



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
ANEXOS DO PROJETO PEDAGÓGICO  
TERAPIA OCUPACIONAL

**ANEXO I  
DESENHO CURRICULAR**

<b>NÚCLEO / EIXO</b>	<b>ÁREA / DIMENSÃO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>
Eixo 1 PESSOA	Conhecimentos das Ciências Humanas e Sociais	M12 - Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais II	105
		M9 - Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais I	105
	Conhecimentos das Ciências Biológicas e da Saúde	M13 - Crescimento e Desenvolvimento: Infância à Juventude	60
		M16 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações I: Saúde funcional	75
		M17 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações II: Sofrimento psíquico e saúde mental	45
		M20 Doenças, limitações e repercussões ocupacionais I: Dimensão físico-funcional	30
		M21 Doenças, limitações e repercussões Ocupacionais II: Saúde mental e Sofrimento Psíquico	30
		M24 Dimensões Ocupacionais do Envelhecimento Humano	75
		M3 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais I	105
		M6 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais II	105
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			<b>735</b>
Eixo 2 AMBIENTE	Conhecimentos das Ciências Humanas e Sociais	M11 Ocupação, Contextos e Políticas na Educação, Cultura, Esporte e Lazer	45
		M14 Ocupação, Contextos e Políticas na infância, adolescência e juventude	30
		M19 Ocupação, Contextos e Políticas na atenção ao adulto	30
		M23 Ocupação, Contextos e Políticas na Atenção à pessoa idosa	30
		M8- Ocupação, Contextos e Políticas de Assistência Social	45
	Conhecimentos das Ciências Biológicas e da Saúde	M2 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde I	45
		M5 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde II	45

<b>NÚCLEO / EIXO</b>	<b>ÁREA / DIMENSAO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>	
<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			270	
<b>Eixo 3 OCUPAÇÃO</b>	<b>Conhecimentos da Terapia Ocupacional</b>	Atividade Prática Aplicada (APA) I	30	
		Atividade Prática Aplicada (APA) II	30	
		Atividade Prática Aplicada (APA) III	30	
		Atividade Prática Aplicada (APA) IV	30	
		Atividade Prática Aplicada (APA) V	90	
		Atividade Prática Aplicada (APA) VI	90	
		Atividade Prática Aplicada (APA) VII	90	
		Atividade Prática Aplicada (APA) VIII	90	
		Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) V	30	
		Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VI	30	
		Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VII	30	
		Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VIII	30	
		M1 Fundamentos de Terapia Ocupacional I: História e Organização Profissional	45	
		M10 Fundamentos de Terapia Ocupacional IV: Processos em Terapia Ocupacional	45	
		M15 Raciocínio profissional e processo terapêutico ocupacional I: infância, adolescência e juventude	60	
		M18 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional II: infância, adolescência e juventude	60	
		M22 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional III: adulto	60	
		M25 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional IV: a pessoa idosa	60	
		M4 Fundamentos de Terapia Ocupacional II: paradigmas e fundamentos teórico-metodológicos	45	
		M7 - Fundamentos de Terapia Ocupacional III: conceitos, teorias, modelos e processos	45	
	<b>Conhecimentos das Ciências Humanas e Sociais</b>	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) III	30	
		Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) IV	30	
	<b>Conhecimentos das Ciências Biológicas e da Saúde</b>	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) I	30	
		Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) II	30	
	<b>TOTAL DO NÚCLEO</b>			1140
			Projeto Integrador (PI) III	15
			Projeto Integrador (PI) IV	15
Vida Acadêmica e Profissional I: Introdução à vida universitária			15	

<b>NÚCLEO / EIXO</b>	<b>ÁREA / DIMENSAO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>
Eixo 4 DESENVOLVIMENT O PESSOAL E PROFISSIONAL	Conhecimentos das Ciências Humanas e Sociais	Vida Acadêmica e Profissional II: comunicação e conduta profissional	15
		Vida Acadêmica e Profissional III: Autogestão e Organização Profissional	15
		Vida Acadêmica e Profissional IV: Autoconhecimento e Inteligência Emocional	15
		Vida Acadêmica e Profissional VI: Atuação Profissional, Liderança e Gestão	15
	Conhecimentos das Ciências Biológicas e da Saúde	Projeto Integrador (PI) I	15
		Projeto Integrador (PI) II	15
	Conhecimentos da Terapia Ocupacional	Estágio Curricular Obrigatório I	375
		Estágio Curricular Obrigatório II	375
		Projeto Integrador (PI) V	15
		Projeto Integrador (PI) VI	15
		Projeto Integrador (PI) VII	15
		Projeto Integrador (PI) VIII	15
		Vida Acadêmica e Profissional V: Atuação em equipe e aspectos éticos e deontológicos	15
		Vida Acadêmica e Profissional VII: Atuação Profissional e Empreendedorismo	15
		Vida Acadêmica e Profissional VIII: Carreira profissional e mercado de trabalho	15
	Pesquisa em Terapia Ocupacional	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional I: Introdução e Visão Geral	30
		Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional II: Organização e Funcionamento da Ciência e da Pesquisa na atualidade	30
		Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional III: Projeto de Pesquisa e Pesquisa em bases de dados e na literatura científica	30
		Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IV: Pesquisa Qualitativa em Terapia Ocupacional	30
		Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IX: Elaboração de Artigo Científico	30
		Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional V: Pesquisa Quantitativa em Terapia Ocupacional	30
		Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VI: Pesquisa Descritiva e Relacional	30
		Ciência e pesquisa em Terapia Ocupacional VII: Pesquisa Preditiva e Interventiva	30
		Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VIII: Projeto de Pesquisa	30
		Trabalho de Conclusão de Curso	60

<b>NÚCLEO / EIXO</b>	<b>ÁREA / DIMENSÃO</b>	<b>ATIVIDADES CURRICULARES</b>	<b>C.H</b>
		(TCC)	
TOTAL DO NÚCLEO			1320

**ANEXO II**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO**

**TURNO:MATUTINO**

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
1 Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) I	0	30	0	0	30
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional I: Introdução e Visão Geral	30	0	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) I	0	30	0	0	30
	ICS	M1 Fundamentos de Terapia Ocupacional I: História e Organização Profissional	45	0	0	0	45
	ICS	M2 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde I	45	0	0	0	45
	ICS	M3 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais I	80	25	0	0	105
	ICS	Projeto Integrador (PI) I	15	0	0	0	15
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional I: Introdução à vida universitária	15	0	0	0	15
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>230</b>	<b>85</b>			<b>315</b>
2 Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) II	0	30	0	0	30
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional II: Organização e Funcionamento da Ciência e da Pesquisa na atualidade	30	0	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) II	0	30	0	0	30
	ICS	M4 Fundamentos de Terapia Ocupacional II: paradigmas e fundamentos	45	0	0	0	45

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
		teórico-metodológicos					
	ICS	M5 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde II	45	0	0	0	45
	ICS	M6 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais II	85	20	0	0	105
	ICS	Projeto Integrador (PI) II	15	0	0	0	15
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional II: comunicação e conduta profissional	15	0	0	0	15
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>235</b>	<b>80</b>			<b>315</b>
3 Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) III	0	30	0	0	30
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional III: Projeto de Pesquisa e Pesquisa em bases de dados e na literatura científica	30	0	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) III	0	30	0	0	30
	ICS	M7 - Fundamentos de Terapia Ocupacional III: conceitos, teorias, modelos e processos	45	0	0	0	45
	ICS	M8- Ocupação, Contextos e Políticas de Assistência Social	45	0	0	0	45
	ICS	M9 - Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais I	105	0	0	0	105
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional III: Autogestão e Organização Profissional	15	0	0	0	15
	ICS	Projeto Integrador (PI) III	15	0	0	0	15
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>255</b>	<b>60</b>			<b>315</b>
	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) IV	0	15	15	0	30
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IV: Pesquisa Qualitativa em Terapia Ocupacional	30	0	0	0	30

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
4 Período	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) IV	0	30	0	0	30
	ICS	M10 Fundamentos de Terapia Ocupacional IV: Processos em Terapia Ocupacional	45	0	0	0	45
	ICS	M11 Ocupação, Contextos e Políticas na Educação, Cultura, Esporte e Lazer	45	0	0	0	45
	ICS	M12 - Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais II	105	0	0	0	105
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional IV: Autoconhecimento e Inteligência Emocional	15	0	0	0	15
	ICS	Projeto Integrador (PI) IV	15	0	0	0	15
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>255</b>	<b>45</b>	<b>15</b>		<b>315</b>
5 Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) V	0	0	90	0	90
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional V: Pesquisa Quantitativa em Terapia Ocupacional	30	0	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) V	0	30	0	0	30
	ICS	M13 - Crescimento e Desenvolvimento: Infância à Juventude	60	0	0	0	60
	ICS	M14 Ocupação, Contextos e Políticas na infância, adolescência e juventude	30	0	0	0	30
	ICS	M15 Raciocínio profissional e processo terapêutico ocupacional I: infância, adolescência e juventude	60	0	0	0	60
	ICS	Projeto Integrador (PI) V	15	0	0	0	15
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional V: Atuação em equipe e aspectos éticos e deontológicos	15	0	0	0	15

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			210	30	90		330
6 Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) VI	0	0	90	0	90
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VI: Pesquisa Descritiva e Relacional	30	0	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VI	0	30	0	0	30
	ICS	M16 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações I: Saúde funcional	75	0	0	0	75
	ICS	M17 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações II: Sofrimento psíquico e saúde mental	45	0	0	0	45
	ICS	M18 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional II: infância, adolescência e juventude	60	0	0	0	60
	ICS	Projeto Integrador (PI) VI	15	0	0	0	15
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional VI: Atuação Profissional, Liderança e Gestão	15	0	0	0	15
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			240	30	90		360
7 Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) VII	0	0	90	0	90
	ICS	Ciência e pesquisa em Terapia Ocupacional VII: Pesquisa Preditiva e Interventiva	30	0	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VII	0	30	0	0	30
	ICS	M19 Ocupação, Contextos e Políticas na atenção ao adulto	30	0	0	0	30
	ICS	M20 Doenças, limitações e repercussões ocupacionais I: Dimensão físico-funcional	30	0	0	0	30
			M21 Doenças, limitações e				



<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
	ICS	repercussões Ocupacionais II: Saúde mental e Sofrimento Psíquico	30	0	0	0	30
	ICS	M22 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional III: adulto	60	0	0	0	60
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional VII: Atuação Profissional e Empreendedorismo	15	0	0	0	15
	ICS	Projeto Integrador (PI) VII	15	0	0	0	15
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>210</b>	<b>30</b>	<b>90</b>		<b>330</b>
8 Período	ICS	Atividade Prática Aplicada (APA) VIII	0	0	90	0	90
	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VIII: Projeto de Pesquisa	30	0	0	0	30
	ICS	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VIII	0	30	0	0	30
	ICS	M23 Ocupação, Contextos e Políticas na Atenção à pessoa idosa	30	0	0	0	30
	ICS	M24 Dimensões Ocupacionais do Envelhecimento Humano	75	0	0	0	75
	ICS	M25 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional IV: a pessoa idosa	60	0	0	0	60
	ICS	Vida Acadêmica e Profissional VIII: Carreira profissional e mercado de trabalho	15	0	0	0	15
	ICS	Projeto Integrador (PI) VIII	15	0	0	0	15
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>225</b>	<b>30</b>	<b>90</b>		<b>345</b>
9 Período	ICS	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IX: Elaboração de Artigo Científico	30	0	0	0	30
	ICS	Estágio Curricular Obrigatório I	0	375	0	0	375
<b>CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO</b>			<b>30</b>	<b>375</b>			<b>405</b>
	ICS	Trabalho de Conclusão de Curso	60	0	0	0	60

