. 2nd ed. São Paulo: Editora Blucher, 2022. E-book. p.1. ISBN 9786555064674. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555064674/>.

GARCIA, Fabiane Maia. BRAZ, Aissa Thamy Alencar Mendes. Deficiência visual: caminhos legais e teóricos da escola inclusiva. Ensaio: Avaliação e Política Pública Educacional, Rio de Janeiro, v.28, n.108, p. 622-641, jul./set. 2020. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ensaio/a/6D8gzB5Dd7vnLG3FXmvN4bw/?format=pdf&lang=pt>.

IMANI, Blair. Leia isso e aprenda: sobre raça, classe, gênero, deficiência e muito mais. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2023. E-book. p.1. ISBN 9788550819532. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788550819532/>. Acesso em: 12 nov. 2024.

SANTOS, Cecilia Souza et al. Escala de desenvolvimento motor: adaptação para crianças com baixa visão dos 7 Aos 10 Anos de idade. Rev. Bras. Ed. Esp., Bauru, v.26, n.3, p.421-436, Jul.-Set., 2020. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbee/a/P36CnYj7zBYX3yXLqTrp9pp/?format=pdf&lang=pt>.

VALLE, Jan W.; CONNOR, David J. Resignificando a deficiência. Porto Alegre: AMGH, 2014. E-book. p.Capa. ISBN 9788580553437. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788580553437/>. Acesso em: 12 nov. 2024.

Atividade: Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Transtorno do Espectro Autista (TEA). Transtorno Desintegrativo da Infância. Altas Habilidades/Superdotação e Transtorno Invasivo de Desenvolvimento - sem outra especificação. Abordagens teórico-metodológicas para o ensino de alunos com TGD. Abordagens didáticas para o ensino e aprendizagem de alunos com TGD no Atendimento Educacional Especializado.

Bibliografia Básica:

LOPES, Joseuda B C.; LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; et al. Educação inclusiva. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028661>

MONTENEGRO, Maria A.; CELERI, Eloisa Helena R V.; CASELLA, Erasmo B.

Transtorno do Espectro Autista - TEA: Manual Prático de Diagnóstico e Tratamento. Rio de Janeiro: Thieme Revinter, 2018. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788554650827>

OLIVEIRA, Jáima Pinheiro de. Educação Especial. São Paulo: Editora Contexto, 2022.

E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555412024/>.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, Brena Santa Brígida. Abordagem CTS no Atendimento Educacional Especializado: práticas de ensino-aprendizagem em ciências para educandos(as) com deficiência intelectual. Belém, PA, 2020. 280 f. Mestrado (Dissertação) - Universidade Federal do Pará. Instituto de Educação em Ciências e Matemática e Científica. Programa de Pós-Graduação em Docência em Educação em Ciências e Matemática, Belém, (2020). Disponível em: <https://bibcentral.ufpa.br/pergamum/biblioteca/index.php?resolution2=800>.

COELHO Caroline Pugliero Coelho; SOARES, Renata Godinho; ROEHRS, Rafael. Visões Sobre Inclusão Escolar no Contexto de Educação Especial: PCN X BNCC. Revista Educação e Políticas em Debate ? v. 8, n. 2, p. 158-174, mai./ago. 2019. Disponível em: https://seer.ufu.br/public/journals/47/pageHeaderLogoImage_pt_BR.png.

PEREIRA, Maria de Fátima C. Gomes, Marcelo R. Psicologia educacional: sujeitos contemporâneos. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555412055/>.

SEABRA, Alessandra Gotuzo. Estudos interdisciplinares em saúde e educação nos distúrbios do desenvolvimento [livro eletrônico] - São Paulo: Memnon, 2020. Disponível em: <https://www.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public>.

WEIZENMANN, Luana Stela; PEZZI, Fernanda Aparecida Szareski; ZANON Regina Basso. Inclusão escolar e autismo; sentimentos e práticas docentes. Psicol. Esc. Educ. 24, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2175-35392020217841>.

Atividade: Abordagens Teórico- Metodológicas do Ensino Religioso**Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Fundamentos Epistemológicos do Ensino Religioso na educação escolar. Símbolos, ritos e mitos religiosos. Religiosidades em diferentes tradições e culturas. Dimensões ético-religiosas na formação dos sujeitos em sociedade. Relações interdisciplinares entre saberes científicos e religiosos. Religião e o ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Religião, educação e sociedade na contemporaneidade. Liberdade de manifestação religiosa e democracia.

Bibliografia Básica:

MENDONÇA, Kátia Marly Leite; GOMES, Jones da Silva; SERRA NETTO, Hélio Figueiredo da. Caminhos da religiosidade: ética, arte e imaginário. Belém: UEPA, 2022.

MOCELLIN, Teresinha Maria. Ensino Religioso: História, Interpretação e Perspectivas. São Paulo: Edições 70, 2023

OBEID, Rafael Issa. Religião e Estado no Brasil: Análise Histórico-constitucional. São Paulo: Grupo Almedina, 2023.

Bibliografia Complementar:

FREUD, Sigmund. O mal-estar na cultura e outros escritos de cultura, sociedade, religião. São Paulo: Autêntica Editora, 2020.

PEREZ, Juliana Pasquarelli; GROSS, Eduardo (org.). Literatura e sagrado: ensaios. São Paulo: FFLCH, 2019.

PERISSÉ, Gabriel. Educação e espiritualidade. São Paulo: Autêntica Editora, 2020.

SILVA, Vagner Gonçalves da; OLIVEIRA, Rosenilton Silva de; SILVA NETO, José Pedro (org.). Alaiandê Xirê: desafios da cultura religiosa afro-americana no Século XXI. São Paulo: FEUSP, 2019.

TENÓRIO, Ricardo Jorge Medeiros. Liberdade Religiosa e Discurso de Ódio. São Paulo: Almedina, 2023.

Atividade: Atividade de Extensão 1

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 120	CH. Distância: 0	CH Total: 120
----------------	----------------	-------------------	------------------	---------------

Descrição:

Ações extensionistas - cursos, oficinas, palestras, eventos - voltadas para a prática pedagógica. Mapeamento das demandas pedagógico-culturais da sala de aula. Elaboração de Projetos de trabalho para intervenção-reflexão, aprofundamento de saberes e redimensionamento da prática pedagógica. Sistematização das atividades realizadas e elaboração de relatório final.

Bibliografia Básica:

RODRIGUES, Roberta Pereira de Paula; CRUZ, Giseli Barreto da. Dis)posições para a formação docente em um curso de pedagogia: contribuições da extensão universitária. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 49, e251676, 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/ZTYZT5tSTgFNt4gz8Xdsf8h/?format=pdf&lang=pt>.

GONÇALVES, N. G.; QUIMELLI, G. A. de S. (org.). Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. CRV, 2020.

GUÉRIOS, E.; STOLTZ, T. (org.). Educação e Extensão Universitária. Pesquisa e Docência. Curitiba/PR: Juruá, 2017.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria. Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: o conhecimento é um Caleidoscópio. Porto Alegre: ArtMed, 2017.

IMBERNÓN, F. (Org.). A Educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

LÜDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

MOREIRA, Antônio Flávio Moreira; CANDAU, Vera Maria (Orgs.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008

Atividade: Atividade de Extensão 2

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 75	CH. Distância: 0	CH Total: 75
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

Organização e realização de cursos, oficinas, palestras, eventos de demais atividades que envolvam troca de saberes com comunidade escolar e de seu entorno. Mapeamento das demandas pedagógico-culturais da sala de aula. Elaboração de Projetos de trabalho para intervenção-reflexão, aprofundamento de saberes e redimensionamento da prática pedagógica. Sistematização das atividades realizadas e elaboração de relatório final.

Bibliografia Básica:

RODRIGUES, Roberta Pereira de Paula; CRUZ, Giseli Barreto da. Dis)posições para a formação docente em um curso de pedagogia: contribuições da extensão universitária. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 49, e251676, 2023. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ep/a/ZTYZT5tSTgFNt4gz8Xdsf8h/?format=pdf&lang=pt>.

GONÇALVES, N. G.; QUIMELLI, G. A. de S. (org.). Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. CRV, 2020.

GUÉRIOS, E.; STOLTZ, T. (org.). Educação e Extensão Universitária. Pesquisa e Docência. Curitiba/PR: Juruá, 2017.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria. Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: o conhecimento é um Caleidoscópio. Porto Alegre: ArtMed, 2017.

IMBERNÓN, F. (Org.). A Educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

LÜDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.

MOREIRA, Antônio Flávio Moreira; CANDAU, Vera Maria (Orgs.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

Atividade: Atividade de Extensão 3

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 75	CH. Distância: 0	CH Total: 75
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

Organização e realização de cursos, oficinas, palestras, eventos de demais atividades que envolvam troca de saberes com comunidade escolar e de seu entorno. Mapeamento das demandas pedagógico-culturais da sala de aula. Elaboração de Projetos de trabalho para intervenção-reflexão, aprofundamento de saberes e redimensionamento da prática pedagógica. Sistematização das atividades realizadas e elaboração de relatório final.

Bibliografia Básica:

RODRIGUES, Roberta Pereira de Paula; CRUZ, Giseli Barreto da. Dis)posições para a formação docente em um curso de pedagogia: contribuições da extensão universitária. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 49, e251676, 2023. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ep/a/ZTYZT5tSTgFNt4gz8Xdsf8h/?format=pdf&lang=pt>.

GONÇALVES, N. G.; QUIMELLI, G. A. de S. (org.). Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. CRV, 2020.

