



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO  
MATEMÁTICA

**ANEXO I  
DESENHO CURRICULAR**

<b>NÚCLEO / EIXO</b>	<b>ÁREA / DIMENSÃO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>	
Núcleo I: Estudos de Formação Geral (EFG)	Pedagógica	Comunicação e Produção Textual	60	
		Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente	45	
		Educação e Relações Étnico-Raciais	45	
		Fundamentos da Educação Inclusiva	45	
		Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	
		Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	
		Metodologia do Trabalho Científico	60	
		Política e Legislação da Educação Brasileira	45	
		Psicologia da Aprendizagem	60	
	Educacional	Didática da Matemática	75	
		Estatística Aplicada à Educação	60	
		Fundamentos da Aritmética e Álgebra	90	
		Fundamentos da Lógica Matemática	60	
		Introdução à Informática Científica	60	
		Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	60	
	<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>885</b>
	Núcleo II: Aprendizagem e Aprofundamento dos Conteúdos Espec	Específica	Álgebra Abstrata	60
Álgebra Linear I			60	
Álgebra Linear II			60	
Análise Combinatória e Probabilidade			60	
Cálculo I			90	
Cálculo II			75	
Cálculo III			75	
Cálculo IV			75	
Cálculo Numérico			60	
Educação Matemática I			60	
Educação Matemática II			60	
Equações Diferenciais Ordinária na Física			60	
Física Geral I			60	
Física Geral II			60	
Fundamentos de Análise Real			90	
Fundamentos de Conjuntos e Funções			90	
Geometria Analítica	60			

<b>NÚCLEO / EIXO</b>	<b>ÁREA / DIMENSÃO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>
		Geometria I	75
		Geometria II	60
		História da Matemática	60
		Matemática Financeira	60
		Metodologia do Ensino de Matemática	60
		Teoria dos Números	75
		Trabalho de Curso (TC)	60
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>1605</b>
Núcleo III: Atividades Acadêmicas de Extensão (AAE)	Extensão	Extensão em Matemática I (EM I)	45
		Extensão em Matemática II (EM II)	60
		Extensão em Matemática III (EM III)	45
		Extensão em Matemática IV (EM IV)	60
		Extensão em Matemática V (EM V)	45
		Extensão em Matemática VI (EM VI)	45
		Extensão em Matemática VII (EM VII)	45
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>345</b>
Núcleo IV: Estágio Curricular Supervisionado (ECS)	Estágio Curricular	Estágio Supervisionado I	100
		Estágio Supervisionado II	100
		Estágio Supervisionado III	100
		Estágio Supervisionado IV	100
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>400</b>

**ANEXO II**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

**TURNO:MATUTINO**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1 Período	CAMETA	Comunicação e Produção Textual	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos da Aritmética e Álgebra	90	0	0	0	90
	CAMETA	Fundamentos da Lógica Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	0	60
	CAMETA	Psicologia da Aprendizagem	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>				<b>330</b>
2 Período	CAMETA	Extensão em Matemática I (EM I)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado I	40	60	0	0	100
	CAMETA	Fundamentos de Conjuntos e Funções	90	0	0	0	90
	CAMETA	Geometria I	75	0	0	0	75
	CAMETA	Metodologia do Ensino de Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>325</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>430</b>
3 Período	CAMETA	Cálculo I	90	0	0	0	90
	CAMETA	Extensão em Matemática II (EM II)	0	0	60	0	60
	CAMETA	Geometria II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Introdução à Informática Científica	60	0	0	0	60
	CAMETA	Matemática Financeira	60	0	0	0	60
	CAMETA	Física Geral I	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>		<b>60</b>		<b>390</b>
	CAMETA	Álgebra Linear I	60	0	0	0	60

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
4 Período	CAMETA	Cálculo II	75	0	0	0	75
	CAMETA	Educação Matemática I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Estágio Supervisionado II	40	60	0	0	100
	CAMETA	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	0	60
	CAMETA	Geometria Analítica	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática III (EM III)	0	0	45	0	45
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>355</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>460</b>
5 Período	CAMETA	Física Geral II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Cálculo III	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática IV (EM IV)	0	0	60	0	60
	CAMETA	Didática da Matemática	75	0	0	0	75
	CAMETA	Fundamentos da Educação Inclusiva	45	0	0	0	45
	CAMETA	Teoria dos Números	75	0	0	0	75
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>		<b>60</b>		<b>390</b>
6 Período	CAMETA	Álgebra Linear II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	0	60
	CAMETA	Cálculo IV	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática V (EM V)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Educação e Relações Étnico-Raciais	45	0	0	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado III	40	60	0	0	100
	CAMETA	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>340</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>445</b>
7 Período	CAMETA	Cálculo Numérico	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática VI (EM VI)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado IV	40	60	0	0	100
	CAMETA	Fundamentos de Análise Real	90	0	0	0	90
	CAMETA	História da Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	0	0	0	60

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		310	60	45		415
8 Período	CAMETA	Álgebra Abstrata	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática VII (EM VII)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente	45	0	0	0	45
	CAMETA	Educação Matemática II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Equações Diferenciais Ordinária na Física	60	0	0	0	60
	CAMETA	Política e Legislação da Educação Brasileira	45	0	0	0	45
	CAMETA	Trabalho de Curso (TC)	0	60	0	0	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		270	60	45		375
	CH TOTAL		2590	300	345		3235
	CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
	CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS						120
	CH TOTAL DO CURSO						3415

**TURNO: VESPERTINO**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1 Período	CAMETA	Comunicação e Produção Textual	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos da Aritmética e Álgebra	90	0	0	0	90
	CAMETA	Fundamentos da Lógica Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	0	60
	CAMETA	Psicologia da Aprendizagem	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>				<b>330</b>
2 Período	CAMETA	Extensão em Matemática I (EM I)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado I	40	60	0	0	100
	CAMETA	Fundamentos de Conjuntos e Funções	90	0	0	0	90
	CAMETA	Geometria I	75	0	0	0	75
	CAMETA	Metodologia do Ensino de Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>325</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>430</b>
3 Período	CAMETA	Cálculo I	90	0	0	0	90
	CAMETA	Extensão em Matemática II (EM II)	0	0	60	0	60
	CAMETA	Física Geral I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Geometria II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Introdução à Informática Científica	60	0	0	0	60
	CAMETA	Matemática Financeira	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>		<b>60</b>		<b>390</b>
4 Período	CAMETA	Álgebra Linear I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática III (EM III)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Educação Matemática I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Estágio Supervisionado II	40	60	0	0	100

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
	CAMETA	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	0	60
	CAMETA	Geometria Analítica	60	0	0	0	60
	CAMETA	Cálculo II	75	0	0	0	75
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>355</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>460</b>
5 Período	CAMETA	Cálculo III	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática IV (EM IV)	0	0	60	0	60
	CAMETA	Didática da Matemática	75	0	0	0	75
	CAMETA	Física Geral II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos da Educação Inclusiva	45	0	0	0	45
	CAMETA	Teoria dos Números	75	0	0	0	75
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>		<b>60</b>		<b>390</b>
6 Período	CAMETA	Álgebra Linear II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	0	60
	CAMETA	Cálculo IV	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática V (EM V)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Educação e Relações Étnico-Raciais	45	0	0	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado III	40	60	0	0	100
	CAMETA	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>340</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>445</b>
7 Período	CAMETA	Cálculo Numérico	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática VI (EM VI)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado IV	40	60	0	0	100
	CAMETA	Fundamentos de Análise Real	90	0	0	0	90
	CAMETA	História da Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>310</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>415</b>
	CAMETA	Álgebra Abstrata	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática VII (EM VII)	0	0	45	0	45

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
8 Período	CAMETA	Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente	45	0	0	0	45
	CAMETA	Educação Matemática II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Equações Diferenciais Ordinária na Física	60	0	0	0	60
	CAMETA	Política e Legislação da Educação Brasileira	45	0	0	0	45
	CAMETA	Trabalho de Curso (TC)	0	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	60	45		375
CH TOTAL			2590	300	345		3235
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							60
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS							120
CH TOTAL DO CURSO							3415



**TURNO:NOTURNO**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1 Período	CAMETA	Extensão em Matemática I (EM I)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Comunicação e Produção Textual	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos da Aritmética e Álgebra	90	0	0	0	90
	CAMETA	Fundamentos da Lógica Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>270</b>		<b>45</b>		<b>315</b>
2 Período	CAMETA	Estágio Supervisionado I	40	60	0	0	100
	CAMETA	Fundamentos de Conjuntos e Funções	90	0	0	0	90
	CAMETA	Geometria I	75	0	0	0	75
	CAMETA	Metodologia do Ensino de Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>325</b>	<b>60</b>			<b>385</b>
3 Período	CAMETA	Cálculo I	90	0	0	0	90
	CAMETA	Extensão em Matemática II (EM II)	0	0	60	0	60
	CAMETA	Física Geral I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Geometria II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Introdução à Informática Científica	60	0	0	0	60
	CAMETA	Matemática Financeira	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>		<b>60</b>		<b>390</b>
4 Período	CAMETA	Álgebra Linear I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Cálculo II	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática III (EM III)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Educação Matemática I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Geometria Analítica	60	0	0	0	60

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
	CAMETA	Psicologia da Aprendizagem	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>315</b>		<b>45</b>		<b>360</b>
5 Período	CAMETA	Cálculo III	75	0	0	0	75
	CAMETA	Didática da Matemática	75	0	0	0	75
	CAMETA	Estágio Supervisionado II	40	60	0	0	100
	CAMETA	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	0	60
	CAMETA	Física Geral II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Teoria dos Números	75	0	0	0	75
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>385</b>	<b>60</b>			<b>445</b>
6 Período	CAMETA	Álgebra Linear II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	0	60
	CAMETA	Cálculo IV	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática IV (EM IV)	0	0	60	0	60
	CAMETA	Estágio Supervisionado III	40	60	0	0	100
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>235</b>	<b>60</b>	<b>60</b>		<b>355</b>
7 Período	CAMETA	Cálculo Numérico	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática V (EM V)	0	0	45	0	45
	CAMETA	História da Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	0	0	0	60
	CAMETA	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>240</b>		<b>45</b>		<b>285</b>
8 Período	CAMETA	Extensão em Matemática VI (EM VI)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente	45	0	0	0	45
	CAMETA	Educação Matemática II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos da Educação Inclusiva	45	0	0	0	45
	CAMETA	Fundamentos de Análise Real	90	0	0	0	90
	CAMETA	Política e Legislação da Educação Brasileira	45	0	0	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado IV	40	60	0	0	100