<b>PERÍODO LETIVO</b>	<b>UNIDADE DE OFERTA</b>	<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH EXTENSÃO</b>	<b>CH DISTÂNCIA</b>	<b>CH TOTAL</b>
10 Período		(TCC)					
	ICS	Estágio Curricular Obrigatório II	0	375	0	0	375
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			60	375			435
CH TOTAL			1950	1140	375		3465
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							50
CH TOTAL DOS COMPONENTES CURRICULARES FLEXIBILIZADOS							250
CH TOTAL DO CURSO							3765

**ANEXO III  
DISCIPLINAS OPTATIVAS**

**Não há Disciplinas Optativas para o Projeto**

**ANEXO IV  
EQUIVALÊNCIA**

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CODIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH. TOTAL</b>
Atividade Prática Aplicada (APA) I	TEOC016	PROJETO DE TRABALHO - ATIVIDADE PRÁTICA-APLICATIVA I	30
Atividade Prática Aplicada (APA) II	TEOC017	PROJETO DE TRABALHO - ATIVIDADE PRÁTICA-APLICATIVA II	30
Atividade Prática Aplicada (APA) III	TEOC017	PROJETO DE TRABALHO - ATIVIDADE PRÁTICA-APLICATIVA III	30
Atividade Prática Aplicada (APA) V	TEOC018	PROJETO DE TRABALHO - ATIVIDADE PRÁTICA-APLICATIVA III	30
Atividade Prática Aplicada (APA) VII	TEOC020	PROJETO DE TRABALHO - ATIVIDADE PRÁTICA-APLICATIVA V	45
	TEOC021	PROJETO DE TRABALHO - ATIVIDADE PRÁTICA-APLICATIVA VI	30
	TEOC027	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE V	15
	TEOC028	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE VI	15
Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional I: Introdução e Visão Geral	TEOC005	FUNDAMENTOS EM TERAPIA OCUPACIONAL I	30
Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional II: Organização e Funcionamento da Ciência e da Pesquisa na atualidade	TEOC006	Fundamentos em Terapia Ocupacional II	45
	TEOC044	Desenvolvimento Humano III: Aspectos Éticos, Bioéticos e Psicossociais	60
Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IV: Pesquisa Qualitativa em Terapia Ocupacional	TEOC010	Fundamentos e Recursos em Terapia Ocupacional I	150
	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VI: Pesquisa Descritiva e Relacional	TEOC010	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM TERAPIA OCUPACIONAL I	120
Ciência e pesquisa em Terapia Ocupacional VII: Pesquisa Preditiva e Interventiva	TEOC015	SAÚDE DO IDOSO	315
Estágio Curricular Obrigatório I	TEOC037	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	300
Estágio Curricular Obrigatório II	TEOC038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	330
Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) I	TEOC030	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS I	15
Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) II	TEOC031	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS II	15
Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) III	TEOC031	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS II	15
Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) V	TEOC032	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS III	30
Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VI	TEOC033	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS	30

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CODIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH. TOTAL</b>
		IV	
Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VII	TEOC034	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS V	30
	TEOC035	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS VI	30
	TEOC036	LABORATÓRIO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS VII	30
M1 Fundamentos de Terapia Ocupacional I: História e Organização Profissional	TEOC005	FUNDAMENTOS EM TERAPIA OCUPACIONAL I	30
M10 Fundamentos de Terapia Ocupacional IV: Processos em Terapia Ocupacional	TEOC010	Fundamentos e Recursos em Terapia Ocupacional I	150
M11 Ocupação, Contextos e Políticas na Educação, Cultura, Esporte e Lazer	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
M13 - Crescimento e Desenvolvimento: Infância à Juventude	TEOC004	Fundamentos em Saúde e Outras Políticas Públicas III	135
	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
M14 Ocupação, Contextos e Políticas na infância, adolescência e juventude	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III	135
	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
M15 Raciocínio profissional e processo terapêutico ocupacional I: infância, adolescência e juventude	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
M16 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações I: Saúde funcional	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III	135
	TEOC010	Fundamentos e Recursos em Terapia Ocupacional I	150
	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
M17 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações II: Sofrimento psíquico e saúde mental	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III	135
	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
M18 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional II: infância, adolescência e juventude	TEOC004	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS III	135
	TEOC010	Fundamentos e Recursos em Terapia Ocupacional I	150
	TEOC012	SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	120
M19 Ocupação, Contextos e Políticas na atenção ao adulto	TEOC011	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM TERAPIA OCUPACIONAL II	120
	TEOC013	SAÚDE DO ADULTO I	225
M2 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde I	TEOC002	FUNDAMENTOS EM SAÚDE E OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS I	120
M20 Doenças, limitações e repercussões ocupacionais I: Dimensão físico-funcional	TEOC013	SAÚDE DO ADULTO I	225
	TEOC014	SAÚDE DO ADULTO II	300

<b>ATIVIDADE CURRICULAR</b>	<b>CODIGO</b>	<b>ATIVIDADE EQUIVALENTE</b>	<b>CH. TOTAL</b>
M21 Doenças, limitações e repercussões Ocupacionais II: Saúde mental e Sofrimento Psíquico	TEOC010	FUNDAMENTOS E RECURSOS EM TERAPIA OCUPACIONAL I	120
	TEOC013	SAÚDE DO ADULTO I	225
	TEOC014	SAÚDE DO ADULTO II	300
M22 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional III: adulto	TEOC013	SAÚDE DO ADULTO I	225
	TEOC014	SAÚDE DO ADULTO II	300
M23 Ocupação, Contextos e Políticas na Atenção à pessoa idosa	TEOC015	SAÚDE DO IDOSO	315
M24 Dimensões Ocupacionais do Envelhecimento Humano	TEOC015	SAÚDE DO IDOSO	315
M25 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional IV: a pessoa idosa	TEOC015	SAÚDE DO IDOSO	315
M3 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais I	TEOC001	CONCEPÇÃO E FORMAÇÃO DO SER HUMANO	120
M4 Fundamentos de Terapia Ocupacional II: paradigmas e fundamentos teórico-metodológicos	TEOC006	Fundamentos em Terapia Ocupacional II	45
M5 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde II	TEOC003	Fundamentos em Saúde e Outras Políticas Públicas II	90
M6 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais II	TEOC008	Desenvolvimento Humano I - Aspectos Biológicos	150
M8- Ocupação, Contextos e Políticas de Assistência Social	TEOC014	SAÚDE DO ADULTO II	300
M9 - Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais I	TEOC009	Desenvolvimento Humano II - Aspectos Antropológicos e Psicossociais	90
Projeto Integrador (PI) I	TEOC023	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE I	15
Projeto Integrador (PI) II	TEOC024	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE II	15
Projeto Integrador (PI) III	TEOC024	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE II	15
Projeto Integrador (PI) V	TEOC025	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE III	15
Projeto Integrador (PI) VI	TEOC026	SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO EM SAÚDE IV	15

## ANEXO V EMENTARIO

<b>Atividade: Atividade Prática Aplicada (APA) I</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Observação da atuação profissional em locais e cenários da saúde pública e complementar nos serviços e público-alvo atendido nos níveis de atenção de baixa e média complexidade.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
Christiane Siegmann. Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba : CRV, 2011. 137 p				
Thelma Sumsion. Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo : Roca, 2003. xi, 208 p.				
Claudia Pedral, Patrícia Bastos. Terapia ocupacional: metodologia e prática. Rio de Janeiro : Rubio, c2013. 347 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
Conselho Nacional de Secretários de Saúde-CONASS. A atenção primária e as redes de atenção à saúde. Brasília : CONASS, 2015. 127 p.				
Andréa Fabíola Costa Tinoco Carvalho, Helena Maria Nica Scatolini. Terapia ocupacional na complexidade do sujeito. Tinoco. Rio de Janeiro : Rubio, c2013. 88 p.				
Gary Kielhofner ; supervisión de la traducción Carmen Gloria de las Heras de Pablo. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. Buenos Aires : Panamericana, 2006. xvi, 284 p.				
Edward A.S. Duncan. Foundations for practice in occupational therapy. Edinburgh : Elsevier, c2012. xviii, 265 p.				
Pilar Durante Molina, Pilar Pedro Tarrés. Terapia ocupacional: principios y práctica. Barcelona, España : Elsevier, 2010. xxi, 423 p.				
<b>Atividade: Atividade Prática Aplicada (APA) II</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Prática observacional em diferentes dispositivos da saúde pública e complementar.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira (Org.). Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160 p				
SUMSION, Thelma. Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo: Roca, 2003. xi, 208 p				
PEDRAL, Claudia; BASTOS, Patrícia. Terapia ocupacional: metodologia e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, c2013. 347 p.				

**Bibliografia Complementar:**

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE-CONASS. A atenção primária e as redes de atenção à saúde. Brasília : CONASS, 2015. 127 p.

CARVALHO, Andréa Fabíola C. Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica. Terapia ocupacional na complexidade do sujeito. 2. ed., rev. amp. Rio de Janeiro: Rubio, c2013. 88 p.

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; QUEIROZ, Mônica Estuque G. de. Dor e cuidados paliativos: terapia ocupacional e interdisciplinaridade . São Paulo: Roca, c2008. xxii, 328 p.

DUNCAN, Edward A. S. (Edt.). Foundations for practice in occupational therapy. 5th ed. Edinburgh: Elsevier, c2012. xviii, 265 p.

JACOBS, Karen; JACOBS, Laela (Edt.). Dicionário de terapia ocupacional: guia de referência. São Paulo: Roca, 2006. xvi, 248 p.

KIELHOFNER, Gary. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3. ed. Buenos Aires, AR: Panamericana, 2006. xvi, 284 p.

MEYERS, Susan K. Community practice in occupational therapy: a guide to serving the community. Boston: Jones and Bartlett Publishers, c2010. xviii, 274 p.

MOLINA, Pilar Durante; TARRÉS, Pilar Pedro. Terapia ocupacional: principios y práctica. 3. ed. Barcelona, España: Elsevier, 2010. xxi, 423 p.

SIEGMANN, Christiane. Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137 p.

**Atividade: Atividade Prática Aplicada (APA) III****Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Observação da atuação profissional em locais e cenários no campo social e no SUAS nos níveis de proteção social e na gestão.

**Bibliografia Básica:**



LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Org.). Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 374 p. ISBN 9788576004240 (broch.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.244448

LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Org.). Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 374 p.

MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia ocupacional: um enfoque epistemológico e social. São Carlos, SP: EDUFSCAR, c2002. 184 p

**Bibliografia Complementar:**

ARAÚJO, LS; OLIVEIRA, TS; PATRÍCIO, TAS. Estudo sobre a prática da terapia ocupacional no sistema único de assistencial social (SUAS) no município de Belém. Revista do NUFEM. v. 1, n.2, 2011.

ALMEIDA, M. C. DE, SOARES, C. R. S., BARROS, D. D., & GALVANI, D. (2012). Processos e práticas de formalização da Terapia Ocupacional na Assistência Social: alguns marcos e desafios/Formalization processes and practices of Occupational Therapy in Social Assistance: landmarks and challenges. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 20(1).

BORBA, P. L. DE O., COSTA, S. L. DA, SAVANI, A. C. C., ANASTÁCIO, C. C., & OTA, N. H. (2017). Entre fluxos, pessoas e territórios: delineando a inserção do terapeuta ocupacional no Sistema Único de Assistência Social/Between flows, people and territories: outlining the insert of occupational therapist in the Brazilian Social Assistance System. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 25(1), 203-214.