GUÉRIOS, E.; STOLTZ, T. (org.). Educação e Extensão Universitária. Pesquisa e Docência. Curitiba/PR: Juruá, 2017.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria. Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.
 FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.
 HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: o conhecimento é um Caleidoscópio. Porto Alegre: ArtMed, 2017.
 IMBERNÓN, F. (Org.). A Educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
 LÜDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.
 MOREIRA, Antônio Flávio Moreira; CANDAU, Vera Maria (Orgs.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008

Atividade: Atividade de Extensão 4

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 75	CH. Distância: 0	CH Total: 75
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

Descrição:

Organização e realização de cursos, oficinas, palestras, eventos de demais atividades que envolvam troca de saberes com comunidade escolar e de seu entorno. Mapeamento das demandas pedagógico-culturais da sala de aula. Elaboração de Projetos de trabalho para intervenção-reflexão, aprofundamento de saberes e redimensionamento da prática pedagógica. Sistematização das atividades realizadas e elaboração de relatório final.

Bibliografia Básica:

RODRIGUES, Roberta Pereira de Paula; CRUZ, Giseli Barreto da. Disposições para a formação docente em um curso de pedagogia: contribuições da extensão universitária. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 49, e251676, 2023. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/ep/a/ZTYZT5tSTgFNt4gz8Xdsf8h/?format=pdf&lang=pt>.
 GONÇALVES, N. G.; QUIMELLI, G. A. de S. (org.). Princípios da extensão universitária: contribuições para uma discussão necessária. CRV, 2020.
 GUÉRIOS, E.; STOLTZ, T. (org.). Educação e Extensão Universitária. Pesquisa e Docência. Curitiba/PR: Juruá, 2017.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, Vera Maria. Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.
 FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? 17. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.
 HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: o conhecimento é um Caleidoscópio. Porto Alegre: ArtMed, 2017.
 IMBERNÓN, F. (Org.). A Educação no século XXI: os desafios do futuro imediato. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
 LÜDKE, Menga. O professor e a pesquisa. Campinas, São Paulo: Papirus, 2001.
 MOREIRA, Antônio Flávio Moreira; CANDAU, Vera Maria (Orgs.). Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2008

Atividade: Atividades Complementares

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 10
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

aproveitamento de atividades, habilidades, conhecimentos e competências dos acadêmicos e incluem estudos e práticas independentes como: monitorias, programas de iniciação científica, programas de extensão, estudos complementares, participação em congressos, em seminários e em cursos.

Bibliografia Básica:
...
Bibliografia Complementar:
...

Atividade: Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Concepções de Avaliação e suas relações com a aprendizagem escolar. Avaliação e ação educativa. Políticas Públicas de avaliação da Educação Básica. Avaliação no Sistema Educacional Brasileiro [Prova Brasil, SAEB, ENEM].				
Bibliografia Básica:				
LUCKESI, Cipriano C. Avaliação da aprendizagem escolar: passado, presente e futuro. São Paulo: Cortez Editora, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655553475/ .				
LUCKESI, Cipriano C. Avaliação em educação: questões epistemológicas e práticas. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655552522/ .				
OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia; PASCAL, Christine. Documentação pedagógica e avaliação na educação infantil: um caminho para a transformação. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788584291403. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584291403/ .				
Bibliografia Complementar:				
BASSO, Flávia Viana; FERREIRA, Rodrigo Rezende; OLIVEIRA, Adolfo Samuel de. Uso das avaliações de larga escala na formulação de políticas públicas educacionais. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v.30, n.115, p. 501-519, abr./jun. 2022. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ensaio/a/h4wpxfkMkZvSZhXSB8gt7XG/?format=pdf&lang=pt .				
GUIMARÃES, Joelma. Avaliação da aprendizagem. Porto Alegre: SAGAH, 2017. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595022058/ .				
HOFFMANN, Jussara. Avaliação: mito & desafio: uma perspectiva construtivista. 45. ed. Porto Alegre: Mediação, 2017.				
HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. 16. ed. Porto Alegre: Mediação, 2017.				
YOUNG, Kimberly S.; ABREU, Cristiano N. Dependência de internet em crianças e adolescentes: fatores de risco, avaliação e tratamento. Porto Alegre: ArtMed, 2018. E-book. p.i. ISBN 9788582715321. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788582715321/ .				

Atividade: Currículo e Educação Básica				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Currículo, genealogia, abordagens e conceitos. Relação entre currículo, cultura e sociedade. Modalidades de currículo. Planejamento e avaliação de currículo. Práticas curriculares no cotidiano escolar e na Educação Básica. Política curricular no Brasil. Currículo e formação de professores. Currículo, pesquisa e produção do conhecimento.				

Bibliografia Básica:

BES, Pablo; SILVA, Carlos G. Lopes da; FERNANDES, Eliane de Godoi T.; et al. Currículo e Desafios Contemporâneos. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786556900742/>.

PARAÍSO, Marlucy A. Currículos: teorias e políticas. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555412680/>.

ROCHA, Damião et al. (Org.). Formação de professoras: currículo, saberes e práticas pedagógicas. Curitiba: CRV, 2019.

Bibliografia Complementar:

BBOFF, Eva Teresinha de O.; BEERBAUM, Alisson V.; CABELEIRA, Marciele Dias S. Processo interativo de formação docente: uma perspectiva emancipatória de currículo no ensino híbrido. (Coleção Educação em Ciências). Ijuí: Editora Unijuí, 2023. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788541903684/>.

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio. 5th ed. Porto Alegre: Penso, 2017. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788584290949/>.

LIBÂNEO, José C.; ALVES, Nilda. Temas de pedagogia: diálogos entre didática e currículo. São Paulo: Cortez Editora, 2017. E-book. p.capa. ISBN 9788524925733. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524925733/>.

LOPES, Alice C.; OLIVEIRA, Maria B. Políticas de currículo: pesquisas e articulações discursivas. Curitiba: CRV, 2017.

SANCHEZ, Livia Pizauro. As medidas da discriminação: currículo, avaliação e racismo. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022.

Atividade: Didática e Formação Docente**Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Genealogia, abordagens, objeto e objetivos da Didática. O processo de ensino e suas relações com a organização dos espaços e tempos escolares. Planejamento e ensino. Didática e currículo. Relação teoria-prática na formação do professor e a multidimensionalidade do trabalho docente. Magistério como profissão e a carreira docente. Formação Continuada de professores. Formação de professores com eixo cultural. O professor como intelectual. A pesquisa para a construção do saber sobre Didática.

Bibliografia Básica:

BONDIE, Rhonda; ZUSHO, Akane. Diferenciação Pedagógica na Prática: Rotinas para Engajar Todos os Alunos. (Série desafios da educação). Porto Alegre: Penso, 2023. E-book. ISBN 9786559760275. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760275>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: ArtMed, 2000. E-book. ISBN 9788536310848. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536310848>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática Geral. Rio de Janeiro: LTC, 2019. E-book. ISBN 9788521636397. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636397>. Acesso em: 6 de Sep 2024

Bibliografia Complementar:

CARBONEEL, Jaume Sebarroja. Pedagogias do século XXI: bases para a inovação educativa. Porto Alegre: Penso, 2016. E-book. ISBN 9788584290871. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290871>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes; GODOY, Herminia Prado. Interdisciplinaridade: pensar, pesquisar e interagir. São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. ISBN 978655553956. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553956>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

FERREIRA, Vania de Souza; BES, Pablo; KUCYBALA, Fabíola dos Santos et al. Didática. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. ISBN 9788595025677. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025677>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

LEMOV, Doug; LEWIS, Hilary; WILLIAMS, Darryl et al. Reconectar: Como Criar uma Cultura Escolar com Sentido, Propósito e Pertencimento. Porto Alegre: Penso, 2024. E-book. ISBN 9786559760411. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760411>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

ROBINSON, Ken; ARONICA, Lou. Escolas criativas: a revolução que está transformando a educação. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. ISBN 9788584291625. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291625>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Educação Escolar do Campo, Indígena e Quilombola**Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Educação Indígena versus Educação Escolar Indígena e os processos pedagógicos. Concepções e Práticas da Educação do Campo. A Educação Escolar Indígena no Brasil e no Estado do Pará. Políticas Educacionais do/no campo no Brasil e no Estado do Pará. Alternâncias educativas na Educação do Campo. Quilombos e Comunidades.

Bibliografia Básica:

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; JUSTINO, Érica Fernanda. Escola da terra: desafios e possibilidades para a formação continuada de professores. (Coleção caminhos da educação do campo). São Paulo: Autêntica Editora, 2022.

JESUS, Rodrigo Ednilson de. Quem quer (pode) ser negro no Brasil?. São Paulo: Autêntica Editora, 2021.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: Identidade nacional versus identidade negra. São Paulo: Autêntica Editora, 2019.

Bibliografia Complementar:

BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSGOUEL, Ramón. Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico. São Paulo: Autêntica Editora, 2018.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 8, de 20 de novembro de 2012. Brasília, Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, 21 de novembro de 2012.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 5, de 22 de junho de 2012. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena na Educação Básica. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/pec-g/323-secretarias-112877938/orgaos-vinculados-82187207/18692-educacao-indigena>.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB Nº 02/2008. Estabelece diretrizes complementares, normas e princípios para o desenvolvimento de políticas públicas de atendimento da Educação Básica do Campo.

FERREIRA, Lúcia Gracia; CRUZ, Lilian Moreira; FERRAZ, Roselane Duarte. Ensino, práticas pedagógicas e diversidade. São Paulo: Cortez Editora, 2024.

MUNANGA, Kabengele. Negritude. Nova Edição. São Paulo: Autêntica Editora, 2019.

SIMÕES, Aquiles et al. (org.). Reinvenções territoriais: diversidade e aprendizagens sociais. Belém, PA: NUMA/UFPA, 2019.