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		325	60	45		430
9 Período	CAMETA	Álgebra Abstrata	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática VII (EM VII)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Educação e Relações Étnico-Raciais	45	0	0	0	45
	CAMETA	Equações Diferenciais Ordinária na Física	60	0	0	0	60
	CAMETA	Trabalho de Curso (TC)	0	60	0	0	60
	CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO		165	60	45		270
	CH TOTAL		2590	300	345		3235
	CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
	CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS						120
	CH TOTAL DO CURSO						3415

**TURNO:INTEGRAL**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1 Período	CAMETA	Comunicação e Produção Textual	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos da Aritmética e Álgebra	90	0	0	0	90
	CAMETA	Fundamentos da Lógica Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	0	60
	CAMETA	Psicologia da Aprendizagem	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>				<b>330</b>
2 Período	CAMETA	Extensão em Matemática I (EM I)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado I	40	60	0	0	100
	CAMETA	Fundamentos de Conjuntos e Funções	90	0	0	0	90
	CAMETA	Geometria I	75	0	0	0	75
	CAMETA	Metodologia do Ensino de Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>325</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>430</b>
3 Período	CAMETA	Cálculo I	90	0	0	0	90
	CAMETA	Extensão em Matemática II (EM II)	0	0	60	0	60
	CAMETA	Física Geral I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Geometria II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Introdução à Informática Científica	60	0	0	0	60
	CAMETA	Matemática Financeira	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>		<b>60</b>		<b>390</b>
4 Período	CAMETA	Álgebra Linear I	60	0	0	0	60
	CAMETA	Cálculo II	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática III (EM III)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Educação Matemática I	60	0	0	0	60

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
	CAMETA	Estágio Supervisionado II	40	60	0	0	100
	CAMETA	Estatística Aplicada à Educação	60	0	0	0	60
	CAMETA	Geometria Analítica	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>355</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>460</b>
5 Período	CAMETA	Cálculo III	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática IV (EM IV)	0	0	60	0	60
	CAMETA	Didática da Matemática	75	0	0	0	75
	CAMETA	Física Geral II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Fundamentos da Educação Inclusiva	45	0	0	0	45
	CAMETA	Teoria dos Números	75	0	0	0	75
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>330</b>		<b>60</b>		<b>390</b>
6 Período	CAMETA	Álgebra Linear II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	0	60
	CAMETA	Cálculo IV	75	0	0	0	75
	CAMETA	Extensão em Matemática V (EM V)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Educação e Relações Étnico-Raciais	45	0	0	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado III	40	60	0	0	100
	CAMETA	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>340</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>445</b>
7 Período	CAMETA	Cálculo Numérico	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática VI (EM VI)	0	0	45	0	45
	CAMETA	Estágio Supervisionado IV	40	60	0	0	100
	CAMETA	Fundamentos de Análise Real	90	0	0	0	90
	CAMETA	História da Matemática	60	0	0	0	60
	CAMETA	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	0	0	0	60
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>310</b>	<b>60</b>	<b>45</b>		<b>415</b>
	CAMETA	Álgebra Abstrata	60	0	0	0	60
	CAMETA	Extensão em Matemática VII (EM VII)	0	0	45	0	45

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
8 Período	CAMETA	Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente	45	0	0	0	45
	CAMETA	Educação Matemática II	60	0	0	0	60
	CAMETA	Equações Diferenciais Ordinária na Física	60	0	0	0	60
	CAMETA	Política e Legislação da Educação Brasileira	45	0	0	0	45
	CAMETA	Trabalho de Curso (TC)	0	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	60	45		375
CH TOTAL			2590	300	345		3235
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							60
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS							120
CH TOTAL DO CURSO							3415

**ANEXO III  
DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**Não há Disciplinas Optativas para o Projeto**

**ANEXO IV  
EQUIVALÊNCIA**

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CODIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH. TOTAL</b>
Álgebra Linear I	MT05028	Álgebra Linear	60
Análise Combinatória e Probabilidade	MT05020	Introdução à Probabilidade	60
Cálculo I	MT05016	CÁLCULO I	60
Cálculo II	MT05024	Cálculo II	60
Cálculo III	MT05026	Cálculo III	60
Cálculo IV	MT05037	Cálculo IV	60
Comunicação e Produção Textual	MT05008	Língua Portuguesa	60
Estágio Supervisionado I	MT05029	ESTÁGIO I	105
Estágio Supervisionado II	MT05047	ESTÁGIO II	105
Estágio Supervisionado III	MT05051	ESTÁGIO III	105
Estágio Supervisionado IV	MT05057	ESTÁGIO IV	105
Física Geral I	MT05047	FÍSICA BÁSICA I	60
Física Geral II	MT05049	FÍSICA BÁSICA II	60
Fundamentos da Aritmética e Álgebra	MT05009	MATEMÁTICA BÁSICA I	60
Fundamentos da Lógica Matemática	MT05005	Lógica Aplicada a Matemática	60
Fundamentos de Análise Real	MT05048	INTRODUÇÃO A ANÁLISE REAL	60
Fundamentos de Conjuntos e Funções	MT05010	MATEMÁTICA BÁSICA II	60
Geometria Analítica	MT05001	Geometria analítica	60
Geometria I	MT05003	Geometria Plana	60
História da Matemática	MT05045	Evolução da Matemática	60
Introdução à Informática Científica	MT05015	Introdução à Informática	60
Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)	MT05056	Língua Brasileira de Sinais	60
Matemática Financeira	MT05030	Matemática Financeira	60
Metodologia do Ensino de Matemática	MT05023	Metodologia do Ensino de Matemática	60
Metodologia do Trabalho Científico	MT05060	Metodologia do Trabalho Científico	60
Política e Legislação da Educação Brasileira	MT05039	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	60
Psicologia da Aprendizagem	MT05014	Psicologia da Educação	60
	MT05014	Psicologia da Educação	60
	MT05014	Psicologia da Educação	60
Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação	MT05015	INFORMÁTICA NO ENSINO DA MATEMÁTICA	60
Teoria dos Números	MT05032	TEORIA DOS NÚMEROS	60
Trabalho de Curso (TC)	MT05043	TCCII	60



## ANEXO V EMENTARIO

<b>Atividade: Álgebra Abstrata</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Estudo das operações e relações internas, incluindo binárias, de equivalência e de ordem. Grupos e subgrupos, homomorfismo e isomorfismo de grupos, grupos cíclicos, classes laterais, teorema de Lagrange, subgrupos normais e grupos quocientes. Anéis, subanéis, ideais, anéis quocientes, anéis de integridade, corpos, subcorpos e homomorfismos de corpos e anéis.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] ALENCAR FILHO, Edgard de. Elementos de Álgebra Abstrata. 2. ed. São Paulo: Nobel, 1980.				
[2] DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra Moderna. 2. ed. [São Paulo]: Atual, 1982.				
[3] LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. Matemática Discreta. Porto Alegre: Bookman, 2013.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] GARCIA, Arnaldo; LEAQUIN, Yves. Álgebra: Um Curso de Introdução. 1. ed. Rio de Janeiro: Coleção Projeto Euclides-IMPA, 2002.				
[5] GONÇALVES, Adilson. Introdução à Álgebra. Rio de Janeiro: Coleção Projeto Euclides-IMPA, 1999.				
[6] DOMINGUES, Hygino H.; IEZZI, Gelson. Álgebra Moderna. 4. ed. São Paulo: Atual, 2003				

<b>Atividade: Álgebra Linear I</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Sistemas de Equações Lineares. Álgebra Matricial. Determinantes. Vetores de dimensão n. Espaços Vetoriais Reais.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra Linear com Aplicações. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.				
[2] LAY, David C. Álgebra Linear e suas Aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2013.				
[3] KOLMAN, Bernard; HILL, David R. Introdução à Álgebra Linear: Com Aplicações. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

- [4] BOLDRINI, J. L. et al. Álgebra linear. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1986.
- [5] CALLIOLI, C. A. et al. Álgebra linear e aplicações. São Paulo: Atual, 1984.
- [6] LIMA, ELON L. Álgebra linear: Coleção matemática universitária. Rio de Janeiro: IMPA, 2006.
- [7] STEINBRUCH A.; WINTERLE, P. Álgebra Linear. 2. ed., São Paulo: Pearson Makron Books, 1987.
- [8] HOFFMAN, K.; KUNZE, R. Álgebra Linear. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.
- [9] LEON, S. J. Álgebra Linear com Aplicações. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2009.

**Atividade: Álgebra Linear II**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Autovalores e Autovetores. Transformações Lineares. Ortogonalidade e mínimos quadrados. Matrizes Simétricas e Formas Quadráticas.

**Bibliografia Básica:**

- [1] ANTON, H.; RORRES, C. Álgebra Linear com Aplicações. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- [2] LAY, David C. Álgebra Linear e suas Aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2013.
- [3] KOLMAN, Bernard; HILL, David R. Introdução à Álgebra Linear: Com Aplicações. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc. Teoria e Problemas de Álgebra Linear. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- [5] BOLDRINI, J. L. et al. Álgebra linear. 2. ed. São Paulo: Harbra, 1986.
- [6] CALLIOLI, C. A. et al. Álgebra linear e aplicações. São Paulo: Atual, 1984.

**Atividade: Análise Combinatória e Probabilidade**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Combinações e Permutações. Outros Métodos de Contagem. Números Binomiais. Noções de Probabilidade.

**Bibliografia Básica:**

- [1] MORGADO, A.C.O. et al. Análise Combinatória e Probabilidade. Coleção do Professor de Matemática. Sociedade Brasileira de Matemática-SBM, 2001.
- [2] FELLER, W. Introdução à Teoria das Probabilidades e suas Aplicações. Editora Blucher, 1976.
- [3] MEYER, Paul L. Probabilidade: Aplicações à Estatística. Rio de Janeiro: LTC, 1987.
- [4] GRIMALDI, R. P. Matemática Discreta e suas Aplicações. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.
- [5] ROSS, S. M. Introdução à Probabilidade e Estatística para Engenheiros e Cientistas. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

- [6] BOLLOBÁS, B. Mathematical Analysis of Random Graphs. 2. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- [7] CARVALHO, Paulo César Pinto et al. Análise Combinatória e Probabilidade. Rio de Janeiro: Editora SBM, 2004.
- [8] MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. Noções de Probabilidade e Estatística. 3. ed. São Paulo: IME-USP, 2001.