CORREIA, Ricardo Lopes e GONÇALVES, Monica Villaça. Terapia ocupacional e o direito à cidade. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional [online]. 2021, v. 29 [Acessado 12 Outubro 2022] , e2757. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoARF2082>>

COSTA, S. L. da. (2012). Terapia Ocupacional Social: dilemas e possibilidades da atuação junto a Povos e Comunidades Tradicionais / Social Occupational Therapy: matters and action possibilities with Traditional Peoples and Communities. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 20(1). Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/547>

BALDANI, A. C., & CASTRO, E. D. de. (2007). Construindo espaços de habitar: ações de terapia ocupacional com uma criança em situação de risco social . Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 18(1), 1-10.

CORREIA, R. L. (2022). Memória de bairro como projeto de vida coletiva a partir da abordagem de terapia ocupacional de ensinagem em desenvolvimento local participativo. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup., 6(1), 666-675.

**Atividade: Atividade Prática Aplicada (APA) IV**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 15	CH. Extensão: 15	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Observação e reflexão sobre a prática do Terapeuta Ocupacional no no espaço escolar, cultura, esporte e lazer.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes de (Org.). Escola para todos e pessoas com deficiência: contribuições da terapia ocupacional. São Paulo: Hucitec, 2018. 209 p.(Saúde em debate ; 296). ISBN 9788584041701 (broch). Classificação: 371.9046 E74e Ac.239630				
Lopes, Roseli Esquerdo; BORBA, Patrícia Leme de Oliveira. Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes conhecendo práticas e reconhecendo saberes. São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2022				
SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.175800				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução nº 500, de 26 de Dezembro de 2018 ? Reconhece e disciplina a especialidade de Terapia Ocupacional no Contexto Escolar, define as áreas de atuação e as competências do terapeuta ocupacional especialista em Contexto Escolar e dá outras providências. Brasília, 2018.

CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução nº 495, de 18 DE Dezembro de 2017 ? Disciplina a Atuação Profissional da Terapia Ocupacional no Desporto e Paradesporto e dá outras providências. Brasília, 2017.

GONÇALVES, M.V., COSTA, S.L., TAKEITI, B.A. Terapia Ocupacional e cultura: atravessamento, recurso ou campo de atuação. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro, 2017. v1 (5): 538-555.

MARTINELLI, S. A. (2011). A importância de atividades de lazer na Terapia Ocupacional. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, Jan/Abr 2011, v. 19, n.1, p. 111-118.

Monteiro, Ana Letícia Feitosa; Magno, Marília Passos; Omura, Kátia Maki. Terapia ocupacional no paradesporto. Belém: Universidade Federal do Pará, Faculdade de Fisioterapia e Terapia Ocupacional (FFTO), Programa UFPA Paralímpica, 2023.

MONTOAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Summus, 2015. 95 p.(Coleção Novas arquiteturas pedagógicas; 3). ISBN 9788532309990 (broch.). Classificação: 371.9 M293i Ac.214139

PEREIRA, B.P., BORBA, P.L.O., LOPES, R.E. (2021). Terapia ocupacional e educação: as proposições de terapeutas ocupacionais na e para a escola no Brasil. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, 29, e2072. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO2072>

RAIÇA, Darcy (Org.). Tecnologias para a educação inclusiva. São Paulo: Avercamp, c2008. 180 p. ISBN 9788589311489 (broch.). Classificação: 371.9 T255t Ac.178516

SILVA, Carla Regina . Atividades humanas e Terapia Ocupacional: Saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Paulo: HUCITEC, 2019.

SILVA, I. C. N. & ALVES, A. C. J. (2020). Identificação das tecnologias assistivas no esporte paralímpico: contribuições e barreiras. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. 28(3), 917-930. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1933>

SILVESTRINI, M.S., SILVA, CR., PRADO, ACSA. Terapia ocupacional e cultura: dimensões ético-políticas e resistências. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 27, n. 4, p. 929-940, 2019.

VALADÃO; Priscila Aparecida Costa; CARDOSO, Ana Amélia Cardoso; SOARES, Clarice Ribeiro . Terapia Ocupacional na infância e na adolescência. Minas Gerais: UFMG, 2022.

**Atividade: Atividade Prática Aplicada (APA) V**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 90	CH. Distância: 0	CH Total: 90
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Integração do conhecimento teórico no processo terapêutico ocupacional nos contextos de saúde, social, educação, esporte e lazer nos Ciclos de Vida: infância, adolescência e juventude.

**Bibliografia Básica:**

LOPES, Roseli Esquerdo; BORBA, Patrícia Leme de Oliveira. Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes conhecendo práticas e reconhecendo saberes. São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2022.

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Org.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon, 2020.

SOUZA, A.C.A.; GALVÃO, C.R.G. (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxxi, 531 p.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990a.

COFFITO, Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional -. Resolução nº 425 de 8 de julho de 2013. Estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 01 ago. 2013. Seção 1. Disponível em: <<https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3188>>.

ELIAS, Roberto João. Direitos fundamentais da criança e do adolescente. São Paulo: Saraiva, 2005. 94 p

FOLHA, Débora Ribeiro da Silva Campos; DELLA BARBA, Patrícia Carla de Souza. Produção de conhecimento sobre terapia ocupacional e ocupações infantis: uma revisão de literatura. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 28, p. 227-245, 2020.

GOMES, D. M., TEIXEIRA, L., & RIBEIRO, J. (2021). Enquadramento da prática da terapia ocupacional: domínio & processo. Leiria: Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria.

HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. x, 477 p. ISBN 9788572416917

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2013. 800 p. ISBN 9788580552164 (broch.).

SILVA, Carla Regina . Atividades humanas e Terapia Ocupacional: Saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Paulo: HUCITEC, 2019.

**Atividade: Atividade Prática Aplicada (APA) VI**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 90	CH. Distância: 0	CH Total: 90
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Integração do conhecimento teórico no processo terapêutico ocupacional de atenção aos infantes, adolescentes e jovens com alterações e/ou riscos no desenvolvimento ocupacional.

**Bibliografia Básica:**

PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. (Coord.). Terapia ocupacional: capacidades práticas para as disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2005. xix, 1092 p ISBN 8572414894 (enc.).

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.). Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon, 2020.

LOPES, Roseli Esquerdo; BORBA, Patrícia Leme de Oliveira. Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes conhecendo práticas e reconhecendo saberes. São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2022

**Bibliografia Complementar:**

Alsina-Santana, R., & Zango-Martín, I. (2022). A abordagem da terapia ocupacional considerando os ativos para a saúde da população jovem: uma análise da literatura. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 30, e2967. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2967>

Bontempo, K.S. & Lobato, B.C (2022). Luto infantil: Contribuições da terapia ocupacional. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup.* 6(3), 1224-1230. DOI: <http://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto41623>

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, 16 jul. 1990a.

Bueno, K. M. P., de Almeida, S. C., Sales, M. M., & Salgado, M. F. (2021). Práticas de terapia ocupacional na rede de saúde mental da criança e do adolescente/ Occupational therapy practices in the child and adolescent mental health network. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 29, e2877. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2877>

Folha, D. R. da S. C., & Della Barba, P. C. de S. (2022). Classificação da participação de crianças em ocupações nos contextos escolares na perspectiva da terapia ocupacional. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 30, e2907. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2907>

Kobi, E. C., Machado, M. V. C., & Monzeli, G. A. (2020). Terapia ocupacional e medidas socioeducativas: uma revisão de literatura/ Occupational therapy and socioeducative measures: a literature review. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 28(3), 983-998. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR2016>

Oliveira, R. H. D. de, & Malfitano, A. P. S. (2021). Terapia ocupacional e adolescentes autores de ato infracional: mapeamento de produções/ Occupational therapy and adolescent offenders: mapping of productions. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 29, e2931. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2931>

Sabino, J. de S., Amado, C. F., De Lima, A. C. D., & Pereira, B. P. (2017). As ações da terapia ocupacional com adolescentes em situação de vulnerabilidade social: uma revisão de literatura/ The actions of Occupational Therapy with adolescents in situations of social vulnerability: a literature review. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 25(3), 627-640. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1046>

Silva, C. R., Cardinalli, I., Silvestrini, M. S., Farias, A. Z., Teixeira, D. I. V., Almeida Prado, A. C. da S., Ambrosio, L., da Mota, R. D., Ishido, C. C., & Mancini, M. A. L. T. (2016). Juventude, cultura e profissionalização da criatividade/ Youth, culture and creativity professionalization. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 24(1), 13-24. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0680>

**Atividade: Atividade Prática Aplicada (APA) VII**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 90	CH. Distância: 0	CH Total: 90
----------------	----------------	------------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Aplicação de atividade de caráter interventivo em contextos no Ciclo de Vida do adulto e preparatórias à vida prática profissional.

**Bibliografia Básica:**

GRADIM, Luma Carolina Câmara ; FINARDE, Tamara Neves ; CARRIJO, Débora Couto de Melo (org.). Práticas em terapia ocupacional. Barueri: Manole, 2020. 1 recurso online.

TAVARES, Hermano et al. (ed.). Psiquiatria, saúde mental e a clínica da impulsividade. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online.

RADOMSKI, Mary Vining; LATHAM, Catherine A. Trombly. Terapia ocupacional para disfunções físicas. 6. Rio de Janeiro: Santos, 2013. 1 recurso online.

**Bibliografia Complementar:**

ANICETO, Bárbara e BOMBARDA, Tatiana BARBIERI. Cuidado humanizado e as práticas do terapeuta ocupacional no hospital: uma revisão integrativa da literatura. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional* [online]. 2020, v. 28, n. 2 [Acessado 14 Outubro 2022], pp. 640-660. Disponível em: <<https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1867>>.

CRUZ, D.M.C. Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico: atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo: Santos, c2012. xxx, 427 p

FERNANDES, S. Abordagem multidisciplinar da dependência química. Rio de Janeiro: Santos, 2013. 1 recurso online. ISBN 978-85-412-0179-7.

GRADIM, L.C.C; FINARDE, Tamara Neves ; CARRIJO, Débora Couto de Melo (org.). Práticas em terapia ocupacional. Barueri: Manole, 2020. 1 recurso online.

HEIN, Daniele Tatiane e TOLDRÁ, Rosé Colom. Perspectivas de terapia ocupacional na atenção aos usuários com doenças do aparelho circulatório no contexto hospitalar de média complexidade. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional* [online]. 2021, v. 29 [Acessado 14 Outubro 2022], e2033. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO2033>>.

HEMPHILL-PEARSON, Barbara J. (Edt.). *Assessments in occupational therapy mental health: an integrative approach*. 2. ed. Thorofare, NJ: SLACK, c 2008. xx, 449 p ISBN 9781556427732 (enc.).

KATZ, N. Neurociência, reabilitação cognitiva em modelos de intervenção em terapia ocupacional. 3. Rio de Janeiro: Santos, 2014. 1 recurso online.

KEIL, A. Bandagem terapêutica no esporte e na reabilitação. Barueri: Manole, 2014. 1 recurso online.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Org.). *Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental*. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 200 p.

OLIVEIRA, A.M de et al. (ed.). *Terapia ocupacional em neuropsiquiatria e saúde mental*. Barueri: Manole, 2021. 1 recurso online.

RADOMSKI, M.V; LATHAM, C.A.T. *Terapia ocupacional para disfunções físicas*. 6. Rio de Janeiro: Santos, 2013. 1 recurso online.

SANGUINETTI, D. C. de M., & AMARAL, D. S. (2021). Intervenciones de Terapia Ocupacional con pacientes después del Fiebre Chikungunya: un informe de experiencia. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, 22(2), 121?135.

SCHELL, Barbara A. Boyt; SCHELL, John W. *Clinical and Professional reasoning in occupational therapy*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, c2008. xxvii, 462 p.