Atividade: Educação Especial em Perspectiva Inclusiva

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

História e legislação na trajetória da Educação Especial à Educação Inclusiva. Estratégias didático-pedagógicas no atendimento ao aluno com necessidades educativas especiais. Educação, diversidade e cidadania. Formação docente e educação inclusiva. Currículo e acessibilidade pedagógica. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) e a sala de recursos multifuncionais. Ensino Colaborativo. Tecnologias Assistivas e recursos de apoio pedagógico.

Bibliografia Básica:

FREITAS, Marcos Cezar de. Deficiências e diversidades: educação inclusiva e o chão da escola. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555552461/>.

LOPES, Joseuda B C.; LOPES, Daiane D.; LEITE, Vania A M.; et al. Educação inclusiva. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595028661/>.

OLIVEIRA, Jáima Pinheiro de. Educação Especial. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414486/>.

Bibliografia Complementar:

DA SILVA, Sani de Carvalho Rutz. Cenários de Pesquisas em Educação Especial e Inclusiva. Sisyphus, Lisboa, v. 10, n. 3, p. 7-11, fev. 2023. Disponível em: <http://scielo.pt>.

KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães; REBELO, Andressa Santos; OLIVEIRA, Regina Tereza Cestari de. Embates e disputas na política nacional de Educação Especial brasileira. Educ. Pesquisa. 45, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1678-4634201945217170>.

PICOLINI, Beatriz Ribeiro Aleluia; FLORES, Maria Marta Lopes. Trajetória da Educação Especial no Brasil: Marcos Históricos e Políticos Relevantes. Mediação, Pires do Rio - GO, v. 15, n. 1, p. 206-214, jan.-jun. 2020. Disponível em: <https://www.revista.ueg.br/index.php/mediacao/article/view/10520>.

PEREIRA, Cláudia Alves Rabelo; GUIMARÃES, Selva. A Educação Especial na Formação de Professores: um Estudo sobre Cursos de Licenciatura em Pedagogia. Rev. Bras. Educ. Espec. 25 (4), Oct-Dec, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s1413-65382519000400003>.

PLETSCH, Marcia Denise. O que há de especial na educação especial brasileira? Momento - Diálogos em Educação, [S. l.], v. 29, n. 1, p. 57-70, 2020. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/momento/article/view/9357>.

Atividade: Educação Infantil, as Crianças e as Instituições

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Criança e Infância. Crianças, Infâncias e as Instituições na sociedade contemporânea. Concepções, políticas e instituições da Educação Infantil. Educação Infantil da Escola do Campo e da Escola Indígena e Quilombola. Pedagogia das Infâncias. Bebês e crianças pequenas em processos educativos.

Bibliografia Básica:

AGUIAR, José. A infância do Brasil. São Paulo: Nemo, 2022. E-book. ISBN 9786586128857. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586128857>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

HORN, Maria da G. S.; BARBOSA, Maria C. S.. Abrindo as portas da escola infantil: viver e aprender nos espaços externos. Porto Alegre: Penso, 2022. E-book. ISBN 9786559760046. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760046>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MARTORELL, Gabriel. O Mundo da Criança: Da Infância à Adolescência. Porto Alegre: AMGH, 2019. E-book. ISBN 9788580556308. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556308>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Bibliografia Complementar:

GANDINI, Leila et al(ORG.). O Papel do Ateliê na Educação Infantil: A Inspiração de Reggio Emilia. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. ISBN 9788584291601. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291601>. Acesso em: 6 de Sep 2024

FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. O estatuto da criança e do adolescente e o professor: reflexos na sua formação e atuação. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655553154. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553154>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

LOPES, Amanda Cristina Teagno. Educação infantil e registro de práticas. (Coleção docência em formação. Série educação infantil). São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655553239. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553239>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação infantil. (Coleção docência em formação. Série educação infantil). São Paulo: Cortez Editora, 2020. E-book. ISBN 978655553284. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553284>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Educação em Direitos Humanos. Educação e Meio Ambiente. Tratados Internacionais de Direitos Humanos e para o Meio Ambiente. Educação em Direitos Humanos e/no contexto brasileiro. Educação em Direitos Humanos na Contemporaneidade. Marco Legal da Educação em Direitos Humanos. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Proposta teórico-metodológica para uma Educação em Direitos Humanos. Diretrizes para o desenvolvimento sustentável.

Bibliografia Básica:

CASTILHO, Ricardo dos S. Direitos humanos. 7th ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2023.

E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555599589/>.

JUBILUT, Liliana L.; REI, Fernando Cardozo F.; GARCEZ, Gabriela S. Direitos humanos e meio ambiente: minorias ambientais. Barueri: Manole, 2017. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520455753/>.

PIOVESAN, Flávia. Temas de direitos humanos. 12th ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2023.

E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555599619/>.

Bibliografia Complementar:

CANDAU, V. M. F. Direito À Educação, Diversidade E Educação. Educ. Soc., Campinas, v. 33, n. 120, p. 715-726, jul.-set. 2012 715 Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>.
 CHICARIN, Tathiana. Educação e direitos humanos. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.
 COELHO NETO, Agripino Souza; MUNIZ FILHO, Antônio; FRANCO, Gustavo Barreto (org.). Território, cidade e meio ambiente: diálogos contemporâneos. Goiânia, GO: Alfa Comunicação e Editoração, 2024.
 PIMENTA, S. G. (Org.). Educação em Direitos Humanos e Formação de Professores. São Paulo: Cortez, 2014.
 RAMOS, André de C. Processo internacional de direitos humanos. 7th ed. Rio de Janeiro: Saraiva Jur, 2022. E-book. Disponível em:
<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555599275/>.

Atividade: Estágio em Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 100	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

A dinâmica da gestão - Coordenação Pedagógica nos sistemas de ensino. O acompanhamento da gestão - Coordenação Pedagógica no cotidiano escolar. mapeamento das demandas administrativo-pedagógico-culturais relativas à gestão e Coordenação Pedagógica. Projetos de trabalho para intervenção-reflexão e redimensionamento da prática da gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas Educacionais e escolas.

Bibliografia Básica:

BES, Pablo; TOLEDO, Maria Elena Roman de Oliveira. Gestão de processos educacionais não escolares. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. ISBN 9786581492656. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492656>. Acesso em: 19 de Out 2024.

IMBERNÓN, Francisco. A inovac?ao educacional no ensino do futuro. São Paulo: Cortez Editora, 2024. E-book. ISBN 9786555554632. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555554632>. Acesso em: 19 de Out 2024.

PANIAGO, Rosenilde Nogueira; SARMENTO, Teresa; NUNES, Patrícia Gouvêa. Estágio Curricular Supervisionado Docente Baseado na Pesquisa: Debates Lusobrasileiros. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. E-book. ISBN 9786586074789. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074789>. Acesso em: 19 de Out 2024.

Bibliografia Complementar:

DINIZ-PEREIRA, Júlio Emílio; ZEICHNER, Kenneth M.. Formação de professores S/A. São Paulo: Autêntica Editora, 2019. E-book. ISBN 9788551304501. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551304501>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. A Tarefa Educacional na Especificidade da Escola. Ijuí: Editora Unijuí, 2020. E-book. ISBN 9786586074048. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074048>. Acesso em: 19 de Out 2024.

GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisangela Silva de; ALMEIDA, Whasgthon Aguiar de. Estágio com pesquisa. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524926907. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926907>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

PARO, Vitor Henrique. Professor: artesão ou operário? São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 9786555553260. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555553260>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. (Coleção docência em formação: ensino superior). São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524926457. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926457>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

Atividade: Estágio na Educação em Ambientes não Escolares
--

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 45	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Espaços de Educação não-escolar. Os saberes e a aprendizagem nos espaços de Educação não-escolar. O acompanhamento nos espaços da Educação não-escolar. Projetos de trabalho para intervenção-reflexão, aprofundamento de saberes e redimensionamento da prática pedagógico-cultural.

Bibliografia Básica:

BES, Pablo; TOLEDO, Maria E. R O. Gestão de Processos Educacionais Não Escolares. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581492656/>.

GOHN, Maria da G. Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. v.1. (Coleção questões da nossa época). São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555554038/>.

PANIAGO, Rosenilde N.; SARMENTO, Teresa; NUNES, Patrícia G. Estágio Curricular Supervisionado Docente Baseado na Pesquisa: Debates Lusobrasileiros. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074789/>.

Bibliografia Complementar:

CORRÊA, Antônio Matheus do Rosário; OLIVEIRA, Luane de Cássia Carvalho de. Estágio Supervisionado em ambientes não escolares: Experiências formativas em uma Organização Não Governamental de Bragança (PA). *Cadernos de Estágio*, [S. l.], v. 4, n. 1, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufrn.br/cadernosestagio/article/view/27824>.

FONSECA, V. N.; FERREIRA, D. L. de O. O Estágio Supervisionado em Ambientes não Escolares: um estudo na Associação Bem-Viver, em Santa Luzia do Pará (Km 47). *Revista Cocar*, [S. l.], n. 22, 2023. Disponível em: <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/6807>.

PAZ, Francisco Cláudio Araújo de Castro da; SOUZA, Ana Paula Vieira; FERREIRA, Deyverson Luener de Oliveira. Estágio supervisionado em ambiente não escolar: um olhar sobre a atuação da(o) profissional de Pedagogia. *Revista de Iniciação à Docência*, v. 9, n. 1, 2024. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/rid/article/download/13786/8587/49099>.

PEREIRA, A. L. N.; FELDMANN, M. G. O estágio curricular supervisionado em espaços não escolares: contribuições para a formação inicial de pedagogos. *Revista de Educação Popular, Uberlândia*, v. 19, n. 1, p. 102?125, 2020. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/reveducpop/article/view/49970>.