**Atividade: Cálculo I**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 90	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Pré-cálculo. Limite e Continuidade. Derivadas. Aplicações de Derivada.

**Bibliografia Básica:**

- [1] GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo - Vol. 1. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
- [2] STEWART, J. Cálculo - Vol. 1. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- [3] LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica - Vol. 1. 4. ed. São Paulo: Harbra, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] APOSTOL, T. M. Calculus - Vol. 1. 2. ed. New York: Wiley, 1967.
- [5] ANTON, H. Cálculo - Vol. 1. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- [6] THOMAS, G. B.; FINNEY, R. L. Cálculo com Geometria Analítica - Vol. 1. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

**Atividade: Cálculo II**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Cálculo Integral de funções de uma variável real: integral definida e suas propriedades, integral indefinida, teorema fundamental do cálculo, técnicas de integração, aplicações, integrais impróprias. Sequências e Séries Numéricas.

**Bibliografia Básica:**

- [1] GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo - Vol. 1. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
- [2] STEWART, J. Cálculo - Vol. 1. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- [3] LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica - Vol. 2. 4. ed. São Paulo: Harbra, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] APOSTOL, T. M. Calculus - Vol. 1. 2. ed. New York: Wiley, 1967.
- [5] ANTON, H. Cálculo - Vol. 1. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.
- [6] THOMAS, G. B.; FINNEY, R. L. Cálculo com Geometria Analítica - Vol. 1. 11. ed. São Paulo: Pearson, 2008.

**Atividade: Cálculo III**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Noções topológicas; Funções de duas ou mais variáveis reais: limite e continuidade, Derivadas parciais, Diferenciabilidade, Regra da Cadeia, Gradiente e Derivada Direcional. Máximos e Mínimos; Multiplicadores de Lagrange.

**Bibliografia Básica:**

- [1] GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo - Vol. 2. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.  
[2] STEWART, J. Cálculo - Vol. 2. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.  
[3] LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica - Vol. 3. 4. ed. São Paulo: Harbra, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] APOSTOL, T. M. Calculus - Vol. 2. 2. ed. New York: Wiley, 1967.  
[5] ANTON, H. Cálculo - Vol. 2. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.  
[6] BOULOS, P.; ABUD, Zara I. Cálculo diferencial e integral - Vol. 2. São Paulo: Editora Makron Books do Brasil.

**Atividade: Cálculo IV**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Integrais Duplas. Mudança de Variáveis na Integral Dupla. Integrais Triplas. Integrais de Linha. Integrais de Superfícies. Aplicações de integrais Múltiplas.

**Bibliografia Básica:**

- [1] ÁVILA, Geraldo. Cálculo das funções de múltiplas variáveis. Rio de Janeiro: LTC. v. 1, 2 e 3.  
[2] GUIDORIZZI, H. Um curso de cálculo. Rio de Janeiro: LTC. v. 1, 2 e 3.  
[3] STEWART, James. Cálculo. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011. v. 1 e 2.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] APOSTOL, T. M. Calculus. Vol. 2. 2. ed. New York: Wiley, 1967.  
[5] BOULOS, P.; ABUD, Zara I. Cálculo diferencial e integral. São Paulo: Editora Makron Books do Brasil. v. 1, 2 e 3.  
[6] LEITHOLD, L. O cálculo com Geometria Analítica. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. v. 1 e 2.  
[7] MUNEM, M.A.; FOULIS, D.J. Cálculo. Rio de Janeiro: LTC. v. 1 e 2.

**Atividade: Cálculo Numérico**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Natureza dos Erros Numéricos. Equações Algébricas/Transcendentes. Decomposição de Matrizes e Sistemas Lineares. Interpolação e Aproximação. Diferenciação Numérica, Integração Numérica.

**Bibliografia Básica:**

[1] RUGGIERO, Márcia Aparecida Gomes; LOPES, Vera Lúcia da Rocha. Cálculo numérico: aspectos teóricos e computacionais. 2. ed. São Paulo: Pearson Makron Books: Pearson Education do Brasil, 1997-1998.

[2] BURIAN, Reinaldo; LIMA, Antonio Carlos de; HETEM JUNIOR, Annibal (Coord.). Cálculo numérico. Rio de Janeiro: LTC, c2007.

[3] ARENALES, Selma; DAREZZO, Artur. Cálculo Numérico: aprendizagem com Apoio de Software. Rio de Janeiro: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522112821. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522112821/>. Acesso em: 26 jun. 2023.

**Bibliografia Complementar:**

[4] FILHO, Frederico Ferreira C. Algoritmos Numéricos: Uma Abordagem Moderna de Cálculo Numérico. 3. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788521635659. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521635659/>. Acesso em: 26 jun. 2023.

[5] CUNHA, M.C. Métodos Numéricos para as Engenharias e Ciências Aplicadas. Campinas: Ed. da Unicamp, 1993.

[6] CLÁUDIO, Dalcídio Moraes; MARINS, Jussara Maria. Cálculo numérico computacional: teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

[7] BARROSO, Leônidas Conceição et al. Cálculo numérico: (com aplicações). 2. ed. São Paulo: Harbra, 1987.

**Atividade: Comunicação e Produção Textual**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Linguagem e comunicação. Teoria da comunicação. Funções da linguagem. Variação linguística e níveis de linguagem. Língua oral e língua escrita. Tipologia textual. O texto científico. Leitura e análise de textos. Normas de apresentação de trabalhos acadêmicos. Construção de alternativas pedagógicas para expressão oral e escrita em língua portuguesa

**Bibliografia Básica:**

[1] CUNHA, C.; CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon, 2008.

[2] GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2006.

[3] PLATÃO, F. Lições de Texto: leitura e redação. 5ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

[4] ANTUNES, I. Lutar com Palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.

[5] BAGNO, M. Preconceito Linguístico. 50 ed. São Paulo: Loyola, 2011.

[6] KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. A Coerência Textual. São Paulo: Contexto, 2006.

**Atividade: Didática da Matemática**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Noções de Didática Geral e Didática da Matemática. Noção de Contrato Didático. Noção de Transposição Didática. Modelos Teóricos para análise de fenômenos didáticos em Matemática. Epistemologia e Didática da Matemática. Exemplos e aplicações.

<b>Bibliografia Básica:</b>
[1] ALMOULOU, Saddo Ag. Fundamentos da didática da matemática. 2. ed. Curitiba: Editora UFPR, 2022.
[2] D'AMORE, Bruno. Elementos de didática da matemática. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2007.
[3] HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral. 1. ed. São Paulo: Ática, 2011.
<b>Bibliografia Complementar:</b>
[4] CANDAU, Vera Maria. A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 2011.
[5] D'AMORE, Bruno. Epistemologia e didática da matemática. Tradução de Maria Cristina Bonomi Barufi. São Paulo: Escrituras Editora, 2005.
[6] FIORENTINI, Dario; NUNES, Terezinha. A didática da matemática: reflexões e práticas pedagógicas. São Paulo: Cortez, 1997.

<b>Atividade: Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente</b>
<b>Categoria: Obrigatória</b>
<b>Cargas Horárias:</b>
CH. Teórica: 45   CH. Prática: 0   CH. Extensão: 0   CH. Distância: 0   CH Total: 45
<b>Descrição:</b>
Reflexão crítica sobre os direitos humanos, a diversidade e as questões ambientais no contexto educacional; análise das políticas públicas e práticas pedagógicas que promovem a inclusão e a sustentabilidade.
<b>Bibliografia Básica:</b>
[1] FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 58. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.
[2] MENEZES, Clarice Nunes de (org.). Educação e Direitos Humanos: fundamentos e prática. São Paulo: Autêntica, 2012.
[3] PACHECO, José et al. Caminhos para a Inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007.
<b>Bibliografia Complementar:</b>
[4] BOBBIO, Norberto. A Era dos Direitos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
[5] VIEIRA, R. L.; DE LIMA, B. O. (orgs.). Educação Ambiental e Sustentabilidade: desafios e perspectivas. São Paulo: Papirus, 2014.
[6] SILVA, Eliane. Diversidade Cultural e Direitos Humanos: Desafios para a Educação. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.
[7] GADOTTI, Moacir. Educação Ambiental: Na prática a teoria é outra. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

<b>Atividade: Educação e Relações Étnico-Raciais</b>
<b>Categoria: Obrigatória</b>
<b>Cargas Horárias:</b>
CH. Teórica: 45   CH. Prática: 0   CH. Extensão: 0   CH. Distância: 0   CH Total: 45
<b>Descrição:</b>
Educação para as relações étnico-raciais. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Configurações dos conceitos de raça, etnia e cor no Brasil: entre as abordagens acadêmicas e sociais. Cultura afro-brasileira e indígena. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva ? a questão das cotas. Trabalho, produtividade e diversidade cultural.
<b>Bibliografia Básica:</b>

- [1] MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- [2] GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- [3] CARNEIRO, Sueli. A construção do outro como não ser como fundamento do ser. 2005. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] AZEVEDO, Thales de. Democracia Racial: ideologia e realidade. Petrópolis: Vozes, 1975.
- [5] BANDEIRA, Maria de Lourdes. Antropologia: diversidade e educação. 2. ed. Cuiabá: EDUFMT, 2000. Fascículos 3º e 4º.
- [6] BRASIL. Educação anti-racista: caminhos abertos pela lei federal nº 10.639/03. Brasília: Ministério da Educação, 2005. 236 p. (Coleção Educação para todos).

**Atividade: Educação Matemática I**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Introdução à história da Educação Matemática. A Educação Matemática e a Formação do Professor de Matemática. Principais Perspectivas e Abordagens Metodológicas de ensino da Educação Matemática. Marcos normativos da Educação Básica brasileira (LDBN, BNCC,) e a Educação Matemática. Planejamento do trabalho docente em Matemática. Avaliação e o processo de ensino e aprendizagem em Matemática.