SILVA, L. de P., SILVA, B. do N., TENÓRIO, A. da S., CABRAL, A. K. P. da S., SILVA, L. de P., SILVA, B. do N., TENÓRIO, A. da S., CABRAL, A. K. P. da S., SANGUINETTI, D. C. de M., & AMARAL, D. S. (2021). Intervenciones de Terapia Ocupacional con pacientes después del Fiebre Chikungunya: un informe de experiencia. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, 22(2), 121?135.

SILVA, Rodrigo Alves dos Santos; BIANCHI, Pamela Cristina; CALHEIROS, David dos Santos (Org.). *Formação em terapia ocupacional no Brasil: pesquisas e experiências no âmbito da graduação e pós-graduação*. São Paulo: FiloCzar, 2018.

SILVA, Rodrigo Alves dos Santos; BIANCHI, Pamela Cristina; CALHEIROS, David dos Santos (Org.). Formação em terapia ocupacional no Brasil: pesquisas e experiências no âmbito da graduação e pós-graduação. São Paulo: FiloCzar, 2018.

TAVARES, Het al. (ed.). Psiquiatria, saúde mental e a clínica da impulsividade. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online.



<b>Atividade: Atividade Prática Aplicada (APA) VIII</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 90	CH. Distância: 0	CH Total: 90
<b>Descrição:</b>				
Aplicação da Atividade interventiva em contextos no Ciclo de Vida da pessoa idosa, preparatórias à vida prática profissional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
KATZ, Noomi. Neurociência, reabilitação cognitiva em modelos de intervenção em terapia ocupacional. 3. Rio de Janeiro: Santos, 2014. 1 recurso online.				
PY, L.; FREITAS, E. V. de. Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011.				
GALVÃO, C. R. C.; SOUZA, A. C. de A. e. Terapia ocupacional?: fundamentação & prática. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527712859.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
ANDRADE, L., ALEXANDRE, J., & SOUZA, A. Terapia de reminiscência com idosos: memória e promoção de saúde mental. In R. S. Istoe, F. C. Manhães, & C. H. Souza (Edits.). Envelhecimento humano, inovação e criatividade: diálogos interdisciplinares Multicultural Editora, (pp. 253-261). 2020				
CARDOSO, A. P., FREITAS, L. C., TIRADO, M. G. A. Oficina de som e movimento um espaço de intervenção terapêutica ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo. São Paulo, v.12, n.2, p.51-5., 2002				
FERREIRA, O. D., BARBOSA, L. N., & ALCHIERI, J. C. Envelhecimento, Alterações Cognitivas e a Autonomia em Idosos. In S. Júnior, & L. Barbosa (Edits.). Idosos: perspectivas do cuidado. Rio de Janeiro, RJ: Autografia e Edupe, pp. 128-140, 2018.				
GOMES, L., & AMARAL, J. B. Os efeitos da utilização da música para os idosos: revisão sistemática. Revista Enfermagem Contemporânea. V.1, n.1, p.103-117, 2012				
PEREZ, M. P., & ALMEIDA, M. H. M. O processo de revisão de vida em grupo como recurso terapêutico para idosos em Terapia Ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo. São Paulo, v.21, n.3, p.223-229, 2010				
Presidência da República. (2015). Guia de Políticas, Programas e Projetos do Governo Federal para a População idosa. Compromisso Nacional para o Envelhecimento Ativo. Secretária de Direitos Humanos da Presidência da República.				
<a href="https://sbgg.org.br/wpcontent/uploads/2014/10/1436207288_Guia_de_poli_ticas_pu_blicas_2015.pdf">https://sbgg.org.br/wpcontent/uploads/2014/10/1436207288_Guia_de_poli_ticas_pu_blicas_2015.pdf</a>				
Presidência da República. (2015). Guia de Políticas, Programas e Projetos do Governo Federal para a População idosa. Compromisso Nacional para o Envelhecimento Ativo. Secretária de Direitos Humanos da Presidência da República.				
<a href="https://sbgg.org.br/wpcontent/uploads/2014/10/1436207288_Guia_de_poli_ticas_pu_blicas_2015.pdf">https://sbgg.org.br/wpcontent/uploads/2014/10/1436207288_Guia_de_poli_ticas_pu_blicas_2015.pdf</a>				
Rodrigues, K. V. S. (2019). Intervenção terapêutica ocupacional com hipertensos e diabéticos: desenvolvimento e aplicação de um manual de hábitos de vida e rotina ocupacional. Dissertação de mestrado, Universidade Federal do Pará, Belém, PA, Brasil.				

<b>Atividade: Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional I: Introdução e Visão Geral</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				

Senso Comum e Conhecimento Científico. Método Científico. Pesquisa Científica. Terapia Ocupacional e Pesquisa Científica.

**Bibliografia Básica:**

CARMEN S. G. ARANHA. Desenhos da pesquisa: conhecimento/produção. São Paulo : Museu de Arte Contemporânea da USP, 2014. 496 p.

GAIO, R. Metodologia de pesquisa e produção do conhecimento. Petrópolis, RJ : Vozes, c2008. 221 p.

PIMENTEL, Adelma; OLIVEIRA, Ingrid Bergma da Silva; ARAÚJO, Lucivaldo da Silva (Org.). Pesquisas qualitativas em terapia ocupacional. Belém: Amazônia Editora, 2009. 209 p.

**Bibliografia Complementar:**

KIELHOFNER, G. Research in Occupational Therapy : Methods of Inquiry for Enhancing Practice. Philadelphia :F.A. Davis, 2006.

LOPES, R. E. et al. A divulgação do conhecimento em terapia ocupacional no Brasil: um retrato nos seus periódicos. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, v. 24, n. 4, p. 777-789, 2016. DOI: <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0798>

MENGA, E.F. Terapia Ocupacional: práticas, discursos e a questão da legitimidade científica. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v.10, n.2/3, p.55-59, 1999.

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, SECRETARIA EXECUTIVA.

Subsecretaria de Coordenação das Unidades de Pesquisa. Pesquisa científica e tecnológica em saúde. Brasília, DF : Ministério da Ciência e Tecnologia, 2010. 283 p.

OLIVER, F. C. Disseminação do conhecimento e periódicos científicos: contribuições para o debate em Terapia Ocupacional. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, v. 17, n.sup., p.69-85, 2009.

OLIVER, F. C. Pesquisa e produção bibliográfica em terapia ocupacional: contribuições ao debate sobre parâmetros de avaliação da produção acadêmica brasileira. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, [S. l.], v. 19, n. 2, p. 108-120, 2008. DOI: 10.11606/issn.2238-6149.v19i2p108-120.

PIERCE, D. Occupational Science for Occupational Therapy. SLACK Incorporated. 2013, 877 p

RICE, M.S; TOMLIN, G.; STEIN, F. Clinical research in occupational therapy. 6ed. Slack, 2019.

SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências na área da saúde. São Paulo: Santos, c2009. xi, 293 p.

SILVA, R.A.S; BIANCHI, P.C; CALHEIROS, D.S. (Org.). Formação em terapia ocupacional no Brasil: pesquisas e experiências no âmbito da graduação e pós-graduação. São Paulo: FiloCzar, 2018. 367

TORRES, P.L. Complexidade: redes e conexões na produção do conhecimento. Curitiba : Kairos, 2014. 412 p.

VASCONCELOS, A. C. C. G. et al. Perfil do pesquisador terapeuta ocupacional brasileiro. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, v. 22, n. 2, p. 391-397, 2014. DOI: <https://doi.org/10.4322/cto.2014.059>

**Atividade: Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional II: Organização e Funcionamento da Ciência e da Pesquisa na atualidade**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Redação Científica. Texto Científico. Linguagem Científica. Comunicações Científicas. Publicação Científica. Indicadores da qualidade da publicação científica. Evidência do artigo. Boas práticas e procedimentos éticos em Pesquisa Científica. Resoluções. Plataforma Brasil. Plágio. Ciência e Pesquisa Científica em Terapia Ocupacional. Comunicação científica em Terapia Ocupacional. Organização e Funcionamento da Pesquisa em Terapia Ocupacional.

**Bibliografia Básica:**

GUILHEM, Dirce; DINIZ, Debora. O Que é ética em pesquisa. São Paulo : Brasiliense, 2008. 105 p.

MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo : Atlas, 2017. xii, 331 p.

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA, SECRETARIA EXECUTIVA, SUBSECRETARIA DE COORDENAÇÃO DAS UNIDADES DE PESQUISA. Pesquisa científica e tecnológica em saúde. Brasília, DF : Ministério da Ciência e Tecnologia, 2010. 283 p.

**Bibliografia Complementar:**

FOLHA, O. A. D. A. C.; FOLHA, D. R. da S. C.; FIGUEIREDO, M. de O.; CRUZ, D. M. C. da; EMMEL, M. L. G. Quem são nossos(as) mestres(as) e doutores(as)? Formação pós-graduada e atuação profissional de terapeutas ocupacionais no Brasil. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, [S. l.], v. 29, n. 2, p. 92-103, 2018.

FOLHA, O.A.A.C.; CRUZ, D.M.C; EMMEL, M.L.G. Mapeamento de artigos publicados por terapeutas ocupacionais brasileiros em periódicos indexados em bases de dados. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v. 28, n. 3, p. 358-367, 2017. DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v28i3p358-367>

KIELHOFNER, G. Research in Occupational Therapy : Methods of Inquiry for Enhancing Practice. Philadelphia :F.A. Davis, 2006.

LOPES, RE; MALFITANO, APS; OLIVER, FC; SFAIR, FC; MEDEIROS, TJ. Pesquisa em Terapia ocupacional: apontamentos acerca dos caminhos acadêmicos no cenário nacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, v. 21, n. 3, p. 207-214, set./dez. 2010.

NAYAR, S; STANLEY, M. Qualitative Research Methodologies for Occupational Science and Therapy. London: Routledge, 2014, 254p.

PIERCE, D. Occupational Science for Occupational Therapy. SLACK Incorporated. 2013, 877 p

RICE, M.; TOMLIN, G.; STEIN, F. Clinical research in occupational therapy. 6ed. Slack, 2019.

SILVA, Alcion Alves. Prática clínica baseada em evidências na área da saúde. São Paulo : Santos, c2009. xi, 293 p.

SILVA, R.A.S.; BIANCHI, P.C; CALHEIROS, D.S. (Org.). Formação em terapia ocupacional no Brasil: pesquisas e experiências no âmbito da graduação e pós-graduação. São Paulo: FiloCzar, 2018. 367 p.

STREHL, Letícia; SANTOS, Carlos Alberto dos. Indicadores de qualidade da atividade científica. IN: Ciência hoje,; v.31, n.186, (set.2002), p.34-39 p.34-39.

**Atividade: Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional III: Projeto de Pesquisa e Pesquisa em bases de dados e na literatura científica****Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Estrutura do Projeto de Pesquisa em Terapia Ocupacional. Levantamento de informação em Bases de Dados e na Literatura Científica. Análise da qualidade da Pesquisa Científica. Prática Baseada em Evidências

**Bibliografia Básica:**

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. São Paulo: Atlas, 2017. 1 recurso online.

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019. xv, 351 p.

APOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2. São Paulo: Atlas, 2011. 1 recurso online.

### **Bibliografia Complementar:**

CARVALHO, Alex Moreira. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. 3. ed. São Paulo: O Nome da Rosa, 2002. 125 p.

GIL, Antonio Carlos. Como fazer pesquisa qualitativa. São Paulo: Atlas, 2021. 1 recurso online.

GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. xiv, 255 p.