SANTOS, E. de A. dos. A Significação da Atividade Pedagógica No Estágio Curricular Supervisionado Em Instituições Não-Escolares. *Cenas Educacionais*, [S. l.], v. 6, p. e16345, 2023. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/cenaseducacionais/article/view/16345>.

Atividade: Estágio na Educação Especial Escolar

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 100	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

Estágio na Educação Inclusiva/Especial escolar com diálogo entre teoria e prática. Estratégias pedagógicas inclusivas e acessíveis na Unidade Educativa. Observação das atividades docentes em Educação Especial e Inclusiva. Planejamento, execução e avaliação das atividades de regência em sala de aula regular. Problematização e investigação educativo-pedagógica no atendimento ao aluno com Necessidades Educativas Especiais (NEE). As práticas pedagógicas nas salas de recursos multifuncionais do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Bibliografia Básica:

FREITAS, Marcos Cezar de. *Deficiências e diversidades: educação inclusiva e o chão da escola*. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555552461>.

OLIVEIRA, Jáima Pinheiro de. *Educação especial: Formação de professores para a inclusão escolar*. São Paulo: Editora Contexto, 2022. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555414486>.

PANIAGO, Rosenilde N.; SARMENTO, Teresa; NUNES, Patrícia G. *Estágio Curricular Supervisionado Docente Baseado na Pesquisa: Debates Lusobrasileiros*. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074789/>.

Bibliografia Complementar:

CASTILHO, Weimar Silva; CASTILHO, Juliana Abrão da Silva; CASTILHO, Danillo Deus. Estágio supervisionado e pesquisa: limites e possibilidades. *Itinerarius Reflectionis*, Goiânia, v. 16, n. 2, p. 01-18, 2020. Disponível em: <https://revistas.ufj.edu.br/rir/article/view/57740>.

CORREIA, Patrícia Carla da Hora; ROCHA, Julimar Santiago; SANTOS, Débora Regina Oliveira. A interlocução do Estágio Supervisionado e a Educação Inclusiva: O que dizem os trabalhos científicos? *Práxis e Educação*, Vitória da Conquista, v.16, n.41, p.236-254, 2020. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo>.

FONSECA, G.; SENA, M.; MESQUITA, M. E.; PAULA, J. T. As Contribuições do Estágio Supervisionado para a Formação do Pedagogo. *Semioses*, v. 13, n. 4, p. 82-96, 17 dez. 2019. Disponível em; <https://revistas.unisuam.edu.br/index.php/semioses/article/view/490>.

GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisangela Silva de; ALMEIDA, Whasgthon Aguiar de. Estágio com pesquisa. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926907>.

GOMES, Cristina de Souza; BEZERRA, Ludmila Lins. Estágio na Educação Especial: Reflexões e Inquietações. *Pró-Discente: Caderno de Produção Acadêmico-Científica*. Vitória-ES, v. 28, n. 1, p. 45-55, jan./jun. 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/prodiscente/article/view/39855>.

Atividade: Estágio na Educação Infantil

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 100	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

Observação e execução de atividades pedagógicas em contextos educacionais de cuidado e educação de crianças pequenas. Projetos de trabalho para intervenção-reflexão e redimensionamento da prática pedagógica na Educação Infantil.

Bibliografia Básica:

GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisangela Silva de; ALMEIDA, Whasgthon Aguiar de. Estágio com pesquisa. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524926907. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926907>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

LOPES, Amanda Cristina Teagno. Educação infantil e registro de práticas. (Coleção docência em formação. Série educação infantil). São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 9786555553239. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555553239>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

PIETROBON, Sandra Regina Gardacho. O Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: orientações para a prática pedagógica. Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, NEAD. E-book. 2019. Universidade Aberta do Brasil ? UAB. Disponível em: http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/1478/1/PIETROBON_Est_Supervisionado_Anos_Iniciais_do_Ensino_Fundamental.pdf.

Bibliografia Complementar:

AGUIAR, Jonathan; CERDAS, Luciene. Estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo a partir da experiência dos licenciandos do curso de pedagogia da UFRJ. Revista Profissão Docente, Uberaba-MG, v.19, n.40, p.01-13, jan./abr. 2019. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/comciencia/article/view/19230>.

FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. O estatuto da criança e do adolescente e o professor: reflexos na sua formação e atuação. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655553154. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553154>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

HORN, Maria da G. S.; BARBOSA, Maria C. S.. Abrindo as portas da escola infantil: viver e aprender nos espaços externos. Porto Alegre: Penso, 2022. E-book. ISBN 9786559760046. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760046>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação infantil. (Coleção docência em formação. Série educação infantil). São Paulo: Cortez Editora, 2020. E-book. ISBN 978655553284. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553284>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

RABELO, Leandro de Oliveira; SANTOS, Maria Lucia Vital dos Abib; AZEVEDO Maria Nizete de. Estágio com Pesquisa na Formação Inicial de Professores: transformação dos sentidos sobre a atividade docente. Revista Ciência & Educação, Bauru, v. 27, e21001, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1516-731320210001>.

Atividade: Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 100	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
----------------	------------------	-----------------	------------------	---------------

Descrição:

Investigação, problematização e intervenção didático-pedagógica dos processos de ensino-aprendizagem nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Projetos de trabalho para intervenção-reflexão e redimensionamento da prática pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Bibliografia Básica:

GHEDIN, Evandro; OLIVEIRA, Elisangela Silva de; ALMEIDA, Whasgthon Aguiar de. Estágio com pesquisa. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926907/>.

LIMA, Maria Socorro L. Estágio e docência. (Coleção docência em formação: ensino superior). São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788524926457/>.

PANIAGO, Rosenilde N.; SARMENTO, Teresa; NUNES, Patrícia G. Estágio Curricular Supervisionado Docente Baseado na Pesquisa: Debates Lusobrasileiros. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074789/>.

Bibliografia Complementar:

AGUIAR, Jonathan; CERDAS, Luciene. Estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental: um estudo a partir da experiência dos licenciandos do curso de pedagogia da UFRJ. Revista Profissão Docente, Uberaba-MG, v.19, n.40, p.01-13, jan./abr. 2019. Disponível em: <https://revistas.uneb.br/index.php/comciencia/article/view/19230>.

LOPES, Jordana Maria; FREIRE, Leila Inês Follmann. Estágio com Pesquisa: obstáculos e convergências apontadas por duas modalidades de investigação. Revista e-Curriculum, São Paulo, v. 22, p. 1-26, 2024. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>.

OLIVEIRA, Célia Zeri de; FARIA, Helenice J. Roque de; SILVA, Kleber Aparecido da (org.). Atitudes investigativas sobre as práticas de estágio supervisionado. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2023.

PIETROBON, Sandra Regina Gardacho. O Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: orientações para a prática pedagógica. Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná, NEAD. E-book. 2019. Universidade Aberta do Brasil ? UAB. Disponível em:

http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/bitstream/123456789/1478/1/PIETROBON_Est_Supervisionado_Anos_Iniciais_do_Ensino_Fundamental.pdf.

RABELO, Leandro de Oliveira; SANTOS, Maria Lucia Vital dos Abib; AZEVEDO Maria Nizete de. Estágio com Pesquisa na Formação Inicial de Professores: transformação dos sentidos sobre a atividade docente. Revista Ciência & Educação, Bauru, v. 27, e21001, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1516-731320210001>.

Atividade: Estatística Aplicada à Educação

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

História e importância estatística no campo educacional. O método estatístico. Amostragem. Estatística Descritiva. Leitura, interpretação e construção de gráficos e tabelas da Pesquisa em Educação. Organização e apresentação de dados. Indicadores de desempenho do fluxo escolar, evasão, repetência e aprovação. Educação Estatística.

Bibliografia Básica:

FONTANA, Edmeire Aparecida; OLIVEIRA JÚNIOR, Ailton Paulo de. A resolução de problemas e a estatística em avaliações de larga escala referentes ao Ensino Fundamental. Curitiba: Appris, 2019.

MAGNUSSON, William E.; MOURÃO, Guilherme; COSTA, Flávia R. C. Estatística sem matemática: a ligação entre as questões e a análise. 2. ed. Londrina: Planta, 2020.

PEREIRA, Candida Helena Alves. Educação estatística nas ciências humanas: um ensino interdisciplinar com enfoque CTS. Curitiba: CRV, 2020.

Bibliografia Complementar:

MOORE, David S.; NOTZ, William I.; FLIGNER, Michael A. A Estatística Básica e sua Prática. 9th ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638612/>.

MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de O. Estatística básica. 9th ed. Rio de Janeiro: Editora Saraiva, 2017. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547220228/>.

SILVA, Juliane S F.; BERTELLI, Ana L G.; SILVEIRA, Jamur F. Estatística. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027763/>

TRIOLA, Mario F. Introdução à Estatística. 14th ed. Rio de Janeiro: LTC, 2024. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788521638780/>

YIN, Robert K. Pesquisa Qualitativa do Início ao Fim. Porto Alegre: Penso, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584290833>.

Atividade: Fundamentos Antropológicos da Educação

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Bases conceituais, objetos e abordagens inerentes ao campo da Antropologia. A Antropologia Social e a Antropologia Cultural e atravessamentos com a educação. Diversidades-singularidades dos grupos humanos contemporâneos. Contribuições da Antropologia para a Educação escolar e não escolar. Cultura escolar. Etnografia e Educação.