**Bibliografia Básica:**

- [1] D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. São Paulo: Papirus, 1996. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática).
- [2] KILPATRICK, J. Fincando estacas: uma tentativa de demarcar a educação matemática como campo profissional e científico. In: Zetetiké. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, CEMPEM, 1996. v. 4, n. 5, p. 99-120.
- [3] MACHADO, Silvia Dias Alcântara. Educação Matemática: Uma (nova) Introdução. São Paulo: EDUC, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] MENDES, Iran Abreu. Matemática e investigação em sala de aula. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2009.
- [5] DANTE, Luis R. Didática da resolução de problemas da matemática. São Paulo: Ática, 1995.
- [6] DANTE, L. R. Didática da Matemática: uma análise crítica do ensino. 4. ed. São Paulo: Ática, 2003.
- [7] MACHADO, Nilson José. Matemática e Realidade: análise dos pressupostos filosóficos que fundamentam o ensino da Matemática. São Paulo: Unesp, 1987.
- [8] GRANDO, R. C.; NUNES, Terezinha; SCHLIEMANN, Analúcia Dias. Problemas Aritméticos: Análise e Resolução de Problemas. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- [9] VIEIRA, N. Jogos na Educação Matemática: Possibilidades e Limites. 2. ed. São Paulo: Papirus, 2003.

**Atividade: Educação Matemática II**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Pesquisa em Educação Matemática e Matemática: concepções e perspectivas. Bases teóricas em Educação Matemática. Principais enfoques de pesquisas em Educação Matemática como apoio à atividade docente investigativa: Modelagem Matemática, Etnomatemática, Educação Matemática Crítica, História da Matemática, Jogos e Materiais Concretos, Didática da Matemática Francesa, Psicologia da Matemática, Uso de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs). Educação Matemática e Formação do Professor: aspectos formativos em Educação Matemática.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Educação matemática: pesquisa em movimento. São Paulo: Cortez, 2004.				
[2] MACHADO, Silvia Dias Alcântara et al. (org.). Educação matemática: uma (nova) introdução. 3. ed., rev. São Paulo: EDUC, 2010. 247 p. (Trilhas). ISBN 9788528303735.				
[3] FOSSA, John A. Ensaio sobre a educação matemática. Belém, PA: Eduepa, 2001. 181 p. (Série educação, 2). ISBN 858875028.				
[4] D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. São Paulo: Papirus, 1996. (Coleção Perspectivas em Educação Matemática).				
[5] SKOVSMOSE, O. Diálogo e aprendizagem em Educação Matemática. São Paulo: Autêntica, 2010.				
[6] PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. 151p. (Tendências em educação matemática).				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[7] BIEMBENGUT, Maria Sallet. Modelagem matemática no ensino. São Paulo: Contexto, 2003.				
[8] BORBA, Marcelo. Educação matemática e novas tecnologias. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.				
[9] BRANDEMBERG, João Cláudio. Uma Análise histórico-epistemológica do conceito de grupo. São Paulo: Livraria da Física, c2010. 210 p. (Contextos da ciência). ISBN 9788578610739.				
[10] D'AMBROSIO, Ubiratan. Etnomatemática ? elo entre as tradições e a modernidade. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.				

<b>Atividade: Equações Diferenciais Ordinária na Física</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Equações diferenciais ordinárias de 1ª e 2ª ordem. Métodos de solução de EDOs. Aplicações a problemas de física clássica e moderna: Movimento Harmônico; Movimento Retilíneo Uniformemente Acelerado; Circuitos Elétricos; Decaimento Radioativo; Lei de Resfriamento de Newton; Equação de Lorentz.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] ZILL, D. G.; WRIGHT, W. S. Equações Diferenciais com Aplicações. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2014.				
[2] BOYCE, W. E.; DIPRIMA, R. C. Equações Diferenciais e Problemas de Valores de Contorno. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.				
[3] ARNOLD, V. I. Equações Diferenciais Ordinárias. 3. ed. São Paulo: Edusp, 2006.				



**Bibliografia Complementar:**

- [4] BASSANEZI, R.C.; FERREIRA JÚNIOR, W.C. Equações Diferenciais com Aplicações. São Paulo: Harbra, 1998.
- [5] BRONSON, R. Moderna Introdução às Equações Diferenciais. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. (Coleção Schaum).
- [6] GUIDORIZZI, H.L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. v. 4.
- [7] TAYLOR, J. R. Análise Matemática em Física Clássica. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1996.

**Atividade: Estágio Supervisionado I****Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	---------------

**Descrição:**

Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. A formação do professor e sua inserção no mercado de trabalho. Inserção do aluno-estagiário nas escolas do ensino fundamental II nas séries finais (6º ao 9º ano). Desenvolvimento de estágio de regência. Execução e avaliação de projeto de ensino na escola campo de estágio

**Bibliografia Básica:**

- 1] AZEVEDO, M. V. Matemática através de jogos: uma proposta metodológica. São Paulo: Atual, 1994.
- [2] HAWAD, H. F. Estágio supervisionado I para Licenciaturas. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2006.
- [3] PERRENOUD, P. Novas competências para ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática. Brasília, DF: MEC.
- [5] CHASSOT, A. Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 2001.
- [6] VASCONCELLOS, C. S. Construção do conhecimento em sala de aula. São Paulo: Libertad, 1995.
- [7] VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: construção do conhecimento em sala de aula. São Paulo: Libertad, 1995.
- [8] PIMENTA, S. G. Estágio na formação de professores. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

**Atividade: Estágio Supervisionado II****Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	---------------

**Descrição:**

O estágio supervisionado como disciplina curricular, campo de conhecimento e identidade profissional; Constituição e institucionalização do ensino de Matemática no Brasil; Organização escolar, currículo e a prática docente em Matemática nas diversas modalidades da Educação Básica, com destaque para a Educação de Jovens e Adultos (EJA), a Educação do Campo, a Educação Quilombola, a Educação Indígena e a Educação Profissional Técnica.

**Bibliografia Básica:**

[1] DAMÁZIO, M. F. M. Atendimento Educacional Especializado ? Pessoa com Surdez. Brasília: SEESP/SEED/MEC, 2007. Disponível em: <portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae\_da.pdf>. Acesso em: 29 ago. 2024.

[2] MANRIQUE, A. L.; MARANHÃO, M. C. S. A.; MOREIRA, G. E. (org.). Desafios da Educação Inclusiva Matemática: formação de professores. São Paulo: Livraria da Física, 2016.

[3] SÁ, E. D.; CAMPOS, I. M.; SILVA, M. B. C. Atendimento Educacional Especializado ? Deficiência Visual. Brasília: SEESP/SEED/MEC, 2007. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae\\_dv.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae_dv.pdf). Acesso em: 29 ago. 2024.

**Bibliografia Complementar:**

[4] BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/diretrizes.pdf>. Acesso em: 28 ago. 2024.

[5] COSTA, D. S.; MALLOY-DINIZ, L. F.; MIRANDA, D. M. Aprendizagem de A a Z ? Deficiências Intelectuais (Cartilha de Aprendizagem). Pearson, s.d. Disponível em: [https://issuu.com/pearsonclinicalbrasil/docs/cartilha\\_de\\_aprendizagem\\_1\\_reimp\\_20/20?ff](https://issuu.com/pearsonclinicalbrasil/docs/cartilha_de_aprendizagem_1_reimp_20/20?ff). Acesso em: 29 ago. 2024.

[6] COSTA, D. S.; MALLOY-DINIZ, L. F.; MIRANDA, D. M. Aprendizagem de A a Z ? Discalculia (Cartilha de Aprendizagem). Pearson, s.d. Disponível em: <https://www.obbiotec.com.br/wp-content/uploads/2022/03/OBJ-Cartilha-discalculia.pdf>. Acesso em: 29 ago. 2024.

[7] FERNANDES, E. Educação para todos - saúde para todos: a urgência da adoção de um paradigma multidisciplinar nas políticas públicas de atenção a pessoas portadoras de deficiências. Revista Benjamin Constant, n. 14, Rio de Janeiro: MEC, 1999.

[8] ZIRALDO, A. P. Autismo: uma realidade. São Paulo: Autismos & Realidade, 2013. Disponível em: [https://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/cao\\_civel/cartilha-ziraldo-autismo-uma-realidade.pdf](https://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/cao_civel/cartilha-ziraldo-autismo-uma-realidade.pdf). Acesso em: 29 ago. 2024.

**Atividade: Estágio Supervisionado III**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	---------------

**Descrição:**

Origem e fundamentos da Educação Inclusiva. A Educação Matemática Inclusiva. Papel do professor de Matemática no processo de inclusão. Elaboração de metodologias e materiais didáticos para o ensino de Matemática a partir da perspectiva da Educação Especial. Orientação para planejamento, acompanhamento e avaliação da fase prática do estágio na Educação Especial.

**Bibliografia Básica:**

[1] BAPTISTA, Claudio Roberto et al. Inclusão e escolarização múltiplas perspectivas. Porto Alegre: Mediação, 2006.

[2] CAIADO, Kátia Regina Moreno; JESUS, Denise Meirelles de; BAPTISTA, Claudio Roberto (org.). Professores e Educação Especial: formação em foco. Porto Alegre: Mediação/CDV/FACITEC, 2011. v. 1.

[3] FONTES, Rejane de Souza. Ensino colaborativo: uma proposta de educação inclusiva. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2009.

[4] PACHECO, José et al. Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar. Porto Alegre: Artmed, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

[5] AINSCOW, M. Tornar a Educação Inclusiva: como esta tarefa deve ser conceituada. In: FÁVERO, O.; FERREIRA, W.; IRELAND, T.; BARREIROS, D. Tornar a Educação inclusiva. Brasília: Unesco, 2009. p. 11-21. Disponível em:

[http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO23183/tornar\\_educ%C3%A7ao\\_inclusiva.pdf#page=11](http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO23183/tornar_educ%C3%A7ao_inclusiva.pdf#page=11).

Acesso em: 29 ago. 2024.

[6] FERNANDES, S. H. A. A.; HEALY, L. Ensaio sobre a inclusão na Educação Matemática. Revista Iberoamericana de Educación Matemática, v. 10, p. 59-76, 2007. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/profile/Juan\\_Valdes4/publication/28181045\\_Conocia\\_Sherlock\\_Holmes\\_la\\_Teoria\\_de\\_Grafos/links/09e415108c205b8297000000/Conocia-Sherlock-Holmes-la-Teoria-de-Grafos.pdf#page=59](https://www.researchgate.net/profile/Juan_Valdes4/publication/28181045_Conocia_Sherlock_Holmes_la_Teoria_de_Grafos/links/09e415108c205b8297000000/Conocia-Sherlock-Holmes-la-Teoria-de-Grafos.pdf#page=59). Acesso em: 29 ago. 2024.