FOLHA, OAAC; CRUZ, DMC; EMMEL, MLG. Mapeamento de artigos publicados por terapeutas ocupacionais brasileiros em periódicos indexados em bases de dados. Rev Ter Ocup Univ São Paulo. 2017 set./dez.;28(3):358-67.

Lopes, R. E., Malfitano, A. P. S., Oliver, F. C., Sfair, S. C., & Medeiros, T. J. (2010). Pesquisa em terapia ocupacional: apontamentos acerca dos caminhos acadêmicos no cenário nacional. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 21(3), 207-214. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v21i3p207-214>

Silva, V. P., & Barros, D. D. (2010). Método história oral de vida: contribuições para a pesquisa qualitativa em terapia ocupacional. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 21(1), 68-73.

### **Atividade: Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IV: Pesquisa Qualitativa em Terapia Ocupacional**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Fundamentos em Pesquisa Qualitativa. Estrutura do Projeto de Pesquisa Qualitativa. Experimentação das metodologias e técnicas de produção de dados em Pesquisa Qualitativa. Rigor Científico e qualidade em Pesquisa Qualitativa. Check list e protocolos de Pesquisa Qualitativa.

**Bibliografia Básica:**

FLICK, Uwe. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman: Artmed, 2009. 196 p. (Pesquisa qualitativa) ISBN 9788536320571 (broch.). Classificação: 001.42 F621q Ac.188949

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de Pesquisa). ISBN 9788536317113 (broch.). Classificação: 001.42 F621i Ac.170688

PIMENTEL, Adelma; OLIVEIRA, Ingrid Bergma da Silva; ARAUJO, Lucivaldo da Silva (Org.). Pesquisas qualitativas em terapia ocupacional. Belém: Amazônia Editora, 2009. 209 p. ISBN 9788561109073 (broch.). Classificação: 615.8215 P474p (ICS) 615.8515 P472p (CAST) Ac.182652

**Bibliografia Complementar:**

BAUER, Martin W.; GASKELL, George (edt). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, [2008]. 516 p. ISBN 9788532627278 (broch.). Classificação: 001.42 P474p 7. ed. Ac.179268

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 19. ed. Campinas, SP: Papirus, 2008. 175 p. ISBN 8530800710 (broch.).

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2007. xii, 162 p. ISBN 9788576050476 (broch.). Classificação: 001.42 C419m 6. ed. Ac.158291

CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. 144 p. ISBN 8532633900 (broch.) Classificação: 001.42 C543p Ac.165313

FLICK, Uwe. Qualidade na pesquisa qualitativa. Porto Alegre: Bookman: Artmed, 2009. 196 p. (Pesquisa qualitativa) ISBN 9788536320571 (broch.). Classificação: 001.42 F621q Ac.188949

FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 405 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de Pesquisa). ISBN 9788536317113 (broch.). Classificação: 001.42 F621i Ac.170688

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xvi, 184 p. ISBN 9788522458233 (broch.). Classificação: 001.42 G463c 5. ed. Ac.193785

KIELHOFNER, G. Research in Occupational Therapy : Methods of Inquiry for Enhancing Practice. Philadelphia :F.A. Davis, 2006.

Nayar, S.; Stanley. M. Qualitative Research Methodologies for Occupational Science and Therapy. London: Routledge, 2014, 254p.

PIERCE, D. Occupational Science for Occupational Therapy. SLACK Incorporated. 2013, 877 p

RICE, M.S; TOMLIN, G.; STEIN, F. Clinical research in occupational therapy. 6ed. Slack, 2019.

TEIXEIRA, Elizabeth. As Três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 203 p. ISBN 9788532631930 (broch.). Classificação: 001.42 T266t 10. ed. Ac.20190

**Atividade: Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IX: Elaboração de Artigo Científico**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Processo de escrita, comunicação e publicação científica. Tipos de artigos científicos e características. Partes constituintes de um Artigo Científico. Linguagem e Redação Científica. Processo de Publicação Científica. Veículos de comunicação científica no âmbito da Terapia Ocupacional.

**Bibliografia Básica:**

GREENHALGH, T. Artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2008

SECAF, V. Artigo científico: do desafio à conquista. 4ed. São Paulo: Martinari, 2007

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. 23ed. São Paulo: Cortez, 2007

**Bibliografia Complementar:**

FOLHA, O. A. D. A. C.; DA CRUZ, D. M. C.; EMMEL, M. L. G. Mapeamento de artigos publicados por terapeutas ocupacionais brasileiros em periódicos indexados em bases de dados. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, [S. l.], v. 28, n. 3, p. 358-367, 2018. DOI: 10.11606/issn.2238-6149.v28i3p358-367. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/rto/article/view/135218>. Acesso em: 4 abr. 2023.

LOPES, R. E.; CARDOSO DUARTE, M. L. M.; PEREIRA, B. P.; OLIVER, F. C.; MALFITANO, A. P. S. A divulgação do conhecimento em terapia ocupacional no Brasil: um retrato nos seus periódicos/Knowledge dissemination in occupational therapy in Brazil: a portrait in its journals. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, [S. l.], v. 24, n. 4, p. 777-789, 2016. DOI: 10.4322/0104-4931.ctoAO0798. Disponível em: <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/1513>. Acesso em: 4 abr. 2023.

VOLPATO, G. Ciência: da filosofia à publicação. 5ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2007

**Atividade: Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional V: Pesquisa Quantitativa em Terapia Ocupacional**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Fundamentação da pesquisa quantitativa. Estrutura do Projeto de Pesquisa quantitativa. Experimentação dos métodos e instrumentos em pesquisa quantitativa. Análise do rigor e da qualidade em pesquisa quantitativa. Aspectos introdutórios da Bioestatística. Check list e protocolos de pesquisa científica.

**Bibliografia Básica:**

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010. viii, 296 p. ISBN 9788536323008 (broch.).

PARENTI, Tatiana Marques da Silva; SILVA, Juliane Silveira Freire da; SILVEIRA, Jamur. Bioestatística. Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018. 1 recurso online. ISBN 9788595022072. TEIXEIRA, Elizabeth. As Três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 203 p. ISBN 9788532631930 (broch.).

**Bibliografia Complementar:**



CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 19. ed. Campinas, SP: Papirus, 2008. 175 p. ISBN 8530800710 (broch.).

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. xvi, 184 p. ISBN 9788522458233 (broch.).

GRUBITS, Sonia; VERA NORIEGA, José A. (Org.). Método quantitativo: epistemologia, complementaridades e campos de aplicação. São Paulo: Vetor, 2004. 243 p. ISBN 8575850881 (broch.).

KIELHOFNER, G. Research in Occupational Therapy : Methods of Inquiry for Enhancing Practice. Philadelphia :F.A. Davis, 2006.

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 149 p. ISBN 9788522111619 (broch.).

PIERCE, D. Occupational Science for Occupational Therapy. SLACK Incorporated. 2013, 877 p

RICE, M.S; TOMLIN, G.; STEIN, F. Clinical research in occupational therapy. 6ed. Slack, 2019.

SOUNIS, Emílio. Bioestatística: princípios fundamentais, metodologia estatística, aplicação às ciências biológicas. 3. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1985. 317 p.

**Atividade: Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VI: Pesquisa Descritiva e Relacional**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Pesquisa descritiva e relacional sobre Ocupações e Terapia Ocupacional. Tipos e métodos de Pesquisa descritiva e relacional em Terapia Ocupacional. Conceitos, teorias, modelos e intervenções a partir de pesquisa descritiva e relacional sobre Ocupações e Terapia Ocupacional.

**Bibliografia Básica:**

BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019. xv, 351 p. ISBN 9788580633658 (broch.).

CARVALHO, Alex Moreira. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. 3. ed. São Paulo: O Nome da Rosa, 2002. 125 p. ISBN 8586872113 (broch.).

PIMENTEL, Adelma; OLIVEIRA, Ingrid Bergma da Silva; ARAÚJO, Lucivaldo da Silva (Org.). Pesquisas qualitativas em terapia ocupacional. Belém: Amazônia Editora, 2009. 209 p. ISBN 9788561109073 (broch.).

**Bibliografia Complementar:**

Costa CO; Branco JC; Silva RA. Percepção de cuidadores sobre o desempenho ocupacional de crianças escolares de oito anos e seus fatores associados. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro. 2018. v.2(2): 432-448.

Estorque, A. V., et al. (2021). Percepção de responsáveis sobre o envolvimento de crianças e adolescentes diabéticos em ocupações durante o distanciamento social devido à pandemia por Covid-19. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. 3(5), 352-368. <https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto41749>

Figueiredo, M. de O., Gomes, L. D., Silva, C. R., & Martinez, C. M. S. (2020). A ocupação e a atividade humana em terapia ocupacional: revisão de escopo na literatura nacional/ Human occupation and activity in occupational therapy: scoping review in the national literature. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 28(3), 967-982. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1858>

Folha, O. A. de A. C., Folha, D. R. da S. C., da Cruz, D. M. C., Della Barba, P. C. de S., & Emmel, M. L. G. (2019). Caracterização de publicações científicas sobre terapia ocupacional em periódicos não específicos da profissão no período de 2004 a 2015/An overview of occupational therapy publication in non-specific professional journals in the period of 2004 to 2015. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 27(03), 650-662. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1700>

Folha, D. R. da S. C., & Della Barba, P. C. de S. (2020). Produção de conhecimento sobre terapia ocupacional e ocupações infantis: uma revisão de literatura/ Knowledge production on occupational therapy and childhood occupations: a literature review. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 28(1), 227-245. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1758>

Folha, D. R. S. C., & Barba, P. C. S. D. (2022). Classificação da participação de crianças em ocupações nos contextos escolares na perspectiva da terapia ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, 30, e2907. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO21962907>

KIELHOFNER, G. Research in Occupational Therapy : Methods of Inquiry for Enhancing Practice. Philadelphia :F.A. Davis, 2006.

Kiepek, N., Beagan, B., Patten, S., & Ausman, C. (2022). Refletindo sobre a conceptualização de "significado" em terapia ocupacional. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 30, e3156. Recuperado de

<https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/3156>

Martins, S., & Gontijo, D. T. (2011). Tempo de engajamento nas áreas de ocupação de adolescentes inseridos em uma escola pública . Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 22(2), 162-171.

<https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v22i2p162-171>

Nayar, S.; Stanley. M. Qualitative Research Methodologies for Occupational Science and Therapy. London: Routledge, 2014, 254p.

PIERCE, D. Occupational Science for Occupational Therapy. SLACK Incorporated. 2013, 877 p

RICE, M.S; TOMLIN, G.; STEIN, F. Clinical research in occupational therapy. 6ed. Slack, 2019.

<b>Atividade: Ciência e pesquisa em Terapia Ocupacional VII: Pesquisa Preditiva e Interventiva</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Pesquisa preditiva e interventiva sobre ocupações e Terapia Ocupacional. Tipos e métodos de pesquisa preditiva e interventiva em Terapia Ocupacional. Conceitos, teorias, modelos e intervenções de pesquisa preditiva e interventiva sobre Ocupações e Terapia Ocupacional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
BOOTH, Wayne C.; COLOMB, Gregory G.; WILLIAMS, Joseph M. A arte da pesquisa. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2019. xv, 351 p. ISBN 9788580633658 (broch.).				
HULLEY, S.B. et al. Delineando a pesquisa clínica. Porto Alegre: Artmed, 2015. 386 p.				
PIMENTEL, Adelma; OLIVEIRA, Ingrid Bergma da Silva; ARAÚJO, Lucivaldo da Silva (Org.). Pesquisas qualitativas em terapia ocupacional. Belém: Amazônia Editora, 2009. 209 p. ISBN 9788561109073 (broch.).				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

CARVALHO, Alex Moreira. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para os alunos de graduação. 3. ed. São Paulo: O Nome da Rosa, 2002. 125 p. ISBN 8586872113 (broch.).