Bibliografia Básica:

BOAS, Franz. Antropolgia da Educação. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. ISBN 9786555413069. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555413069>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MACHADO, Igor. Introdução à Antropologia. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. ISBN 9786555412116. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555412116>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MARCONI, Marina; PRESOTTO, Zelia Maria. Antropologia - Uma Introdução. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597022681. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597022681>. Acesso em: 6 de Sep

Bibliografia Complementar:

BOAS, Franz. Método de pesquisa em Antropologia. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. ISBN 9786555412611. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555412611>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

BOAS, Franz. Antropologia cultural. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. ISBN 9786555412505. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555412505>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

DALGALARRONDO, Paulo. Sobre o que É Especificamente Humano: Debates Históricos e Atuais Entre Ciências Humanas, Humanidades e Ciências Biológicas. Porto Alegre: Penso, 2024. E-book. ISBN 9786559760466. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760466>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

GOMES, Mercio Pereira. Os índios e o Brasil: passado, presente e futuro. São Paulo: Editora Contexto, 2010. E-book. ISBN 9786555411188. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555411188>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

KARNAL, Leandro. Diálogo de culturas. São Paulo: Editora Contexto, 2017. E-book. ISBN 9788552000150. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788552000150>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

A Filosofia e as concepções filosóficas. A educação como objeto de reflexão filosófica. Formação Humana. O pensamento filosófico para a educação. As filosofias contemporâneas como base das tendências educacionais. A reflexão filosófica e a ação docente. A Filosofia na formação docente.

Bibliografia Básica:

LUCRÉCIO, . Sobre a Natureza das Coisas: De rerum natura. São Paulo: Autêntica Editora, 2021. E-book. ISBN 9786588239155. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786588239155>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

PONDÉ, Luiz Felipe. Filosofia do Cotidiano: um pequeno tratado sobre questões menores. São Paulo: Editora Contexto, 2019. E-book. ISBN 9788552000839. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788552000839>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

ROCHA, Ronai. Filosofia da educação. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. ISBN 9786555411713. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555411713>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Bibliografia Complementar:

CHAVES, Rosângela. O Dia de Glória Chegou: Revolução, Opinião e Liberdade em Tocqueville e Arendt. São Paulo: Grupo Almedina, 2022. E-book. ISBN 9788562938528. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788562938528>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

HUME, David. Ensaios Políticos. São Paulo: Grupo Almedina, 2021. E-book. ISBN 9786586618853. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586618853>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

ROCHAMONTE, Catarina. Introdução à Filosofia Política: democracia e liberalismo. São Paulo: Grupo Almedina, 2022. E-book. ISBN 9788562938894. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788562938894>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

SILVA, Thiago Delaíde da. Dignidade e Autonomia na Filosofia Moral de Kant. (Coleção Anpof). São Paulo: Grupo Almedina, 2022. E-book. ISBN 9788562938887. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788562938887>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

VIANNA, Cláudia; CARVALHO, Marília. Gênero e educação 20 anos construindo o conhecimento. São Paulo: Autêntica Editora, 2020. E-book. ISBN 9788551307977. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551307977>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Fundamentos Históricos da Educação
--

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

História, historiografia e educação. Fundamentos históricos educacionais em diferentes temporalidades e especialidades. Socio historicidade da educação nas sociedades ocidentais.
--

Bibliografia Básica:

ARIÈS, Philippe. História Social da Criança e da Família. Rio de Janeiro: LTC, 2021. E-book. ISBN 9788521637905. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521637905 . Acesso em: 6 de Sep 2024.

BAUER, Caroline Silveira; FREITAS, Eduardo Pacheco; LIMA, Jefferson Cavalcanti et al. Metodologia da Pesquisa em História. Porto Alegre: SAGAH, 2021. E-book. ISBN 9786556902470. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556902470 . Acesso em: 6 de Sep 2024.
--

CANABARRO, Ivo dos Santos; BALÉM, Wellington Rafael. Notas Preliminares de Teoria da História: Questões Contemporâneas do Ofício do Historiador. Ijuí: Editora Unijuí, 2021. E-book. ISBN 9786586074727. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786586074727 . Acesso em: 6 de Sep 2024.

Bibliografia Complementar:

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Edição e sociabilidades intelectuais. São Paulo: Autêntica Editora, 2017. E-book. ISBN 9788551301937. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788551301937>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

LUCA, Tania Regina de. Práticas de pesquisa em história. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. ISBN 9786555414257. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555414257>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

PINSKY, Jaime Pinsky, Carla Bassanezi. Novos combates pela história: Desafios - Ensino. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. ISBN 9786555411492. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555411492>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

RODRIGUES, Rogério Rosa. Possibilidades de pesquisa em história. São Paulo: Editora Contexto, 2017. E-book. ISBN 9788552000044. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788552000044>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

SEAWRIGHT, Leandro. Vidas machucadas: história oral aplicada. São Paulo: Editora Contexto, 2023. E-book. ISBN 9786555412321. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555412321>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Fundamentos Psicológicos da Educação

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

O objeto de estudo da Psicologia. As relações entre a psicologia, educação e sociedade. Atuação e investigação da Psicologia da Educação. Ensino e aprendizagem. Relações interpessoais no contexto escolar. Problematizações sobre o fracasso escolar. Processo de medicalização da educação e da sociedade. Contribuições da Psicologia para uma educação inclusiva.

Bibliografia Básica:

PIAGET, Jean. A Formação do Símbolo na Criança. Rio de Janeiro: LTC, 2023. E-book. ISBN 9788521636489. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521636489>. Acesso em: 6 de Sep 2024

PEREIRA, Maria de Fátima C. Gomes, Marcelo Ricardo. Psicologia educacional : sujeitos contemporâneos. São Paulo: Editora Contexto, 2022. E-book. ISBN 9786555412055. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555412055>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

TABOADA, Nina. Psicologia no cotidiano: Em busca de uma vida melhor. São Paulo: Editora Contexto, 2020. E-book. ISBN 9786555410167. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555410167>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Bibliografia Complementar:

BOALER, Jo. *Mente sem Barreiras: As Chaves para Destruir seu Potencial Ilimitado de Aprendizagem*. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. ISBN 9788584291960. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291960>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

CASTORINA, José A.; BAQUERO, Ricardo J.. *Dialética e psicologia do desenvolvimento: o pensamento de Piaget e Vygotsky*. Porto Alegre: ArtMed, 2007. E-book. ISBN 9788536317441. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317441>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

DIAS, Magda Gomes. *Crianças felizes: o guia para aperfeiçoar a autoridade dos pais e a autoestima dos filhos*. Barueri: Manole, 2020. E-book. ISBN 9788520462515. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462515>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

HOTHERSALL, David. *História da Psicologia*. Porto Alegre: AMGH, 2019. E-book. ISBN 9788580556285. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580556285>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

WINNICOTT, D. W. *A Criança e o Seu Mundo*. Rio de Janeiro: LTC, 2021. E-book. ISBN 9788521637882. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521637882>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Fundamentos Sociológicos da Educação

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

O conhecimento sociológico e suas aplicações para a educação. As teorias sociológicas da educação. A importância da Sociologia da educação na formação do educador.

Bibliografia Básica:

GIDDENS, Anthony; SUTTON, Philip W.. *Sociologia*. Porto Alegre: Penso, 2023. E-book. ISBN 9786559760237. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559760237>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

IMBERNÓN, Francisco; BARTOLOME, Lilia; FLECHA, Ramon et al. *A educação no século XXI: os desafios do futuro imediato*. Porto Alegre: ArtMed, 2000. E-book. ISBN 9788536317434. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536317434>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

PILETTI, Walter Praxedes, Nelson. *Principais correntes da Sociologia da Educação*. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. ISBN 9786555411447. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555411447>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Bibliografia Complementar:

BARROCO, Maria Lucia Silva. Ética: fundamentos sócio-históricos. v.4. (Coleção biblioteca básica de serviço social). São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655552515. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655552515>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

BEHRING, Elaine Rossetti. Fundo público, valor e política social. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655552607. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655552607>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

KRUPPA, Sonia M. Portella. Sociologia da Educação. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524926648. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926648>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

PAULA, Renato Francisco dos Santos. Direitos humanos em tempos de barbárie: questionar o presente para garantir o futuro. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655552478. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655552478>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

SUPLICY, Eduardo Matarazzo. Renda de cidadania: a saída é pela porta. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655552836. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655552836>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Teoria das organizações. Concepções teóricas das organizações. Cultura e tipologias organizacionais. Pedagogia, Gestão Educacional e Gestão de Pessoas em ambientes não escolares.

Bibliografia Básica:

FERREIRA, Luiz Antonio Miguel. O estatuto da criança e do adolescente e o professor: reflexos na sua formação e atuação. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655553154. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655553154>. Acesso em: 19 de Out 2024.

GOHN, Maria da Glória. Educação não formal e o educador social: atuação no desenvolvimento de projetos sociais. v.1. (Coleção questões da nossa época). São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. ISBN 978655554038. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655554038>. Acesso em: 19 de Out 2024.

PAULA, Renato Francisco dos Santos. Direitos humanos em tempos de barbárie: questionar o presente para garantir o futuro. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 978655552478. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978655552478>. Acesso em: 19 de Out 2024.

Bibliografia Complementar:

BORDALO, Carlos Alberto Barros et al. (org.). Educação popular na Amazônia paraense: Paulo Freire vive!! Belém: [Eduempa], 2023.

GOHN, Maria da Glória. Manifestações e protestos no Brasil: correntes e contracorrentes na atualidade. v.59. (Coleção questões da nossa época). São Paulo: Cortez Editora, 2018.

GOHN, Maria da Glória. Sociologia dos movimentos sociais. v.47. (Coleção questões da nossa época). São Paulo: Cortez Editora, 2023.

MARQUES, Alcione. Dilemas na educação: Novas gerações, novos desafios. São Paulo: Autêntica Editora, 2023.