[7] HEALY, L.; NARDI, E.; FERNANDES, S. H. A. A. Reflexões de licenciandos de matemática sobre os desafios do ensino de matemática em aulas inclusivas. In: VI Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Anais. Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2015. Disponível em:

[https://ueaeprints.uea.ac.uk/57470/1/SIPEM\\_BA\\_Healy\\_Nardi\\_Fernandes.pdf](https://ueaeprints.uea.ac.uk/57470/1/SIPEM_BA_Healy_Nardi_Fernandes.pdf). Acesso em: 29 ago. 2024.

**Atividade: Estágio Supervisionado IV****Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 40	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 100
-----------------	-----------------	-----------------	------------------	---------------

**Descrição:**

Competências e habilidades de matemática da BNCC para o Ensino Médio. conhecimento pedagógico do conteúdo - abordagens metodológicas de matemática para o Ensino Médio. livros e materiais didáticos de Matemática. observação e planejamento de atividades para as aulas de Matemática. Atividades de intervenção e regência nas aulas de matemática. Elaboração e aplicação de projeto de atuação pedagógica, com efetiva prática docente.

**Bibliografia Básica:**

[1] BICUDO, M. A. V. (org.). Pesquisa em educação matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.

[2] FIORENTINI, D. (org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

[3] FREITAS, H. C. L. de. O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

[4] PICONEZ, S. C. B. (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 14. ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

[5] ALARCÃO, I. Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva. São Paulo: Cortez, 2001.

[6] ZEICHNER, K. M. A Formação Reflexiva de Professores: Ideias e Práticas. Lisboa: EDUCA, 2008.

[7] PIMENTA, S. G. Estágio na Formação de Professores. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

**Atividade: Estatística Aplicada à Educação****Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

<b>Descrição:</b>
: Introdução aos conceitos básicos de estatística, incluindo medidas descritivas, probabilidade, distribuição de frequência, e aplicação da estatística em contextos educacionais
<b>Bibliografia Básica:</b>
[1] BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. Estatística básica. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. [2] TRIOLA, M. F. Introdução à estatística. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011. [3] AGRESTI, A.; FRANKLIN, C. Estatística: a arte e a ciência de aprender com os dados. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.
<b>Bibliografia Complementar:</b>
[4] MARTINS, Gilberto de Andrade; DONAIRE, Denis. Princípios de Estatística. São Paulo: Editora Atlas, 2000. [5] TRIOLA, M. F. Fundamentos de estatística. 9. ed. São Paulo: Pearson, 2013. [6] LEVINE, D. M.; STEPHAN, D.; KREHBIEL, T. C. Estatística: teoria e aplicações. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

<b>Atividade: Extensão em Matemática I (EM I)</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				
Planejamento, elaboração e execução de projetos de extensão em escolas da rede pública de ensino em formato de seminários, oficinas, feiras. Produção de material didático, integrando os conteúdos de disciplinas previamente estudadas, a escolha do docente e estudantes, tais como: Fundamentos da Aritmética e Álgebra, Fundamentos da Lógica Matemática, Fundamentos de Conjuntos e Funções, Comunicação e Produção Textual, Geometria I . Proporcionar experiências práticas que conectem o aprendizado acadêmico à prática pedagógica extensionistas nas escolas.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013. [2] MOURA, D. H. A Prática do Projeto de Extensão: Diretrizes e Experiências. Belo Horizonte: Autêntica, 2012. [3] COSTA, M. V. da; SILVA, R. G. Educação e Extensão Universitária: Práticas e Reflexões. Campinas: Papyrus, 2016.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] Seguir as referências das disciplinas relacionadas.				

<b>Atividade: Extensão em Matemática II (EM II)</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 60	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Planejamento, elaboração e execução de projetos de extensão em escolas da rede pública de ensino em formato de seminários, oficinas, feiras. Produção de material didático, integrando os conteúdos de disciplinas previamente estudadas, a escolha do docente e estudantes, tais como. Geometria II, Física Geral I, Matemática Financeira e Introdução à Informática Científica. Proporcionar experiências práticas que conectem o aprendizado acadêmico à prática pedagógica extensionistas nas escolas.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				

- [1] FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.  
 [2] MOURA, D. H. A Prática do Projeto de Extensão: Diretrizes e Experiências. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.  
 [3] COSTA, M. V. da; SILVA, R. G. Educação e Extensão Universitária: Práticas e Reflexões. Campinas: Papyrus, 2016.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] Seguir as referências das disciplinas relacionadas.

**Atividade: Extensão em Matemática III (EM III)**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Planejamento, elaboração e execução de projetos de extensão em escolas da rede pública de ensino em formato de seminários, oficinas, feiras. Produção de material didático, integrando os conteúdos de disciplinas previamente estudadas, a escolha do docente e estudantes, tais como: Álgebra I, Geometria Analítica e Estatística Aplicada à Educação. Proporcionar experiências práticas que conectem o aprendizado acadêmico à prática pedagógica extensionistas nas escolas.

**Bibliografia Básica:**

- [1] FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.  
 [2] MOURA, D. H. A Prática do Projeto de Extensão: Diretrizes e Experiências. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.  
 [3] COSTA, M. V. da; SILVA, R. G. Educação e Extensão Universitária: Práticas e Reflexões. Campinas: Papyrus, 2016.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] Seguir as referências das disciplinas relacionadas.

**Atividade: Extensão em Matemática IV (EM IV)**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 60	CH. Distância: 0	CH Total: 60
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Planejamento, elaboração e execução de projetos de extensão em escolas da rede pública de ensino em formato de seminários, oficinas, feiras. Produção de material didático, integrando os conteúdos de disciplinas previamente estudadas, a escolha do docente e estudantes, tais como: Fundamentos da Educação Inclusiva, Teoria dos Números e Física Geral II. Proporcionar experiências práticas que conectem o aprendizado acadêmico à prática pedagógica extensionistas nas escolas.

**Bibliografia Básica:**

- [1] FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.  
 [2] MOURA, D. H. A Prática do Projeto de Extensão: Diretrizes e Experiências. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.  
 [3] COSTA, M. V. da; SILVA, R. G. Educação e Extensão Universitária: Práticas e Reflexões. Campinas: Papyrus, 2016.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] Seguir as referências das disciplinas relacionadas.

<b>Atividade: Extensão em Matemática V (EM V)</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				
Planejamento, elaboração e execução de projetos de extensão em escolas da rede pública de ensino em formato de seminários, oficinas, feiras. Produção de material didático, integrando os conteúdos de disciplinas previamente estudadas, a escolha do docente e estudantes, tais como: Análise Combinatória e Probabilidade, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e Educação e Relações Étnico Raciais. Proporcionar experiências práticas que conectem o aprendizado acadêmico à prática pedagógica extensionistas nas escolas.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.				
[2] MOURA, D. H. A Prática do Projeto de Extensão: Diretrizes e Experiências. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.				
[3] COSTA, M. V. da; SILVA, R. G. Educação e Extensão Universitária: Práticas e Reflexões. Campinas: Papyrus, 2016.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] Seguir as referências das disciplinas relacionadas.				

<b>Atividade: Extensão em Matemática VI (EM VI)</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				
Planejamento, elaboração e execução de projetos de extensão em escolas da rede pública de ensino em formato de seminários, oficinas, feiras. Produção de material didático, integrando os conteúdos de disciplinas previamente estudadas, a escolha do docente e estudantes, tais como: LIBRAS, História da Matemática e Cálculo Numérico. Proporcionar experiências práticas que conectem o aprendizado acadêmico à prática pedagógica extensionistas nas escolas.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.				
[2] MOURA, D. H. A Prática do Projeto de Extensão: Diretrizes e Experiências. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.				
[3] COSTA, M. V. da; SILVA, R. G. Educação e Extensão Universitária: Práticas e Reflexões. Campinas: Papyrus, 2016.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] Seguir as referências das disciplinas relacionadas.				

<b>Atividade: Extensão em Matemática VII (EM VII)</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 45	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				

Planejamento, elaboração e execução de projetos de extensão em escolas da rede pública de ensino em formato de seminários, oficinas, feiras. Produção de material didático, integrando os conteúdos de disciplinas previamente estudadas, a escolha do docente e estudantes, tais como: Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente, Educação Matemática II e Equações Diferenciais Ordinárias (EDOs) Aplicadas na Física . Proporcionar experiências práticas que conectem o aprendizado acadêmico à prática pedagógica extensionistas nas escolas.

**Bibliografia Básica:**

- [1] FREIRE, P. Extensão ou Comunicação? 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.  
 [2] MOURA, D. H. A Prática do Projeto de Extensão: Diretrizes e Experiências. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.  
 [3] COSTA, M. V. da; SILVA, R. G. Educação e Extensão Universitária: Práticas e Reflexões. Campinas: Papyrus, 2016.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] Seguir as referências das disciplinas relacionadas.

**Atividade: Física Geral I**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Discutir de forma geral, conceitualmente, o grande painel oferecido pela física em suas grandes áreas de atuação, ou seja, Mecânica, Calor, Ondas em geral. Nesta discussão deve ser ressaltada a contextualização dos temas tratados com o cotidiano dos estudantes e a sua decorrente formalização científica.

**Bibliografia Básica:**

- [1] HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física: Mecânica. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.  
 [2] TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para Cientistas e Engenheiros: Mecânica, Ondas e Termodinâmica. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.  
 [3] OREAR, Jay. Fundamentos da Física. Rio de Janeiro: LTC, 1982. v. 1, 2 e 3.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] FREIRE JÚNIOR, Olival. O Universo dos Quanta: Uma Breve História da Física Moderna. São Paulo: [falta a editora e ano de publicação].  
 [5] HEWITT, Paul G. Física Conceitual. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.  
 [6] ROCHA, J. F. (Org.). Origens e Evolução das Ideias da Física. Salvador: EDUFBA, 2011.

**Atividade: Física Geral II**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Discutir de forma geral, conceitualmente, o grande painel oferecido pela física em suas grandes áreas de atuação, ou seja, Eletromagnetismo, Estrutura da Matéria e Relatividade. Nesta discussão deve ser ressaltada a contextualização dos temas tratados com o cotidiano dos estudantes e a sua decorrente formalização científica.