Cezar da Cruz, D. M., Parkinson, S., da Silva Rodrigues, D., Couto de Melo Carrijo, D., Costa, J. D., Fachin-Martins, E., & Pfeifer, L. I. (2019). Cross-cultural adaptation, face validity and reliability of the Model of Human Occupation Screening Tool to Brazilian Portuguese/Adaptação transcultural, validade de face e confiabilidade do Instrumento de Identificação da Participação Ocupacional do Modelo de Ocupação Humana para o português do Brasil. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 27(4), 691-702. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO2007>

Coelho, P. S. de O., do Valle, K., do Carmo, G. P., dos Santos, T. R. de M., Nascimento, J. S., & Pelosi, M. B. (2020). Sistematização dos procedimentos para a implementação da comunicação alternativa e ampliada em uma UTI geral/Systematization of procedures for the implementation of alternative and extended communication in a general ICU. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 28(3), 829-854. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1930>

CRUZ, D. M.C, PARKINSON, S., DA SILVA RODRIGUES, D., COUTO DE MELO CARRIJO, D., COSTA, J. D., FACHIN-MARTINS, E., & PFEIFER, L. I. (2019). Adaptação transcultural, validade de face e confiabilidade do Instrumento de Identificação da Participação Ocupacional do Modelo de Ocupação Humana para o português do Brasil. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, v.27, n.4, p.691-702, 2019

CRUZ, D.M,C et al. Correlações entre a Participação Ocupacional, Independência e Cognição em Adultos com Deficiência Física. *Revista Brasileira de Educação Especial*, v. 27, e0162, 2021

EKLUND, M; ORBAN, K; ARGENTZELL, E; BEJERHOLM, U; TJÖRNSTRAND, C; ERLANDSSON, L.K.; HÅKANSSON, C. The linkage between patterns of daily occupations and occupational balance: Applications within occupational science and occupational therapy practice. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, London, ;v.24, n.1, p.41-56, 2017

ERLANDSSON, L.; EKLUND, M. Describing Patterns of Daily Occupations - A Methodological Study Comparing Data from Four Different Methods, *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, London, v.8, n.1, p.31-39, 2001

FIGUEIREDO, M. DE O., GOMES, L. D., SILVA, C. R., & MARTINEZ, C. M. S. A ocupação e a atividade humana em terapia ocupacional: revisão de escopo na literatura nacional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, v.28, n.3, p.967-982, 2020

GORLA, J. A., MARTINEZ, C. M. S., FIGUEIREDO, M. DE O., & CRUZ, D. M. C. DA. (2021). Revisão de escopo sobre o instrumento ?Occupational Performance History Interview ? II?: perspectivas para o seu uso no Brasil. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, v.29, e2807, 2021

- Gorla, J. A., Martinez, C. M. S., Figueiredo, M. de O., & Cruz, D. M. C. da. (2021). Revisão de escopo sobre o instrumento ?Occupational Performance History Interview ? II?: perspectivas para o seu uso no Brasil/ Scoping review about the ?Occupational Performance History Interview ? II? instrument: perspectives for use in Brazil. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 29, e2807. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2807>
- GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. xiv, 255 p.
- KIELHOFNER, G. *Research in Occupational Therapy : Methods of Inquiry for Enhancing Practice*. Philadelphia :F.A. Davis, 2006.
- LARSON, E.A.; Zemke, R. Shaping the Temporal Patterns of our Lives: The Social Coordination of Occupation, *Journal of Occupational Science*, London, v.10, p.2, p.80-89, 2003
- Meneses, K. V. P. de, Duarte, J. S., Alencar, V. de O., & Pereira, A. C. dos S. (2014). Desempenho ocupacional e satisfação de indivíduos pós-acidente vascular encefálico/Occupational performance and satisfaction of individuals after cerebral vascular accident. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 22(3), 515?520. <https://doi.org/10.4322/cto.2014.072>
- MINAYO, M.C.S.; DESLANDES, S.F. (Org.). *Caminhos do pensamento: epistemologia e método*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002. 379 p.
- Monzeli, G. A., Toniolo, A. C., & Cezar da Cruz, D. M. (2016). Intervenção em terapia ocupacional com um sujeito com doença de Parkinson/Occupational therapy intervention in a subject with Parkinson disease. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 24(2), 387?395. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoRE0600>
- Nañagas, M. L., & Kantartzis, S. (2022). Alienação ocupacional e a saúde mental de estudantes universitários. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 30(spe), e3097. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/3097>
- NAYAR, S.; STANLEY. M. *Qualitative Research Methodologies for Occupational Science and Therapy*. London: Routledge, 2014, 254p.
- PIERCE, D. *Occupational Science for Occupational Therapy*. SLACK Incorporated. 2013, 877 p
- PONTES, T.; POLATAJKO, H. *Habilitando ocupações: prática baseada na ocupação e centrada no cliente na Terapia Ocupacional*. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, v.24, n.2, p.403?412, 2016.
- RICE, M.S; TOMLIN, G.; STEIN, F. *Clinical research in occupational therapy*. 6ed. Slack, 2019.
- SILVA, A. A. *Prática clínica baseada em evidências na área da saúde*. São Paulo: Santos, c2009. xi, 293 p.
- ZEMKE, R. The 2004 Eleanor Clarke Slagle Lecture--Time, space, and the kaleidoscopes of occupation. *The American Journal of Occupational Therapy*, Boston, v.58, n.6, p.608?620, 2004.

<b>Atividade: Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VIII: Projeto de Pesquisa</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Projeto de Pesquisa sobre ocupações e Terapia Ocupacional. Desenvolvimento da Escrita Científica. Planejamento e elaboração do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso. Definição do problema, hipóteses e objetivos; determinação dos métodos e delineamentos de pesquisa, procedimentos de amostragem, coleta e análise dos dados, elaboração de orçamento e cronograma de atividades. Interpretação de resultados. Redação científica, apresentação e normatização do Projeto do Trabalho de Conclusão de Curso. Ética na Pesquisa Científica.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 173 p.				
MACHADO, A.R.; LOUSADA, E.G; ABREU-TARDELLI, L.S (Coord.). Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. São Paulo: Parábola, 2005. 116 p.				
BASTOS, C.L.; CANDIOTTO, K.B. B. Fundamentos da pesquisa científica: teoria e prática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 166 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
ARAGÃO, J. Introdução aos estudos quantitativos utilizados em pesquisas científicas. Revista práxis. V.3, N.6,P. 59-62, 2011.				
ARAGÃO, J. INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS QUANTITATIVOS UTILIZADOS EM PESQUISAS CIENTÍFICAS. REVISTA PRÁXIS. V.3, N.6,P. 59-62, AGOSTO, 2011.				
FALEIROS, F., KÄPPLER, C., PONTES, F. A., SILVA, S. S., GOES, F. D., & CUCICK, C. D. (2016). Uso de questionário online e divulgação virtual como estratégia de coleta de dados em estudos científicos. Texto & contexto-enfermagem, v.25, n.4, 2016				
FARIAS FILHO, M.C. Elaboração de artigo científico: um guia para iniciação científica e pós-graduação. [Salvador]: Ed. Motres, c2018.				
GUNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão?. Psicologia: teoria e pesquisa. Universidade de Brasília. v. 22, n.2, pp. 201-210, 2006.				
KIELHOFNER, G. RESEARCH IN OCCUPATIONAL THERAPY : METHODS OF INQUIRY FOR ENHANCING PRACTICE. PHILADELPHIA :F.A. DAVIS, 2006.				
KIELHOFNER, G. Research in occupational therapy: methods of inquiry for enhancing practice. Philadelphia :FA Davis, 2006.				
MINAYO, M.C.S o desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010. 407				
NAYAR, S.; STANLEY. M. Qualitative research methodologies for occupational science and therapy. London: Routledge, 2014, 254P.				
PEREIRA, J.C.R. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. São Paulo: Edusp, c2004. 156 p.				
PEREIRA, Júlio César Rodrigues. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. São Paulo: Edusp, c2004. 156 p.				
PIERCE, D. Occupational science for occupational therapy. Slack incorporated. 2013, 877 P				
RICE, M.S; TOMLIN, G.; STEIN, F. CLINICAL RESEARCH IN OCCUPATIONAL THERAPY. 6ED. SLACK, 2019.				

**Atividade: Estágio Curricular Obrigatório I**



<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 375	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 375
<b>Descrição:</b>				
<p>Integração de competências para atuação terapêutica ocupacional em cenários (educacionais, sociais e de saúde) e, em diferentes níveis de complexidade do Sistema Único de Saúde e Sistema Único de Assistência Social, nos níveis de Ensino (Educação Básica e Educação Superior), inserindo-se na assistência, no planejamento e na gestão. , visando Participação e engajamento ocupacional, inclusão e qualidade de vida de indivíduos e coletividades. Desenvolvimento, produção e comunicação do conhecimento científico.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação &amp; prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.175800. Quantidade : 9.</p> <p>HAGEDORN, Rosemary. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional. São Paulo: Roca, 2003. x, 310 p. ISBN 857241410X (enc.). Classificação: 615.8515 H141f Ac.182440. Quantidade : 10.</p> <p>WILLARD, Helen S.; SPACKMAN, Clare; CREPEAU, Elizabeth Blesedell; COHN, Ellen S.; SCHELL, Barbara A. Boyt. Terapia ocupacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiii, 1.169 p. ISBN 9788527717137 (enc.). Classificação: 615.8515 W692t Ac.185384. Quantidade : 10.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

ANDRADE, Luiz Odorico Monteiro de; BARRETO, Ivana Cristina de Holanda Cunha. SUS passo a passo: história, regulamentação, financiamento, políticas nacionais. 2. ed., rev. e ampl. São Paulo: HUCITEC, 2007. 1193 p. (Saúde em debate ; 139) ISBN 8527105616 (broch.). Classificação: 362.10981 A553s 2. ed. Ac.158617. Quantidade : 2.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). Assistência de média e alta complexidade no SUS. 1. ed. Brasília: CONASS, 2007. 248 p. (Coleção progestores. Para entender a gestão do SUS ; v.9). ISBN 9788589545174 (broch.). Classificação: 362.10981 C755a 1. ed. (BC) 362.1068 C755a 1. ed. (HUIBB) Ac.175265. Quantidade : 1.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). Atenção primária e promoção da saúde. 1. ed. Brasília: CONASS, 2007. 229 p. (Coleção progestores. Para entender a gestão do SUS ; v.8). ISBN 9788589545167. (broch.). Classificação: 362.10981 C755a 1. ed. (BC) 362.1068 C755a 1. ed. (HUIBB) Ac.175264. Quantidade : 1.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). Sistema Único de Saúde. 1. ed. Brasília: CONASS, 2007. 290 p. (Coleção progestores. Para entender a gestão do SUS ; v.1). ISBN 9788589545082 (broch.). Classificação: 362.10981 C755s 1. ed. (BC) 362.1068 C755s 1. ed. (HUIBB) Ac.175256. Quantidade : 1.

COUTO, Berenice Rojas. O Direito social e a assistência social na sociedade brasileira: uma equação possível? 4. ed. São Paulo: Cortez, [2010]. 198 p. ISBN 9788524919701 (broch.). Classificação: 361.981 C871d 4. ed. Ac.198840. Quantidade : 8.

HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. x, 477 p. ISBN 9788572416917 (enc.). Classificação: 615.8515 H141f Ac.205537. Quantidade : 3.

JACOBS, Karen; JACOBS, Laela (Edt.). Dicionário de terapia ocupacional: guia de referência. São Paulo: Roca, 2006. xvi, 248 p. ISBN 108572416153 (broch.). Classificação: 615.851503 D546d R Ac.186812

LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Org.). Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 374 p. ISBN 9788576004240 (broch.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.244448. Quantidade : 1.