OLIVA, Alberto. Individualismo x Coletivismo: a Questão do ser Social. São Paulo: Edições 70, 2023. E-book. ISBN 9786554271363. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786554271363>. Acesso em: 19 de Out 2024.

Atividade: Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Teorias e práticas das organizações educacionais. A Gestão Educacional e o Projeto Político Pedagógico da escola. Indivíduo e organização. Forma de participação e legitimação presentes nas ações coletivas. Teorias da administração/organização educação. Processo sócio-histórico de atribuições de competências dos sistemas e órgãos educacionais. Princípios e normas fundamentais da administração pública. Processo de administração democrático.

Bibliografia Básica:

FUSARI, José Cerchi; CHEDE, Rosangela Ferini; PIMENTA, Selma Garrido. Supervisão de ensino: privatização do público ou direito à educação?. São Paulo: Cortez Editora, 2023.

LIMA, Alcimar Alves de Souza. Escola e subjetivação. São Paulo: Editora Blucher, 2024. E-book. ISBN 9788521221258. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521221258>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

VASCONCELLOS, Celso dos S. Coordenac?a?o do trabalho pedago?gico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula. São Paulo: Cortez Editora, 2021.

Bibliografia Complementar:

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para quê?. São Paulo: Cortez Editora, 2022.

LIMA, Alcimar Alves de Souza. Escola e subjetivação. São Paulo: Editora Blucher, 2024.

NASCIMENTO, Iracema Santos do. Gestão da educação: a coordenação do trabalho coletivo na escola. São Paulo: Editora Contexto, 2024.

PARO, Vitor Henrique. Reprovação escolar: renúncia à educação. São Paulo: Cortez Editora, 2023.

PIMENTA, Selma Garrido; SEVERO, José Leonardo Rolim de Lima. Pedagogia: teoria, formação, profissão. São Paulo: Cortez Editora, 2021.

Atividade: História da Educação Brasileira e da Amazônia

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Práticas educativas de povos indígenas na Amazônia anterior à colonização europeia. A educação a partir da colonização europeia. Os processos políticos, econômicos e culturais e suas implicações nos modelos educacionais instituídos em distintas temporalidades no Brasil. Educação, cultura e escolarização de grupos sociais historicamente excluídos na Amazônia.

Bibliografia Básica:

ALBUQUERQUE, Maria Betânia B.; FRANÇA, Maria do Perpetuo Socorro G. Avelino de; BUECKE, Jane Elisa Otomar. História da educação na Amazônia colonial. Curitiba: CRV, 2021.

MANACORDA, Mario A. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. 13th ed. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555552645/>.

PILETTI, Claudino Piletti, N. História da Educação: De Confúcio a Paulo Freire ? nova edição. 2nd ed. São Paulo: Editora Contexto, 2021. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555410679/>.

Bibliografia Complementar:

COSTA, Rafaela Paiva; MORAES, Felipe Tavares de. História da Educação na Amazônia Brasileira: um balanço historiográfico recente. Revista de História e Historiografia da Educação. Curitiba, Brasil, v. 2, n. 5, p. 211-233, maio/agosto de 2018. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/rhhe/article/view/56897/35742>.

LUCA, Tânia Regina de. Práticas de Pesquisa em História. São Paulo: Contexto, 2021.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. Petrópolis/RJ: Vozes, 2012.

SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana K. Leal (org.). Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola. [2. ed.]. São Paulo: FAPESP: Global, 2001.

VASCONCELOS, Kelly Rocha de Matos, SOUZA, Diego Pires de; MIKI; Pérsida da Silva Ribeiro. História da Educação: formação do campo nos estados do Amazonas e Pará. Rev. Bras. Hist. Educ., 23, e 280, 2023.

Atividade: Introdução à Língua Brasileira de Sinais ? LIBRAS

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Conhecimento teórico/prático sobre a Língua Brasileira de Sinais. Contexto histórico, questões filosóficas, culturais e legais da língua natural da comunidade surda brasileira.

Bibliografia Básica:

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina Rebello. Língua Brasileira de Sinais e Tecnologias Digitais. Porto Alegre: Penso, 2019.

MORAIS, Carlos E L.; PLINSKI, Rejane R K.; MARTINS, Gabriel P. T C.; et al. Libras. 2nd ed. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. p.Capa. ISBN 9788595027305. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595027305/>.

PLINSKI, Rejane R K.; MORAIS, Carlos E L.; ALENCASTRO, Mariana I. Libras. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. p.Capa. ISBN 9788595024595. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595024595/>.

Bibliografia Complementar:

ANDRADE, Maria Eloísa Borges de; SIMÕES, Pedro Thiago Andrade de; TERRIVEL Hellé Nice Domingues. Libras e Educação Inclusiva no Contexto Brasileiro Contemporâneo: Uma Revisão Bibliográfica. Revista Psicologia em Foco, Frederico Westphalen, v. 14, n. 20, p. 173-186, jan. 2022. Disponível em:

<https://revistas.fw.uri.br/psicologiaemfoco/article/view/3963>.

GUIMARÃES, Ueudison Alves. CRUZ, Renata Cristina Vilaça. Os desafios da inclusão de libras no contexto educacional: revisão de literatura. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano. 06, Ed. 12, Vol. 02, pp. 75-91. Dezembro de 2021.

Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/inclusao-de-libras>.

KUMADA, Kate Mamhy Oliveira; PRIETO, Rosângela Gavioli. Desdobramento da política de educação superior para a formação do docente de Libras. Cad. Pesquisa, n.º 49 (173), Jul-Sep, 2019. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/5975>.

MERIAN DE CRISTO LOBATO; Sheila Cardoso Aires; José Orlando Ferreira de Miranda Júnior. LIBRAS, UMA LÍNGUA QUE SE VÊ: Propostas Educacionais na Educação Inclusiva. In: Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, 2019, Florianópolis. Anais eletrônicos. Campinas, Galoá, 2019. Disponível em:

<https://proceedings.science/cintedes-2019/trabalhos/libras-uma-lingua-que-se-ve-propostas-educacionais-na-educacao-inclusiva?lang=pt-br>.

OLIVEIRA, Adriane Silva de Abreu; ABREU, Cristiana Silva de; BRAUNA, Mayara Priscila; OLIVEIRA, Neuzenir Silva de Abreu; OLIVEIRA, Santino de. Educação Especial: os desafios da inclusão de alunos surdos no contexto escolar. Revista Educação Pública, Rio de Janeiro, v. 22, n.º 18, 17 de maio de 2022. Disponível em:

<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/22/18/educacao-especial-os-desafios-da-inclusao-de-alunos-surdos-no-contexto-escolar>.

Atividade: Laboratório de Pesquisa

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Processo de elaboração de projeto de pesquisa. Delimitação de tema, problema, objeto de pesquisa, objetivos, metodologia e referencial teórico. Produção de elementos basilares para o Trabalho de Curso.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. Como Fazer Pesquisa Qualitativa. Rio de Janeiro: Atlas, 2021.
LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico. Rio de Janeiro: Atlas, 2021.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2022.

Bibliografia Complementar:

FAINTUCH, Joel. Ética em pesquisa: em medicina, ciências humanas e da saúde. Barueri: Manole, 2021.
GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social, 7ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.
MATTAR, João; RAMOS, Daniela Karine. Metodologia da pesquisa em educação: Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas. São Paulo: Almedina Brasil, 2021.
VIEIRA, Norma Cristina; COSTA, Adriana Alves Fernandes; SILVA, Nadson Fernando Nunes da (org.). Nas teias da Amazônia: como se constroem pesquisadores e pesquisadoras? Narrativas, resistências e Amazônia. Curitiba: CRV, 2021.

Atividade: Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

A constituição sócio-histórica do lúdico. Interatividade e ludicidade no processo de ensino-aprendizagem. O lúdico como veículo de aprendizagem. Ludicidade na formação e na prática docente. Prática docente e criatividade. Ludicidade como prática cultural. O lúdico como fonte de compreensão do mundo e seu papel na educação. O papel da escola na constituição do sujeito lúdico. Atividades lúdicas e educação.

Bibliografia Básica:

FIALHO, Neusa Nogueira. Educação e ludicidade. Paraná: IESDE BRASIL S.A, 2019.
MEIRA, Luciano; BLIKSTEIN, Paulo (Org.). Ludicidade, Jogos Digitais e Gamificação na Aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2019. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291748>.
RESNICK, Mitchel. Jardim de Infância para a Vida Toda: Por Uma Aprendizagem Criativa, Mão na Massa e Relevante para Todos. Porto Alegre: Penso, 2020. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581334130>.

Bibliografia Complementar:

BUSS-SIMÃO, Márcia. Corpo e Infância Nas Pesquisas em Educação Infantil: Trajetórias do NUPEIN. Zero-a-Seis, Florianópolis, v. 23, n. 44, p. 1540-1574, jul./dez., 2021. Universidade Federal de Santa Catarina. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/zeroseis/article/view/82296/47589>.

GONÇALVES, Patrick da Silveira; HERNANDEZ, Salma Stéphanie Soleman; LIMA, Caroline C. Nunes; LEON, Juliana Matos; MOREIRA, Simone Costa et al. A ludicidade e a pedagogia do brincar. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024700>.

LISBOA, Salime D. Chedid; POSSAMAI, Vanessa Dias; JUNIOR, Lafaiete L. de Oliveira et al. Práticas corporais de aventura. Porto Alegre: SAGAH, 2020. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492861>.

LÓPEZ-LÓPEZ, Mariana Alonso; GALDINO, Graciele Ribeiro. A potencia do corpo e da corporeidade nas práticas e vivências educativas. Educação: Corpo em Movimento II, v. 6 n. 1, 2020. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/riae/article/view/45830>.