**Bibliografia Básica:**

- [1] HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física: Eletromagnetismo. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
- [2] TIPLER, P. A.; MOSCA, G. Física para Cientistas e Engenheiros: Eletricidade e Magnetismo. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
- [3] YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. University Physics with Modern Physics. 13. ed. Boston: Addison-Wesley, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] AMALDI, Ugo. Imagens da Física: as ideias das experiências do pêndulo aos quarks. São Paulo: Scipione, 1997.
- [5] FRAUENFELDER, H.; HENLEY, E. M. Introduction to Physics. Oxford: Pergamon; Reading, 1966.
- [6] ROCHA, J. F. (Org.) Origens e Evolução das Ideias da Física. Salvador: EDUFBA, 2011.
- [7] HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. Fundamentos de Física. Volumes 3 e 4. 8ª edição. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

**Atividade: Fundamentos da Aritmética e Álgebra**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 90	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

O conceito de número e operações. Frações e números decimais. Sistemas de numeração. Operações binárias e sistema posicional em diferentes bases. Medidas e Grandezas. Expressões algébricas racionais e irracionais, equações do primeiro, segundo, terceiro e quarto grau, progressões aritméticas e geométricas, logaritmos.

**Bibliografia Básica:**

- [1] DOMINGUES, H. H. Fundamentos de aritmética. São Paulo: Atual, 1991.
- [2] FREGE, G. Os fundamentos da aritmética. Tradução de Luís H. dos Santos. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- [3] DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Editora Ática, [data não informada].

**Bibliografia Complementar:**

- [4] KAMII, Constance; LIVINGSTON, Sally Jones. Desvendando a aritmética. 6. ed. Campinas: Papirus, 2001.
- [5] IFRAH, Georges. Os números: a história de uma grande invenção. São Paulo: Globo, 2001.
- [6] GALVÃO FILHO, Wenceslau Carlos. Curso de aritmética moderna. São Paulo: Universitária, [data não informada]. 154 p.

**Atividade: Fundamentos da Educação Inclusiva**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**



Histórico da Educação Especial e sua relação com a Educação Inclusiva; Desenvolvimento histórico e filosófico da necessidade da inclusão social; Aspectos sociológicos da educação inclusiva; Ética e cidadania; Legislação e inclusão; A escola e a educação inclusiva. Fundamentos Teórico- Metodológicos da Educação Matemática Inclusiva. Desenvolvimento de propostas inclusivas e construção de alternativas pedagógicas para o ensino de Matemática.

**Bibliografia Básica:**

- [1] MANTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer? 3. ed. São Paulo: Moderna, 2011.
- [2] MANRIQUE, Ana Lúcia et al. Desafios da Educação Matemática Inclusiva: formação de professores. São Paulo: Livraria da Física, 2016.
- [3] MANRIQUE, Ana Lúcia et al. Desafios da Educação Matemática Inclusiva: práticas. São Paulo: Livraria da Física, 2016.
- [4] CARVALHO, Rosita Edler. Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer? 5. ed. Rio de Janeiro: WVA, 2010.
- [5] CAIADO, Kátia Regina Moreno.; JESUS, Denise Meirelles de.; BAPTISTA, Claudio Roberto (org.). Professores e Educação Especial: formação em foco. Porto Alegre: Mediação/CDV/FACITEC, 2011. vol. 1.

**Bibliografia Complementar:**

- [6] ROSA, Fernanda Malinosky Coelho da. Educação Matemática Inclusiva: Estudos e Percepções. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2018.
- [7] MENDES, Enicéia Gonçalves. Deficiência Mental: Os Desafios da Inclusão Escolar. São Paulo: Memnon, 2002.
- [8] MICHELS, Lisia Regina Ferreira; SILVA, Mara Cristina Fortuna da. A audiodescrição na escola. In: CARPES, Daiana Stockey (org.). Audiodescrição: Práticas e reflexões. Santa Cruz do Sul: Catarse, 2016.
- [9] PADILHA, Anna Maria Lunardi; OLIVEIRA, Ivone Martins de (orgs.). Educação para todos: As muitas faces da inclusão escolar. Campinas: Papyrus, 2013.

**Atividade: Fundamentos da Lógica Matemática**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Lógica Formal, Proposições e Operações Lógicas, Cálculo Proposicional, Álgebra das Proposições, Quantificadores, Argumento e Linguagem Matemática.

**Bibliografia Básica:**

- [1] ALENCAR FILHO, E. Iniciação a lógica matemática. São Paulo: Nobel, 1984.
- [2] BISPO, Carlos Alberto Ferreira; CASTANHEIRA, Luiz Batista; SOUZA FILHO, Oswaldo Melo. Introdução à lógica matemática. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
- [3] FAVARO, Silvio; KMETEUK FILHO, Osmir. Noções de lógica e matemática básica. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] ALENCAR FILHO. Lógica e teoria dos conjuntos. São Paulo: Record, 1975.
- [5] CASTRUCCI, B. Introdução à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 1982.
- [6] OLIVEIRA, A. F. Lógica e aritmética. Lisboa: Gradiva, 1991.

**Atividade: Fundamentos de Análise Real**

**Categoria: Obrigatória**

<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 90	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
<b>Descrição:</b>				
Números Reais, Sequências e Séries numéricas. Funções contínuas. Funções deriváveis e Integráveis.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] RUDIN, W. Princípios de Análise Matemática. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1976.				
[2] APOSTOL, T. M. Análise Matemática - Vol. 1. 2. ed. São Paulo: Blucher, 1980.				
[3] STEIN, E. M.; SHAKARCHI, R. Análise em Uma Variável: Teoria de Funções de Uma Variável Real. São Paulo: Pearson, 2003.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] CORRÊA, F. J. S. de A. Introdução à Análise Real. Belém: UFPA, Faculdade de Matemática, Matemática a Distância, 2008.				
[5] LIMA, E. L. Análise Real. 5. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2001. v. 1.				
[6] LIMA, E. L. Curso de Análise. Rio de Janeiro: Instituto de Matemática Pura e Aplicada, CNPq, 2000. v. 1.				

<b>Atividade: Fundamentos de Conjuntos e Funções</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 90	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 90
<b>Descrição:</b>				
Conjuntos. Números reais. Funções reais. Domínio, imagem e gráficos de funções reais. Operações com funções. As principais funções elementares. Funções trigonométricas e Números Complexos.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] CARMO, Manfredo Perdigão do, et al. Trigonometria e Números Complexos. Coleção do Professor de Matemática, SBM, 2000.				
[2] IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar: Conjuntos, Funções. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. v.1.				
[3] IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de Matemática Elementar: Logaritmos. 10. ed. São Paulo: Atual, 2013. v.2.				
[4] IEZZI, Gelson. Fundamentos de Matemática Elementar: Trigonometria. 9. ed. São Paulo: Atual, 2013. v.3.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[5] STEWART, James. Cálculo, Vol. 1. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.				
[6] LIAL, Margaret L.; HORNSBY, John; SCHNEIDER, David I. Pré-Cálculo. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2012.				
[6] GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um Curso de Cálculo: Volume 1. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2019.				

<b>Atividade: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Estudo das bases filosóficas e sociológicas da educação, com ênfase nos principais teóricos e suas contribuições para a compreensão da prática educativa e do papel social da educação.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				

- [1] SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 41. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- [2] ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da educação. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- [3] DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. 16. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia. 23. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.
- [5] BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Petrópolis: Vozes, 2014.
- [6] DEWEY, John. Democracia e educação. 4. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

**Atividade: Geometria Analítica**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Sistemas de Coordenadas; Equações da reta e plano em coordenadas cartesianas, paramétrica e vetorial; Cônicas e quádras; Estudo da equação geral do 2º grau; Vetores no plano e no espaço; Estudo Vetorial da reta e do plano.

**Bibliografia Básica:**

- [1] CAMARGO, Ivan de; BOULOS, Paulo. Geometria analítica: um tratamento vetorial. 3. ed., rev. e ampl. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2005.
- [2] LEHMANN, L. Geometria Analítica e Álgebra Vetorial. 7. ed. São Paulo: Pearson, 2010.
- [3] DANTE, L. R. Matemática: uma nova abordagem - Volume 2. 3. ed. São Paulo: Ática, 2002.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2003.
- [5] STEWART, J. Cálculo: Volume 2. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- [6] LIMA, Elon Lages. Geometria analítica e álgebra linear. IMPA, 2001.
- [7] IEZZI, G. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Analítica. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

**Atividade: Geometria I**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Conceitos geométricos básicos. Congruência de triângulos. Proporcionalidade e semelhança. Áreas de figuras planas. Trigonometria e Geometria.

**Bibliografia Básica:**

- [1] MUNIZ NETO, Antonio Caminha. Geometria. Rio de Janeiro: SBM, 2022.
- [2] LINS, R. C.; GUALTER, E. M. Fundamentos da Geometria Euclidiana. Rio de Janeiro: SBM, 2012.
- [3] LINDQUIST, M.; SHULTE, A. Aprendendo e Ensinando Geometria. São Paulo: Atual, 1994.
- [4] WAGNER, Eduardo. Uma Introdução às Construções Geométricas. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

[5] DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Plana. 8. ed. São Paulo: Atual, 2005. v.9.

[6] RICHEIMER, L. Elements of Geometry and Trigonometry. New York: American Mathematical Society, 2004.

[7] DUBROVSKI, A. M. Geometria Plana e Espacial com Ênfase em Aplicações. 2. ed. São Paulo: Nobel, 2006.

**Atividade: Geometria II**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Conceitos básicos em geometria espacial. Alguns sólidos simples. Poliedros convexos. Volume de sólidos.

**Bibliografia Básica:**

[1] MUNIZ NETO, Antonio Caminha. Geometria. Rio de Janeiro: SBM, 2022.

[2] CARVALHO, Paulo César Pinto. Introdução à Geometria Espacial. Rio de Janeiro: SBM, 2005. (Coleção do Professor de Matemática).

[3] WAGNER, Eduardo. Uma Introdução às Construções Geométricas. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

[4] DOLCE, Osvaldo; POMPEO, José Nicolau. Fundamentos de Matemática Elementar: Geometria Espacial, Posição e Métrica. 8. ed. São Paulo: Atual, 2005. v.10.

[5] MACHADO, P. A. F. Fundamentos de Geometria Espacial. Belo Horizonte: CAED/UFGM, 2013.

[6] DÓRIA, C. M. Geometria II. Florianópolis: CFM/CED, Universidade Federal de Santa Catarina, 2007.

[7] REZENDE, Eliane Quelho Frota; DE QUEIROZ, Maria Lúcia Bontorim. Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas. Campinas: Editora da UNICAMP, 2008.