MOLINA, Pilar Durante; TARRÉS, Pilar Pedro. Terapia ocupacional: principios y práctica. 3. ed. Barcelona, España: Elsevier, 2010. xxi, 423 p. ISBN 9788445820261 (broch.). Classificação: 615.8515 M722t Ac.189647. Quantidade : 2.

SPOSATI, Aldaíza de Oliveira et al. Assistência na trajetória das políticas sociais brasileiras: uma questão em análise. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2014. 157 p. ISBN 9788524918469 (broch.). Classificação: 361.981 A848a 12. ed Ac.215410. Quantidade : 3.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de.; FERIOTTI, Maria de Lourdes (Org.). Terapia ocupacional e complexidade: práticas multidimensionais. Curitiba: CRV, 2013. 203 p. ISBN 9788580426564 (broch.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.240086. Quantidade : 3.

PEDRAL, Cláudia; BASTOS, Patrícia. Terapia ocupacional: metodologia e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, c2013. 347 p. ISBN 9788564956261 (broch.). Classificação: 615.8515 P372t 2. ed. Ac.240081. Quantidade : 3.

**Atividade: Estágio Curricular Obrigatório II**

<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 375	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 375
<b>Descrição:</b>				
Integração de competências para atuação terapêutica ocupacional junto a indivíduos e coletividades em diferentes cenários, e em diferentes níveis de complexidade do Sistema Único de Saúde e do Sistema Único de Assistência Social, visando participação e engajamento ocupacional, inclusão e qualidade de vida nos diferentes ciclos de vida. Desenvolvimento, produção e comunicação do conhecimento científico.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
DE CARLO, M.M.P.; LUZO, M.M. (Org.). Terapia ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004. xxvii, 323 p.				
PEDRETTI, L.W.; EARLY, M.B. (Coord.). Terapia ocupacional: capacidades práticas para as disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2005. xix, 1092 p				
TEIXEIRA, E, et al. Terapia ocupacional na reabilitação física. [São Paulo]: Roca, [2003]. 571 p..				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
DE CARLO, M.M.P.; KUDO, A.M (Org). Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos. São Paulo: Payá, 2018. 417 p.				
EDMANS, J et al. Terapia ocupacional e derrame cerebral. São Paulo: Santos, 2004. ix, 174 p.				
MCINTYRE, A ATWAL, A. Terapia ocupacional e a terceira idade. Rio de Janeiro: Santos, c2007. xii, 236 p.				
MULLIGAN, S. Terapia ocupacional en pediatria: proceso de evaluación. Madrid: Panamericana, 2006. xxv, 342 p.				
POLONIO LÓPEZ, B, et al. Terapia ocupacional en ta infancia: teoría y práctica. Buenos Aires : Médica Panamericana, 2008. xx, 411 p				
RADOMSKI, M. V; LATHAM, C.A.T (Edt.). Terapia ocupacional para disfunção física. São Paulo: Santos, 2013. xxiii, 1431 p.				

<b>Atividade: Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) I</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Experimentação e desenvolvimento de competência para a atuação geral em saúde e aplicações na Terapia Ocupacional por meio de simulações e situações controladas.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
GREENE, W.B. (Ed.). Netter Ortopedia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006. 386 p.				
NETTER, F H.; HANSEN, JT.; LAMBERT, David R. Anatomia clínica de Netter. Porto Alegre: Artmed, 2007. 667 p.				
RUBIN, M; SAFDIEH, JE. Netter neuroanatomia essencial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xv, 403 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

DUNCAN, Edward A.S. . Foundations for practice in occupational therapy. Edinburgh : Elsevier, c2012. xviii, 265 p.

FARIAS, K. K. R.; BEZERRA, W. C. Condições institucionais e estratégias de enfrentamento da precarização do trabalho por terapeutas ocupacionais em hospitais públicos Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 24, n. 2, p. 235?246, 2016.

PEDRAL, C.; BASTOS, P. Terapia ocupacional: metodologia e prática. Rio de Janeiro : Rubio, c2013. 347 p.

SIEGMANN, Christiane . Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba : CRV, 2011. 137 p

SILVA, R.A.S.; BIANCHI, P.C.; CALHEIROS, D.S. (Org.). Formação em terapia ocupacional no Brasil: pesquisas e experiências no âmbito da graduação e pós-graduação. São Paulo: FiloCzar, 2018. 367 p.

SUMSION, T. Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo : Roca, 2003. xi, 208 p.

**Atividade: Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) II**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Experimentação e desenvolvimento de competências para a atuação geral em saúde e aplicações na Terapia Ocupacional por meio de simulações e situações controladas.

**Bibliografia Básica:**

HEYWARD, V.H. Avaliação física e prescrição de exercício: técnicas avançadas. Porto Alegre: Artmed, 2013. xvi, 485 p. .

LUNDY-EKMAN, L. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xix, 477 p

SANVITO, W.L. (Org.). Propedêutica neurológica básica. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010. 276 p.

**Bibliografia Complementar:**

RUBIN, M.; SAFDIEH, J.E. Netter neuroanatomia essencial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xv, 403 p.

SIEGMANN, C. Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137 p.

SILVA, R.A.S.; BIANCHI, P.C; CALHEIROS, D.S. (Org.). Formação em terapia ocupacional no Brasil: pesquisas e experiências no âmbito da graduação e pós-graduação. São Paulo: FiloCzar, 2018. 367 p.

SUMSION, T. Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo: Roca, 2003. xi, 208 p

**Atividade: Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) III**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Experimentação e desenvolvimento de competência para atuação geral no campo social e aplicações na Terapia Ocupacional por meio de simulações e situações controladas. Comunicação inter-pares e em grupo. Experimentação de dinâmicas de grupo. Expressão corporal e corporeidade. Atividades baseadas nas Ocupações na perspectiva da assistência social.

**Bibliografia Básica:**

LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Org.). Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 374 p. ISBN 9788576004240 (broch.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.244448

MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia ocupacional: um enfoque epistemológico e social. São Carlos, SP: EDUFSCAR, c2002. 184 p. ISBN 9788527105972 (broch.). Classificação: 615.8515 M488t Ac.185915.

SILVA, Carla Regina . Atividades humanas e Terapia Ocupacional: Saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Paulo: HUCITEC, 2019.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Lei 8742, de 7 de Dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. Brasília, DF, 1993. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18742compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18742compilado.htm)

PINHEIRO, Paulo Sérgio; PINTO, Regina P. (Org.). Acesso aos direitos sociais: infância, saúde, educação, trabalho. [São Paulo]: Contexto, [2010]. 191 p. (Justiça e desenvolvimento ; 6) ISBN 9788572444439 (broch.). Classificação: 361.981 A174a Ac.173594

OLIVEIRA, M. L.; PINHO, R. J.; MALFITANO, A. P. S. O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais 840/842840 sobre o nosso percurso. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 27, n. 4, p. 828-842, 2019.

ARAÚJO, L.S., OLIVEIRA, T.S., PATRÍCIO, T.A.S. Estudo sobre a prática da Terapia Ocupacional no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) no município de Belém. Revista do Nufen - Ano 03, v. 01, n.02, agosto-dezembro, 2011.

BORBA, PLO, COSTA, SL., SAVANI, ACC, ANASTÁCIO, CC, OTA, NH. Entre fluxos, pessoas e territórios: delineando a inserção do terapeuta ocupacional no Sistema Único de Assistência Social. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v. 25, n. 1, p. 203-214, 2017.

CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução nº. 406/2011 ? Disciplina a especialidade profissional Terapia Ocupacional nos contextos sociais e dá outras providências. Brasília, 2011.

**Atividade: Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) IV**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Demonstração de comunicações inter-pares e em grupo. Experimentação de dinâmicas de grupo. Observação, vivências e manejo de técnicas de grupo em Terapia Ocupacional. Demonstração de grupos em Terapia Ocupacional. Expressão corporal e Corporeidade. Produção de atividades baseadas nas ocupações na perspectiva da educação, da cultura, do esporte e do lazer.

**Bibliografia Básica:**

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.175800

MAXIMINO, Viviane, LIBERMAN, Flávia. Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294 p. ISBN 9788532310026 (broch.). Classificação: 615.8515 G892g Ac.217049

ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes de (Org.). Escola para todos e pessoas com deficiência: contribuições da terapia ocupacional. São Paulo: Hucitec, 2018. 209 p.(Saúde em debate ; 296). ISBN 9788584041701 (broch). Classificação: 371.9046 E74e Ac.239630

**Bibliografia Complementar:**

BALLARIN, M. L. G. S. Abordagens grupais. In: CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara & Koogan, 2007, p.38-42

GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Sentir, pensar, agir : corporeidade e educação Campinas, SP : Papyrus, 2011. 192 p.

MARTINELLI, S. A. (2011). A importância de atividades de lazer na Terapia Ocupacional. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, Jan/Abr 2011, v. 19, n.1, p. 111-118.

Scorsolini-Comin, F. AMORIM, K.S. Corporeidade: uma revisão crítica da literatura científica. Psicologia em Revista, Belo Horizonte, v. 14, n. 1, p. 189-214, jun. 2008

SILVESTRINI, M.S., SILVA, CR., PRADO, ACSA. Terapia ocupacional e cultura: dimensões ético-políticas e resistências. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 27, n. 4, p. 929-940, 2019.

SILVA, I. C. N. & ALVES, A. C. J. (2020). Identificação das tecnologias assistivas no esporte paralímpico: contribuições e barreiras. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. 28(3), 917-930. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1933>

PEREIRA, B.P., BORBA, P.L.O., LOPES, R.E. (2021). Terapia ocupacional e educação: as proposições de terapeutas ocupacionais na e para a escola no Brasil. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, 29, e2072. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO2072>

**Atividade: Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) V**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Aplicação de princípios práticos relativos às habilidades acadêmico- profissionais necessárias ao processo de análise de ocupações, à utilização e ao manuseio de técnicas, instrumentos de avaliação e de intervenção para o desenvolvimento do infante, do adolescente e do jovem. Confeção de materiais e recursos típicos da infância, adolescência e juventude. Experimentação de práticas de Educação em Saúde. Produção de relatórios técnicos. Orientações sobre conduta profissional.

**Bibliografia Básica:**

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.). Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon, 2020.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.).

VALADÃO; Priscila Aparecida Costa; CARDOSO, Ana Amélia Cardoso; SOARES, Clarice Ribeiro . Terapia Ocupacional na infância e na adolescência. Minas Gerais: UFMG, 2022

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990a. CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL - COFFITO. Resolução nº 425 de 8 de julho de 2013. Estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 01 ago. 2013. Seção 1. Disponível em: <<https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3188>>.

ELIAS, Roberto João. Direitos fundamentais da criança e do adolescente. São Paulo: Saraiva, 2005. 94 p

FOLHA, Débora Ribeiro da Silva Campos; DELLA BARBA, Patrícia Carla de Souza. Produção de conhecimento sobre terapia ocupacional e ocupações infantis: uma revisão de literatura. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 28, p. 227-245, 2020.

GOMES, D. M., TEIXEIRA, L., & RIBEIRO, J. (2021). Enquadramento da prática da terapia ocupacional: domínio & processo. Leiria: Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria.

HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. x, 477 p. ISBN 9788572416917

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2013. 800 p. ISBN 9788580552164 (broch.).

**Atividade: Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VI**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Participação dos alunos em práticas simuladas no desenvolvimento de habilidades de comunicação inter-pares e em grupo; dinâmicas de grupo, expressão corporal, manuseio de técnicas e instrumentos de avaliação e de intervenção, análise de atividades, prescrição, confecção e aplicação de recursos terapêuticos e de Tecnologia Assistiva e habilidades para atuação integral na prática profissional e nos Ciclos de Vida da infância, adolescência e juventude.