RONCOLI, Rafael Nichele. Recreação e lazer. Porto Alegre: SAGAH, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595025998>.

Atividade: Metodologia do Trabalho Científico

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Conhecimento e ciência. Fundamentos da Metodologia científica. Métodos e técnicas de pesquisa científica. Projetos de pesquisa científica. Normatizações: ABNT. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos e de projetos de pesquisas. A Pesquisa qualitativa e a pesquisa quantitativa. Técnicas de coleta de dados.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559771653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do Trabalho Científico. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026559. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026559>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia Científica. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559770670. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770670>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Bibliografia Complementar:

ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). Porto Alegre: Artes Médicas, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

GIL, Antonio Carlos. Como Fazer Pesquisa Qualitativa. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9786559770496. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770496>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social, 7ª edição. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597020991. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020991>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Redação de Artigos Científicos. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597026641. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: Monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522126293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126293>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Planejamento Educacional e Escolar				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
Fundamentos do planejamento educacional. Abordagens teórico-metodológicas em planejamento educacional. Políticas educacionais e suas consequências. Plano Nacional de Educação no Brasil. Planejamento participativo em educação. Planejamento escolar. Modalidades de planejamentos: plano, programa, projetos. Plano de Ensino.				
Bibliografia Básica:				
DOMINGUES, Alves, Leonne Bruno. Planejamento estratégico pessoal para educadores. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2024. E-book. ISBN 9788550823027. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550823027 . Acesso em: 6 de Sep 2024.				
BALZAN, Newton César. Conversa com professores do fundamental à pós-graduação. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524926884. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926884 . Acesso em: 6 de Sep 2024.				
LUCKESI, Cipriano Carlos. O ato pedagógico: planejar, executar, avaliar. São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. ISBN 9786555554274. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555554274 . Acesso em: 6 de Sep 2024.				
Bibliografia Complementar:				

GONDRA, José G.. A emergência da escola. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524926693. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926693>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

HADDAD, Paulo Roberto. Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável. São Paulo: Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502636798. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502636798>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

MAGRI, Carina. Planejamento Educacional no Ensino Superior. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522123483. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123483>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

SANTOS, Ana Maria Rodrigues dos. Planejamento, Avaliação e Didática. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522123728. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522123728>. Acesso em: 6 de Sep 2024

SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo dos. As dimensões do planejamento educacional: O que os educadores precisam saber. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522125937. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522125937>. Acesso em: 6 de Sep 2024.

Atividade: Política Educacional e Legislação da Educação Básica

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Política e seus significados. A educação no contexto das transformações da sociedade contemporânea. A relação entre Estado e Políticas educacionais. Estrutura e organização da educação contemporânea no Brasil. Reformas educacionais. Legislação educacional em vigor.

Bibliografia Básica:

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez Editora, 2024.

GONÇALVES, Luciane Dias; SILVA, Maria Vieira (org.); GONZAGA, Yone Maria. Políticas de descentralização financeira na educação brasileira: o programa dinheiro direto na escola em foco. Curitiba: CRV, 2022.

SOARES, Kátia C.D.; SOARES, Marcos A.S. Sistemas de ensino: legislação e política educacional para a educação básica. Curitiba: InterSaberes, 2023.

Bibliografia Complementar:

AVRITZER, Leonardo; KERCHE, Fábio; MARONA, Marjorie. Governo Bolsonaro: retrocesso democrático e degradação política. São Paulo: Autêntica Editora, 2021.

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. Políticas educacionais: questões e dilemas. São Paulo: Cortez Editora, 2022.

BRITO, Ana Paula; VALE, Cassio; SOUSA, Leila (Org.). Políticas públicas educacionais e a mercantilização da educação no Brasil. Curitiba: CRV, 2019.

BRZEZINSKI, Iria. LDB 1996 vinte anos depois: projetos educacionais em disputa. São Paulo: Cortez Ed+A1:W15489itora, 2022. E-book. ISBN 9786555553192. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555553192>. Acesso em: 19 de Oct 2024.

CATANI, Denice Bárbara; GATTI JÚNIOR, Décio (org.). O que a escola faz? elementos para a compreensão da vida escolar. Uberlândia, MG: EDUFU, 2019.

LIMA, Francisco Willams Campos et al. (Org.). Educação básica: controle social, gestão e qualidade. Curitiba: CRV, 2018.

Atividade: Sociedade, Educação e Trabalho Docente				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
Descrição:				
O Estado e seu papel político na sociedade. Abordagens clássicas do Estado moderno, tendências e implicações na educação. A educação na nova ordem mundial. A educação frente às revoluções tecnológicas, à globalização e aos modernos processos de trabalho produzidos pelas sociedades capitalistas e suas contradições. O trabalho docente em suas múltiplas relações com a educação na sociedade capitalista. Profissionalização e Formação Docente.				
Bibliografia Básica:				
BOUFLEUER, José P.; FENSTERSEIFER, Paulo E.; COSSETIN, Vânia Lisa F.; et al. A especificidade da educação escolar em sociedades republicanas e democráticas. Ijuí: Editora Unijuí, 2023. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788541903646/ .				
IGLIORI, Sonia Barbosa C. Compreender o Trabalho dos Professores Brasileiros do Ensino Básico: Uma Abordagem pelos Recursos. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555500813/ .				
LARROSA, Jorge; RECHIA, Karen C.; CUBAS, Caroline J. Elogio do professor. São Paulo: Autêntica Editora, 2021. E-book. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586040852/ .				
Bibliografia Complementar:				

DEJOURS, Christophe. Trabalho vivo: trabalho e emancipação. v.2. 2nd ed. São Paulo: Editora Blucher, 2022. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555065312/>.

IVENICKI, A. A escola e seus desafios na contemporaneidade. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, Rio de Janeiro, v. 27, n. 102, p. 1-8, mar. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s0104-40362018002700001>.

PARO, Vitor H. Professor: artesão ou operário? São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655553260/>.

PREVITALI, Fabiane Santana; FAGIANI, Cílon César. Trabalho docente na educação básica no Brasil sob indústria 4.0. Revista Katál, Florianópolis, v.25, n. 1, p. 156-165, jan./abr. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rk/a/ssS88W9PXMt85vTJqV8fFTP/?format=pdf&lang=pt>.

STEVENSON, N. A educação e a alteridade da democracia. Cadernos de Pesquisa, v. 48, n. 167, p. 150-171, jan./mar. 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/198053144668>.

Atividade: Tecnologias e Educação

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

As Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs) e suas aplicações na educação. Paradigmas e concepções educativas no desenvolvimento e inserção das NTICs na Educação. Normas e regulamentações das NTICs na Educação. Programas e projetos governamentais de formação de professores em Informática na Educação. A influência da TV como mídia de massa nos processos escolares. Mídia como instrumento didático-pedagógico. Metodologias Ativas.

Bibliografia Básica:

PEIXOTO, Joana. Trajetórias: Apropriação de Tecnologias por Professores da educação Básica Pública. Ijuí: Editora Unijuí, 2020. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586074437/>.

OLIVEIRA, Édison Trombeta de. Como escolher tecnologias para educação a distância, remota e presencial. São Paulo: Editora Blucher, 2022. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555061192/>.

TARJA, Sanmya F. Informática na Educação - O Uso de Tecnologias Digitais na Aplicação das Metodologias Ativas. 10th ed. Rio de Janeiro: Érica, 2018. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536530246/>.

Bibliografia Complementar:

CARNEIRO, Auner Pereira; FIGUEIREDO, Ismérie Salles de Souza; LADEIRA, Thalles Azevedo. A importância das tecnologias digitais na Educação e seus desafios. Revista Educação Pública, v. 20, nº 35, 15 de setembro de 2020. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos>.

CONTE, E.; HABOWSKI, A. C.; RIOS, M. B. Ressonâncias das tecnologias digitais na educação. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 14, n. 1, p. 31?45, 2019. Disponível em: <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/11110>.

COPPI, Marcelo et al. O uso de tecnologias digitais em educação: caminhos de futuro para uma educação digital. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 17, 19842, 2022. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/scielo>.

LISBÔA, Eliana Santana; ROSA, Valdir (org.). As tecnologias digitais e o ensino de ciências e de computação na sociedade contemporânea. Palotina: UFPR: Booknando Livros, 2019. 1 recurso online (209 p.) E-book. Disponível em: <https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/60625>.

TESSARI, Rosilene Maria; FERNANDES, Cleonice Terezinha; CAMPOS, Maria das Graças. Prática Pedagógica e Mídias Digitais: um Diálogo Necessário na Educação Contemporânea. Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas, [S. l.], v. 22, n. 1, p. 02?10, 2021. Disponível em: <https://revistaensinoeducacao.pgsscogna.com.br/ensino/article/view/8128>.

Atividade: Teorias da Gestão da Educação Básica

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Teorias da gestão e seus impactos na Educação Básica. Teorias clássicas e críticas da gestão escolar no Brasil. Perspectivas sociológicas, tayloristas e neo-tayloristas na administração da educação e da escola. Funcionalismo, escolanovismo, educação compensatória, crítico-reprodutivismo. Teorias orientadoras da gestão escolar na Educação Básica. Princípios, concepções e práticas da gestão democrática na Educação Básica.

Bibliografia Básica:

IMBERNÓN, Francisco. A inovac?a?o educacional no ensino do futuro. São Paulo: Cortez Editora, 2024. E-book. ISBN 9786555554632. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555554632>. Acesso em: 19 de Out 2024

NASCIMENTO, Iracema Santos do. Gestão da educação: a coordenação do trabalho coletivo na escola. São Paulo: Editora Contexto, 2024. E-book. ISBN 9786555414790. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555414790>. Acesso em: 19 de Out 2024.