**Atividade: História da Matemática**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

: A Matemática no antigo Egito. A Matemática na Mesopotâmia. A Matemática na China. A Matemática na Grécia Antiga. A Matemática no Islã. A Matemática do Renascimento. As Geometrias Não euclidianas. Uma breve história da Álgebra. Uma breve história do Cálculo. Filosofia da Matemática. A matemática concebida pela cultura ocidental, sua evolução e as ideias contemporâneas. Grandes Matemáticos Contemporâneos: A matemática mundial, no Brasil e no Pará.

**Bibliografia Básica:**

- [1] AABOE, A. Episódios da história antiga da matemática. Sociedade Brasileira de Matemática, 2001.
- [2] BOYER, C. B.; MERZBACH, U. C. História da Matemática. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2012.
- [3] CYRINO, H. Matemática & gregos. Editora Ypsilon, 1986.
- [4] STRUIK, D. J. A Concise History of Mathematics. 4. ed. New York: Dover Publications, 1987.
- [5] SMITH, D. E. History of Mathematics. 2. ed. New York: Dover Publications, 1958.

**Bibliografia Complementar:**

- [6] EVES, Howard. Introdução à história da matemática. Campinas: Unicamp, 2007.
- [7] HOGBEN, L. Maravilhas da matemática. Porto Alegre: Globo, 1950.
- [8] IFRAH, G. História universal dos algarismos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1995.

**Atividade: Introdução à Informática Científica**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Estudo dos conceitos básicos de sistemas operacionais, ferramentas de automação de escritório, introdução à programação, editores LaTeX e LyX. Aplicação prática dessas ferramentas em ambientes educacionais e científicos, com ênfase na integração de tecnologias para a elaboração de documentos científicos e atividades pedagógicas. Uso de softwares livres para gerenciar bancos de referências bibliográficas, como Zotero, JabRef e Mendeley

**Bibliografia Básica:**

- [1] NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007.
- [2] TANENBAUM, Andrew S. Arquitetura de Computadores. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2013.
- [3] SILBERSCHATZ, Abraham; GALVIN, Peter B.; GAGNE, Greg. Fundamentos de Sistemas Operacionais. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
- [4] MARTINS, Álvaro Corrêa de Barros. LaTeX: Introdução ao uso. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012.
- [5] TEIXEIRA, Helder; SOUZA, Bruno R. de. Guia do LyX: Um editor visual para LaTeX. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2015.

**Bibliografia Complementar:**

- [6] BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 3.ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- [7] MORAN, José Manuel. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. 2. ed. São Paulo: Papirus, 2008.
- [8] PAIS, L. C. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- [9] SANTOS, Ana Paula. Zotero: Organizando Referências Bibliográficas. São Paulo: Editora Saraiva, 2020.
- [10] SILVA, Carlos Eduardo da. Manual do JabRef: Gerenciamento de Referências Bibliográficas. Porto Alegre: Bookman, 2017.
- [11] CARVALHO, Luciana. Mendeley: Gestão de Referências Bibliográficas e Pesquisa Científica. Curitiba: Editora Appris, 2021.

**Atividade: Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS)**

<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
: Introdução à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS); desenvolvimento das habilidades de comunicação em LIBRAS; aspectos culturais e sociais das comunidades surdas; a inclusão da pessoa surda no ambiente escolar. Recursos metodológicos da comunicação em LIBRAS aplicada no ensino e aprendizagem matemática.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] FELIPE, Tanya Amara. Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS: desenvolvimento e inclusão escolar. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.				
[2] QUADROS, Ronice Müller de. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.				
[3] STUMPF, Marianne Rossi; LOURENÇO, Irene Marchesan; ROSIN, Elaine Andréia; SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. Aprendizagem em LIBRAS e Educação de Surdos. 2. ed. Porto Alegre: Mediação, 2006.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] SÁ, Nídia Regina Limeira de. Língua Brasileira de Sinais: Estudos e Reflexões. Rio de Janeiro: WVA, 2011.				
[5] BRITO, Lucinda Ferreira. Por uma gramática de LIBRAS. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.				
[6] FERNANDES, Eulália. Problemas linguísticos e cognitivos do surdo. Rio de Janeiro: Agir, 1990.				

<b>Atividade: Matemática Financeira</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Juros e Descontos simples e compostos. Taxas. Rendas. Amortização de dívidas. Aplicações em situações concretas.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] LOPES, J. A. Matemática Financeira Aplicada. São Paulo: Saraiva, 2014.				
[2] ASSAF NETO, A. Matemática Financeira e Suas Aplicações. São Paulo: Atlas, 2012.				
[3] GIMENES, Cristiano Marchi. Matemática Financeira com HP 12c e Excel: uma abordagem descomplicada. São Paulo: Pearson, 2006.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] FRANCO, G. H. B. Educação Financeira: Investimentos e Renda Fixa. São Paulo: Saraiva, 2015.				
[5] GUERRA, Fernando. Matemática Financeira Através da HP-12C. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 2006.				
[6] MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. Matemática Financeira. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1993.				
[7] SAMANEZ, Carlos Patrício. Matemática Financeira: Aplicação à Análise de Investimentos. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2002.				

<b>Atividade: Metodologia do Ensino de Matemática</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Abordagens metodológicas do ensino de Matemática na Educação Básica. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de atividades de ensino de Matemática. Estudo de materiais didáticos e recursos tecnológicos aplicados ao ensino de Matemática.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] CARVALHO, Dione Lucchesi. Metodologia do ensino da matemática. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.				
[2] DANTE, L. R. Didática da Matemática: uma análise crítica do ensino. 4. ed. São Paulo: Ática, 2003.				
[3] FIORENTINI, Dario. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. In: Zetetiké, 3(4): 1-37, 1994.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] GRANDO, R. C. Jogos e Resolução de Problemas: uma proposta para o ensino de Matemática. Campinas: Papirus, 2000.				
[5] ALLEVATO, N. S. G.; PENTEADO, M. G. Tecnologias e Educação Matemática: reflexões e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.				
[6] GIARDINETTO, J. R. B. Matemática escolar e matemática da vida cotidiana. Campinas: Autores Associados, 1999.				
[7] MIORIM, M. A.; FIORENTINI, D. Investigando o Ensino de Matemática na Escola. Campinas: Papirus, 2005.				
[8] VILARINHO, E.; FIORENTINI, D. Formação de Professores que Ensinam Matemática: práticas, saberes e vivências. São Paulo: Musa, 2004.				

<b>Atividade: Metodologia do Trabalho Científico</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Estudo dos fundamentos da metodologia científica, incluindo as etapas da pesquisa, elaboração de projetos, técnicas de redação científica e normas da ABNT para trabalhos acadêmicos.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
[1] LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.				
[2] SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.				
[3] ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
[4] GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.				
[5] LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Técnicas de pesquisa. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.				
[6] FONSECA, J. J. S. Metodologia da pesquisa científica. Fortaleza: UEC, 2002.				

<b>Atividade: Política e Legislação da Educação Brasileira</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				

História do Sistema Educacional Brasileiro. Legislação da Educação Básica. A LDB e suas relações com as políticas educacionais atuais na Educação Infantil e no Ensino Fundamental. As esferas federal, estadual e municipal e a organização dos seus sistemas de ensino. Estrutura e Organização Curricular da Educação nos níveis e modalidades de ensino oferecidos pelo sistema educacional brasileiro. Formação de Recursos Humanos para o Sistema de Ensino. Indicadores. Inclusão Social: aplicações e leis para educação básica.

**Bibliografia Básica:**

[1] BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Estrutura e Funcionamento do Ensino. 1. ed. São Paulo: Avercamp, 2004.

[2] LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.

[3] OLIVEIRA, Dalila Andrade; CATANI, Afrânio Mendes (orgs.). Política e Gestão da Educação: textos introdutórios. São Paulo: Cortez, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

[4] SAVIANI, Dermeval. História das Idéias Pedagógicas no Brasil. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2007.

[5] FREITAG, Bárbara. Educação, Estado e Sociedade. 4. ed. São Paulo: Moraes, 1980.

[6] BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Câmara dos Deputados. Série Separata de Leis, Decretos etc. n.11/96. Centro de Documentação e Informação. Brasília, DF: 1996.

**Atividade: Psicologia da Aprendizagem**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

A Psicologia como Ciência: conceituação, objeto de estudo e visão histórica. Os processos de aprendizagem e desenvolvimento humanos sob o enfoque psicológico nos contextos culturais. Principais teorias e implicações no processo educacional. O espaço escolar e a construção do conhecimento. Psicologia da Educação Matemática

**Bibliografia Básica:**

[1] BARROS, C.S. G. Pontos de psicologia do desenvolvimento. São Paulo: Ática, 1991.

[2] BOCK, Ana Maria. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 1995.

[3] COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004. V. 2.

**Bibliografia Complementar:**

[4] BRASIL. MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: Primeiro e Segundo ciclo do Ensino Fundamental. Matemática.

[5] OLIVEIRA, M. K. de. Vigotski: aprendizado e desenvolvimento, um processo sócio-histórico. São Paulo: Ed. Scipione Ltda., 1993.

**Atividade: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**



As tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) no processo de ensino-aprendizagem da Matemática; instrumentação do ensino da Matemática em ambientes informatizados; Uso de jogos eletrônicos educacionais; softwares educacionais e objetos digitais para aprendizagem da Matemática.

**Bibliografia Básica:**

- [1] BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. Informática e Educação Matemática. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- [2] DEMO, Pedro. Formação permanente e tecnologias educacionais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.
- [3] KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 9. ed. Campinas: Papirus, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] CLÁUDIO, D. M.; CUNHA, M. L. da. As novas tecnologias na formação de professores de matemática. In: CURY, Helena Noronha (org.). Formação de professores de matemática: uma visão multifacetada. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.
- [5] JAHN, Ana Paula; ALLEVATO, Norma Suely Gomes. Tecnologias e educação matemática. Recife: SEBEM, 2010.
- [6] PAIS, Luiz Carlos. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2005.

**Atividade: Teoria dos Números**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Os números inteiros. Divisibilidade em  $\mathbb{Z}$ . Congruências em  $\mathbb{Z}$ . Inteiro módulo  $n$ . Equações diofantinas lineares. Sistema de congruências lineares. A construção dos números inteiros.