PARO, Vitor Henrique. Administração escolar: introdução crítica. São Paulo: Cortez Editora, 2022. E-book. ISBN 9786555552508. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555552508>. Acesso em: 19 de Out 2024.

Bibliografia Complementar:

FREIRE, Paulo. Conscientização. São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. ISBN 9786555554069. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555554069>. Acesso em: 19 de Out 2024.

GONDRA, José G.. A emergência da escola. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524926693. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524926693>. Acesso em: 19 de Out 2024.

CHARLOT, Bernard. Educac?ao ou barba?rie?: uma escolha para a sociedade contemporânea. São Paulo: Cortez Editora, 2020. E-book. ISBN 9786555550276. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555550276>. Acesso em: 19 de Out 2024.

MARTINS, Marcos Francisco; GROU, Luís Antonio. A Sociedade civil e educação: fundamentos e tramas. Campinas, SP: Autores Associados, 2023.

PARO, Vitor Henrique. Crítica da estrutura da escola. São Paulo: Cortez Editora, 2018. E-book. ISBN 9788524925696. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788524925696>. Acesso em: 19 de Out 2024.

Atividade: Trabalho de Curso

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

Descrição:

Projeto de Pesquisa. Comitê de Ética. Tipologias de TC. ABNT.

Bibliografia Básica:

GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 7th ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559771653/>

LAKATOS, Eva M. Metodologia do Trabalho Científico. 9th ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788597026559. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597026559/>.

MATTAR, João; RAMOS, Daniela K. Metodologia da pesquisa em educação: Abordagens Qualitativas, Quantitativas e Mistas. São Paulo: Almedina Brasil, 2021. E-book. p.Capa. ISBN 9786586618518. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786586618518/>.

Bibliografia Complementar:

ALEXANDRE, Agripa F. Metodologia científica: princípios e fundamentos. 3rd ed. São Paulo: Editora Blucher, 2021. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555062236/>.

BALL, Stephen J.; MAINARDES, Jefferson. Pesquisa em políticas educacionais: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez Editora, 2024. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978655554489/>.

CRESWELL, John W.; CRESWELL, J D. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 5th ed. Porto Alegre: Penso, 2021. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786581334192/>.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. Metodologia Científica. Porto Alegre: SAGAH, 2019. E-book. Disponível em:

<https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595029576/>

SOARES, Simaria de Jesus. Pesquisa científica: uma abordagem sobre o método qualitativo. Revista Ciranda ? Montes Claros, v. 1, n.3, pp. 168-180, jan/dez-2019. Disponível em:

<https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/ciranda/article/download/314/348>.

ANEXO VI REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Turno:Matutino

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
Fundamentos Históricos da Educação CH: 60	Atividade de Extensão 1 CH: 120	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências CH: 75	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar CH: 75	Abordagens da Pesquisa em Educação CH: 45	Política Educacional e Legislação da Educação Básica CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino para a Pessoa com Deficiência Visual CH: 75	Atividade de Extensão 4 CH: 75
Educação Infantil, as Crianças e as Instituições CH: 60	Planejamento Educacional e Escolar CH: 60	Estatística Aplicada à Educação CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas da Alfabetização e Letramento CH: 75	Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História CH: 75	Estágio na Educação Especial Escolar CH: 100	Trabalho de Curso CH: 60
Estágio na Educação Infantil CH: 100	Metodologia do Trabalho Científico CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Língua Portuguesa CH: 75	Atividade de Extensão 2 CH: 75	Teorias da Gestão da Educação Básica CH: 60	Educação, Cultura, Relações Étnico-raciais e Indígenas CH: 60	CH: 60	Estágio na Educação em Ambientes não Escolares CH: 45
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino na Educação Infantil CH: 75	Didática e Formação Docente CH: 60	Sociedade, Educação e Trabalho Docente CH: 60	Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar CH: 60	Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino Religioso CH: 75	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento CH: 75	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino na Educação de Jovens e Adultos CH: 75
Fundamentos Psicológicos da Educação CH: 60	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento CH: 60	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental CH: 100	Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática CH: 75	Laboratório de Pesquisa CH: 60	Tecnologias e Educação CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia CH: 75
Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação CH: 60	Fundamentos Antropológicos da Educação CH: 60	História da Educação Brasileira e da Amazônia CH: 60	Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente CH: 60	Estágio em Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico CH: 100	Educação Escolar do Campo, Indígena e Quilombola CH: 60	Educação Especial em Perspectiva Inclusiva CH: 60	
	Fundamentos Sociológicos da Educação CH: 60		Currículo e Educação Básica CH: 60		Atividade de Extensão 3 CH: 75		

Turno: Vespertino

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino na Educação Infantil CH: 75	Planejamento Educacional e Escolar CH: 60	Estatística Aplicada à Educação CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar CH: 75	Abordagens da Pesquisa em Educação CH: 45	Educação, Cultura, Relações Étnico-raciais e Indígenas CH: 60	Estágio na Educação Especial Escolar CH: 100	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino na Educação de Jovens e Adultos CH: 75
Fundamentos Psicológicos da Educação CH: 60	Metodologia do Trabalho Científico CH: 60	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental CH: 100	Abordagens Teórico-Metodológicas da Alfabetização e Letramento CH: 75	Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino Religioso CH: 75	Educação Especial em Perspectiva Inclusiva CH: 60	Estágio na Educação em Ambientes não Escolares CH: 45
Fundamentos Históricos da Educação CH: 60	Fundamentos Sociológicos da Educação CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Língua Portuguesa CH: 75	Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente CH: 60	Teorias da Gestão da Educação Básica CH: 60	Laboratório de Pesquisa CH: 60	CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Geografia CH: 75
Educação Infantil, as Crianças e as Instituições CH: 60	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento CH: 60	História da Educação Brasileira e da Amazônia CH: 60	Atividade de Extensão 2 CH: 75	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática CH: 75	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de História CH: 75	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento CH: 75	Trabalho de Curso CH: 60
Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação CH: 60	Atividade de Extensão 1 CH: 120	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Ciências CH: 75	Currículo e Educação Básica CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino de Matemática CH: 75	Educação Escolar do Campo, Indígena e Quilombola CH: 60	Abordagens Teórico-Metodológicas do Ensino para a Pessoa com Deficiência Visual CH: 75	Atividade de Extensão 4 CH: 75
Estágio na Educação Infantil CH: 100	Didática e Formação Docente CH: 60	Sociedade, Educação e Trabalho Docente CH: 60	Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar CH: 60	Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares CH: 60	Política Educacional e Legislação da Educação Básica CH: 60		Tecnologias e Educação CH: 60
	Fundamentos Antropológicos da Educação CH: 60		Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar CH: 60	Estágio em Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico CH: 100	Atividade de Extensão 3 CH: 75		

Turno:Noturno

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período	9 período	10 período
Educação Infantil, as Crianças e as Instituições CH: 60	Fundamentos Antropológicos da Educação CH: 60	História da Educação Brasileira e da Amazônia CH: 60	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino de Língua Portuguesa CH: 75	Currículo e Educação Básica CH: 60	Gestão e Coordenação Pedagógica em Ambientes não Escolares CH: 60	Educação Escolar do Campo, Indígena e Quilombola CH: 60	Estágio na Educação em Ambientes não Escolares CH: 45	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino para a Pessoa com Deficiência Visual CH: 75	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino de Geografia CH: 75
Fundamentos Históricos da Educação CH: 60	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino na Educação Infantil CH: 75	Planejamento Educacional e Escolar CH: 60	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino de Ciências CH: 75	Ludicidade, Corporeidade e Educação Escolar CH: 60	Estágio em Gestão e Coordenação do Trabalho Pedagógico CH: 100	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino Religioso CH: 75	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino de História CH: 75	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento CH: 75	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino na Educação de Jovens e Adultos CH: 75
Fundamentos Psicológicos da Educação CH: 60	Atividade de Extensão 1 CH: 120	Sociedade, Educação e Trabalho Docente CH: 60	Estatística Aplicada à Educação CH: 60	Atividade de Extensão 3 CH: 75	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino de Matemática CH: 75	Abordagens da Pesquisa em Educação CH: 45	Laboratório de Pesquisa CH: 60	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino para Pessoa com Transtornos Globais do Desenvolvimento CH: 75	Tecnologias e Educação CH: 60
Fundamentos e Concepções Filosóficas da Educação CH: 60	Fundamentos Sociológicos da Educação CH: 60	Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental CH: 100	Atividade de Extensão 2 CH: 75	Abordagens Teórico-Methodológicas do Ensino de Arte na Educação Escolar CH: 75	Teorias da Gestão da Educação Básica CH: 60	Atividade de Extensão 4 CH: 75	Educação Especial em Perspectiva Inclusiva CH: 60	Estágio na Educação Especial Escolar CH: 100	Trabalho de Curso CH: 60
Estágio na Educação Infantil CH: 100	Psicologia da Aprendizagem e do Desenvolvimento CH: 60	Metodologia do Trabalho Científico CH: 60	Avaliação Educacional e da Aprendizagem Escolar CH: 60	Educação, Direitos Humanos e Meio Ambiente CH: 60	Abordagens Teórico-Methodológicas da Alfabetização e Letramento CH: 75	Gestão e Coordenação Pedagógica em Sistemas e Unidades Educacionais CH: 60	Política Educacional e Legislação da Educação Básica CH: 60	CH: 60	
		Didática e Formação Docente CH: 60				Educação, Cultura, Relações Étnico-raciais e Indígenas CH: 60			