**Bibliografia Básica:**

- [1] MILIES, C. P.; SEABRA, D. Teoria dos Números. São Paulo: IMPA, 2000.
- [2] DE OLIVEIRA SANTOS, José Plínio. Introdução à Teoria dos Números. 3. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2018.
- [3] HEFEZ, A. Elementos de Aritmética. Rio de Janeiro: SBM, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] MILIES, C. P.; COELHO, S. Pitta. Números: Uma Introdução à Matemática. São Paulo: Edusp, 2003.
- [5] BURTON, David M. Teoria Elementar dos Números, 7ª edição. [Local não informado]: Grupo GEN, 2016. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521631026/>. Acesso em: 26 jun. 2023.
- [6] COUTINHO, S. C. Números Inteiros e Criptografia RSA. Rio de Janeiro: IMPA, 1997.
- [7] LOPES, Luís. Manual de Indução Matemática. Rio de Janeiro: Interciência, 1998.
- [8] RIBENBOIM, Paulo. Números Primos, Mistérios e Recordes. Rio de Janeiro: IMPA, 2001.
- [9] SHOKRANIAN, Salahoddin. Teoria dos Números. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1994.

**Atividade: Trabalho de Curso (TC)**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 60	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Estudante e orientador(a) deverão organizar seus resultados e concluir suas produções a partir do cronograma estabelecido em seu pré-projeto e conforme agenda da Faculdade, realizar a defesa do Trabalho de Conclusão de Curso conforme Normativas internas da faculdade.

**Bibliografia Básica:**

- [1] GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2022.  
[2] LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de Metodologia Científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
[3] SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

- [4] BORBA, M. C.; ARAÚJO, J. L. (org.). Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática. 6. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019. (Coleção Tendências em Educação Matemática).  
[5] CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. Tradução Sandra Maria Mallmann da Rosa; revisão técnica Dirceu da Silva. 5. ed. Porto Alegre: Editora Penso, 2021.  
[6] FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009. (Coleção Formação de Professores).  
[7] LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de Pesquisa. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021.  
[8] LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 9. ed. São Paulo: Editora Atlas, 2021.

## ANEXO VI REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Turno:Matutino

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
Comunicação e Produção Textual CH: 60	Extensão em Matemática I (EM I) CH: 45	Cálculo I CH: 90	Álgebra Linear I CH: 60	Física Geral II CH: 60	Álgebra Linear II CH: 60	Cálculo Numérico CH: 60	Álgebra Abstrata CH: 60
Fundamentos da Aritmética e Álgebra CH: 90	Estágio Supervisionado I CH: 100	Extensão em Matemática II (EM II) CH: 60	Cálculo II CH: 75	Cálculo III CH: 75	Análise Combinatória e Probabilidade CH: 60	Extensão em Matemática VI (EM VI) CH: 45	Extensão em Matemática VII (EM VII) CH: 45
Fundamentos da Lógica Matemática CH: 60	Fundamentos de Conjuntos e Funções CH: 90	Geometria II CH: 60	Educação Matemática I CH: 60	Extensão em Matemática IV (EM IV) CH: 60	Cálculo IV CH: 75	Estágio Supervisionado IV CH: 100	Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente CH: 45
Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação CH: 60	Geometria I CH: 75	Introdução à Informática Científica CH: 60	Estágio Supervisionado II CH: 100	Didática da Matemática CH: 75	Extensão em Matemática V (EM V) CH: 45	Fundamentos de Análise Real CH: 90	Educação Matemática II CH: 60
Psicologia da Aprendizagem CH: 60	Metodologia do Ensino de Matemática CH: 60	Matemática Financeira CH: 60	Estatística Aplicada à Educação CH: 60	Fundamentos da Educação Inclusiva CH: 45	Educação e Relações Étnico-Raciais CH: 45	História da Matemática CH: 60	Equações Diferenciais Ordinárias na Física CH: 60
	Metodologia do Trabalho Científico CH: 60	Física Geral I CH: 60	Geometria Analítica CH: 60	Teoria dos Números CH: 75	Estágio Supervisionado III CH: 100	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS) CH: 60	Política e Legislação da Educação Brasileira CH: 45
			Extensão em Matemática III (EM III) CH: 45		Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação CH: 60		Trabalho de Curso (TC) CH: 60

Turno: Vespertino

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
Comunicação e Produção Textual CH: 60	Extensão em Matemática I (EM I) CH: 45	Cálculo I CH: 90	Álgebra Linear I CH: 60	Cálculo III CH: 75	Álgebra Linear II CH: 60	Cálculo Numérico CH: 60	Álgebra Abstrata CH: 60
Fundamentos da Aritmética e Álgebra CH: 90	Estágio Supervisionado I CH: 100	Extensão em Matemática II (EM II) CH: 60	Extensão em Matemática III (EM III) CH: 45	Extensão em Matemática IV (EM IV) CH: 60	Análise Combinatória e Probabilidade CH: 60	Extensão em Matemática VI (EM VI) CH: 45	Extensão em Matemática VII (EM VII) CH: 45
Fundamentos da Lógica Matemática CH: 60	Fundamentos de Conjuntos e Funções CH: 90	Física Geral I CH: 60	Educação Matemática I CH: 60	Didática da Matemática CH: 75	Cálculo IV CH: 75	Estágio Supervisionado IV CH: 100	Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente CH: 45
Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação CH: 60	Geometria I CH: 75	Introdução à Informática Científica CH: 60	Estágio Supervisionado II CH: 100	Física Geral II CH: 60	Extensão em Matemática V (EM V) CH: 45	Fundamentos de Análise Real CH: 90	Educação Matemática II CH: 60
Psicologia da Aprendizagem CH: 60	Metodologia do Ensino de Matemática CH: 60	Matemática Financeira CH: 60	Estatística Aplicada à Educação CH: 60	Fundamentos da Educação Inclusiva CH: 45	Educação e Relações Étnico-Raciais CH: 45	História da Matemática CH: 60	Equações Diferenciais Ordinárias na Física CH: 60
	Metodologia do Trabalho Científico CH: 60		Geometria Analítica CH: 60	Teoria dos Números CH: 75	Estágio Supervisionado III CH: 100	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS) CH: 60	Política e Legislação da Educação Brasileira CH: 45
			Cálculo II CH: 75		Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação CH: 60		Trabalho de Curso (TC) CH: 60

Turno:Noturno

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período	9 período
Extensão em Matemática I (EM I) CH: 45	Estágio Supervisionado I CH: 100	Cálculo I CH: 90	Álgebra Linear I CH: 60	Cálculo III CH: 75	Álgebra Linear II CH: 60	Cálculo Numérico CH: 60	Extensão em Matemática VI (EM VI) CH: 45	Álgebra Abstrata CH: 60
Comunicação e Produção Textual CH: 60	Fundamentos de Conjuntos e Funções CH: 90	Extensão em Matemática II (EM II) CH: 60	Cálculo II CH: 75	Didática da Matemática CH: 75	Análise Combinatória e Probabilidade CH: 60	Extensão em Matemática V (EM V) CH: 45	Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente CH: 45	Extensão em Matemática VII (EM VII) CH: 45
Fundamentos da Aritmética e Álgebra CH: 90	Geometria I CH: 75	Física Geral I CH: 60	Extensão em Matemática III (EM III) CH: 45	Estágio Supervisionado II CH: 100	Cálculo IV CH: 75	História da Matemática CH: 60	Educação Matemática II CH: 60	Educação e Relações Étnico-Raciais CH: 45
Fundamentos da Lógica Matemática CH: 60	Metodologia do Ensino de Matemática CH: 60	Geometria II CH: 60	Educação Matemática I CH: 60	Estatística Aplicada à Educação CH: 60	Extensão em Matemática IV (EM IV) CH: 60	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS) CH: 60	Fundamentos da Educação Inclusiva CH: 45	Equações Diferenciais Ordinárias na Física CH: 60
Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação CH: 60	Metodologia do Trabalho Científico CH: 60	Introdução à Informática Científica CH: 60	Geometria Analítica CH: 60	Física Geral II CH: 60	Estágio Supervisionado III CH: 100	Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação CH: 60	Fundamentos de Análise Real CH: 90	Trabalho de Curso (TC) CH: 60
		Matemática Financeira CH: 60	Psicologia da Aprendizagem CH: 60	Teoria dos Números CH: 75			Política e Legislação da Educação Brasileira CH: 45	
							Estágio Supervisionado IV CH: 100	

Turno: Integral

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período
Comunicação e Produção Textual CH: 60	Extensão em Matemática I (EM I) CH: 45	Cálculo I CH: 90	Álgebra Linear I CH: 60	Cálculo III CH: 75	Álgebra Linear II CH: 60	Cálculo Numérico CH: 60	Álgebra Abstrata CH: 60
Fundamentos da Aritmética e Álgebra CH: 90	Estágio Supervisionado I CH: 100	Extensão em Matemática II (EM II) CH: 60	Cálculo II CH: 75	Extensão em Matemática IV (EM IV) CH: 60	Análise Combinatória e Probabilidade CH: 60	Extensão em Matemática VI (EM VI) CH: 45	Extensão em Matemática VII (EM VII) CH: 45
Fundamentos da Lógica Matemática CH: 60	Fundamentos de Conjuntos e Funções CH: 90	Física Geral I CH: 60	Extensão em Matemática III (EM III) CH: 45	Didática da Matemática CH: 75	Cálculo IV CH: 75	Estágio Supervisionado IV CH: 100	Direitos Humanos, Diversidade e Meio Ambiente CH: 45
Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação CH: 60	Geometria I CH: 75	Geometria II CH: 60	Educação Matemática I CH: 60	Física Geral II CH: 60	Extensão em Matemática V (EM V) CH: 45	Fundamentos de Análise Real CH: 90	Educação Matemática II CH: 60
Psicologia da Aprendizagem CH: 60	Metodologia do Ensino de Matemática CH: 60	Introdução à Informática Científica CH: 60	Estágio Supervisionado II CH: 100	Fundamentos da Educação Inclusiva CH: 45	Educação e Relações Étnico-Raciais CH: 45	História da Matemática CH: 60	Equações Diferenciais Ordinárias na Física CH: 60
	Metodologia do Trabalho Científico CH: 60	Matemática Financeira CH: 60	Estatística Aplicada à Educação CH: 60	Teoria dos Números CH: 75	Estágio Supervisionado III CH: 100	Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS) CH: 60	Política e Legislação da Educação Brasileira CH: 45
			Geometria Analítica CH: 60		Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação CH: 60		Trabalho de Curso (TC) CH: 60