**Bibliografia Básica:**

PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. (Coord.). Terapia ocupacional: capacidades práticas para as disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2005. xix, 1092 p ISBN 8572414894 (enc.).

LOPES, Roseli Esquerdo; BORBA, Patrícia Leme de Oliveira. Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes conhecendo práticas e reconhecendo saberes. São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2022.

VALADÃO; Priscila Aparecida Costa; CARDOSO, Ana Amélia Cardoso; SOARES, Clarice Ribeiro. Terapia Ocupacional na infância e na adolescência. Minas Gerais: UFMG, 2022.

**Bibliografia Complementar:**



Alvarenga, L., & Costa, S. L. da. (2016). Produção artesanal: documentação e divulgação audiovisual como tecnologias de valorização sociocultural/Handicrafts production: documentation and audiovisual dissemination as sociocultural appreciation technology. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 24(1), 155-162. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0668>

Araujo, L. B. de, Novakoski, K. R. M., Bastos, M. S. C., Mélo, T. R., & Israel, V. L. (2018). Caracterização do desenvolvimento neuropsicomotor de crianças até três anos: o modelo da CIF no contexto do NASF/Characterization of the neuropsychomotor development of children up to three years old: the ICF model in the context of the Family Health Support Center. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 26(3), 538-557. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1183>

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Brasília, 16 jul. 1990a.

Cândido Soares, J. C., Moraes, B. L. C. de, Couto Paz, C. C. dos S., & Magalhães, L. de C. (2019). Influência do uso de jogos do Microsoft Kinect sobre o desempenho motor e funcional de criança com transtorno do desenvolvimento de coordenação/Influence of the Microsoft Kinect games on the motor and functional performance of a child with developmental coordination disorder. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 27(4), 710-717. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1630>

Coelho, P. S. de O., do Valle, K., do Carmo, G. P., dos Santos, T. R. de M., Nascimento, J. S., & Pelosi, M. B. (2020). Sistematização dos procedimentos para a implementação da comunicação alternativa e ampliada em uma UTI geral/Systematization of procedures for the implementation of alternative and extended communication in a general ICU. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 28(3), 829-854. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1930>

Fernandes, J. M. G. de A., Gutierrez Filho, P. J. B., & Rezende, A. L. G. de. (2018). Psicomotricidade, jogo e corpo-em-relação: contribuições para a intervenção/Psychomotricity, play and body-in-relation: contributions to intervention. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 26(3), 702-709. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoEN1232>

Fraga, E., Dittz, E. da S., & Machado, L. G. (2019). A construção da co-ocupação materna na Unidade de Terapia Intensiva Neonatal/ The construction of maternal co-occupation in the Neonatal Intensive Care Unit. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 27(1), 92-104. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1125>

Gonçalves MV.; Costa SL.; Takeiti BA.. *Terapia Ocupacional e cultura: atravessamento, recurso ou campo de atuação. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro*, 2017. v.1(5): 538-555. <https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto10078>

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), *Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica* (pp. 25-40). São Paulo: Memnon.

Silva, J. A. & Castro, E.D. (2022). Infâncias, arte, cultura e as práticas de terapia ocupacional: partes de uma busca. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup.* 6(1), 856-866. <https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto41731>

<b>Atividade: Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VII</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				

Práticas simuladas de habilidades de comunicação inter-pares e em grupo; dinâmicas de grupo, expressão corporal, manuseio de técnicas de instrumentos de avaliação e intervenção, análise de atividades, prescrição, confecção e aplicação de recursos terapêuticos e outras habilidades para atuação integral aos campos de prática profissional no Ciclo de Vida do adulto.

**Bibliografia Básica:**

KKEIL, Anne. Bandagem terapêutica no esporte e na reabilitação. Barueri: Manole, 2014. 1 recurso online.

MAITIN, Ian. Current: medicina física e reabilitação (Lange). Porto Alegre: AMGH, 2016. 1 recurso online.

SCHENKMAN, Margaret L et al. Neurociência clínica e reabilitação. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online. I

**Bibliografia Complementar:**

BOMBARDA, T. B., MOREIRA, M. de S., DAHDAH, D. F., MARCOLINO, T. Q., & JOAQUIM, R. H. V. T. (2018). A prática de registros em Terapia Ocupacional: reflexões sobre os fundamentos técnico-legais da resolução COFFITO-415. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 29(1), 85-91.

CHAVES, G. de F. dos S., OLIVEIRA, A. M. de, FORLENZA, O. V., & NUNES, P. V. (2010). Escalas de avaliação para Terapia Ocupacional no Brasil . Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 21(3), 240-246.

GOMES, Laysla Demonari et al. Vamos refletir sobre a prática? A aplicabilidade de uma ferramenta reflexiva para sustentar o raciocínio profissional em terapia ocupacional.. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional [online]. 2022, v. 30 [Acessado 14 Outubro 2022] , e2964. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO22462964>>

VASCONCELOS, Gabriela Souza de; MATIELLO, Aline Andressa. Órtese e prótese. Porto Alegre: SAGAH, 2020. 1 recurso online.

**Atividade: Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VIII**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 0	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
----------------	-----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Práticas simuladas de habilidades de comunicação inter-pares e em grupo; dinâmicas de grupo, expressão corporal, manuseio de técnicas de instrumentos de avaliação e intervenção, análise de atividades, prescrição, confecção e aplicação de recursos terapêuticos e outras habilidades para atuação integral aos campos de prática profissional no Ciclo de Vida da pessoa idosa.

**Bibliografia Básica:**

GALVÃO, C. R. C.; SOUZA, A. C. de A. e. Terapia ocupacional?: fundamentação & prática. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527712859.

KATZ, Noomi. Neurociência, reabilitação cognitiva em modelos de intervenção em terapia ocupacional. 3. Rio de Janeiro: Santos, 2014. 1 recurso online.

PY, L.; FREITAS, E. V. de. Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

ALMEIDA, M. H. M. DE, FERREIRA, A. B., & BATISTA, M. P. P. Formação do terapeuta ocupacional em gerontologia: contribuições de docentes de cursos de graduação em terapia ocupacional no Brasil. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, São Paulo, v.22, n.3, p.289-297, 2011

BOMBARDA, T. B., MOREIRA, M. de S., DAHDAH, D. F., MARCOLINO, T. Q., & JOAQUIM, R. H. V. T. A prática de registros em Terapia Ocupacional: reflexões sobre os fundamentos técnico-legais da resolução COFFITO-415. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, São Paulo, v.29, n.1, p.85-91, 2018

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Atenção Especializada e Temática, Coordenação de Saúde da Pessoa Idosa. Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa 3. ed. ? Brasília: Ministério da saúde, 2014. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_saude\\_pessoa\\_idosa\\_3ed.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_pessoa_idosa_3ed.pdf). Acesso em: 19 mai. 2022.

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual para utilização da Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 96 p.

CHAVES, G. de F. dos S., OLIVEIRA, A. M. de, FORLENZA, O. V., & NUNES, P. V.. Escalas de avaliação para Terapia Ocupacional no Brasil . Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, São Paulo, v.21, n.3, p.240-246, 2010.

CHAVES, G. de F. dos S., OLIVEIRA, A. M. de, FORLENZA, O. V., & NUNES, P. V. (2010). Escalas de avaliação para Terapia Ocupacional no Brasil . Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 21(3), 240-246.

GOMES, L.D et al. Vamos refletir sobre a prática? A aplicabilidade de uma ferramenta reflexiva para sustentar o raciocínio profissional em terapia ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, v. 30, e2964, 2022.

GOMES, Laysla Demonari et al. Vamos refletir sobre a prática? A aplicabilidade de uma ferramenta reflexiva para sustentar o raciocínio profissional em terapia ocupacional.. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional [online]. 2022, v. 30 [Acessado 14 Outubro 2022] , e2964. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO22462964>>

LINS, V. S., & GOMES, M. Q. (2019). Terapia Ocupacional no cuidado ao idoso com demência: uma revisão integrativa. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional, Rio de Janeiro, v.3, n.1, p.117-132, 2019

NUNES, J. D. et al. Fatores associados à Sarcopenia em idosos da comunidade. Fisioterapia e Pesquisa, v. 28, p. 159-165, 2021. Doi: <https://doi.org/10.1590/1809-2950/20002828022021>.

**Atividade: M1 Fundamentos de Terapia Ocupacional I: História e Organização Profissional**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Histórico da Terapia Ocupacional e da organização profissional nas perspectivas e nos conceitos da Atividade Humana, Ocupação, Cotidiano, Desempenho, Participação e Engajamento e Relações da ocupação, saúde e bem-estar.

**Bibliografia Básica:**

HAGEDORN, R. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional. São Paulo : Roca, 2003.

SOUZA, A.; GALVÃO, C.R. Terapia ocupacional : fundamentação & prática. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, c2007.

WILLARD, Helen S.; SPACKMAN, Clare; CREPEAU, Elizabeth Blesedell; COHN, Ellen S.; SCHELL, Barbara A.Boyt. Terapia ocupacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiii, 1.169 p. ISBN 9788527717137 (enc.)

**Bibliografia Complementar:**

BENETTON, M. J. Terapia Ocupacional: uma profissão dos anos dourados. Revista do Centro de Estudos de Terapia Ocupacional, São Paulo, n.11, p.3-17, 2008.

BEZERRA, W. C.; TRINDADE, R. L. P. Gênese e constituição da terapia ocupacional: em busca de uma interpretação teórico-metodológica. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, [S. l.], v. 24, n. 2, p. 155-161, 2014.

BRASIL. Decreto-lei 938 de 13 de outubro de 1969. Provê sobre as profissões de fisioterapeuta e terapeuta ocupacional, e dá outras providências. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília, DF, 14 out.1969, Seção 1, p.8658. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/1965-1988/Del0938.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/1965-1988/Del0938.htm). Acesso em: 25 de março de 2018.

CRUZ, D. M.C; DRUMMOND, A. F. History of Occupational Therapy in Brazil: Inequalities, Advances, and Challenges. Annals of International Occupational Therapy. v.1, n.2, 2018. <https://doi.org/10.3928/24761222-20180409-01>

DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; BARTALOTTI, Celina Camargo (Org.). Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas. São Paulo: Plexus, 2001. 181 p

KIELHOFNER, G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3. ed. Buenos Aires : Panamericana, 2006.

MAGALHÃES, L. Ocupação e atividade: tendências e tensões conceituais na literatura anglófona da terapia ocupacional e da ciência ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. v.21, n.2, p.255-63, 2013.doi: <https://doi.org/10.4322/cto.2013.027>

MEDEIROS, M.H.R. Terapia ocupacional : um enfoque epistemológico e social. São Carlos, SP : EDUFSCAR, c2002.

MOLINA, Pilar Durante; TARRÉS, Pilar Pedro. Terapia ocupacional: principios y práctica. 3. ed. Barcelona, España: Elsevier, 2010. xxi, 423 p.

MONZELI, G; MORRISON, R; LOPES, R. E. Histórias da terapia ocupacional na América Latina: a primeira década de criação dos programas de formação profissional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v.27, n.2, p.235-250, 2019.

<http://dx.doi.org/10.4322/2526-8910.ctoao163>

MORRISON, R. O que une a Terapia ocupacional? Paradigmas e perspectivas ontológicas da ocupação humana. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional, v.2, n.1, p.182-203, 2018. <https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto12699>

OLIVER, F. C.; SOUTO, A. C.F.; NICOLAU, S. M. Terapia ocupacional em 2019: 50 anos de regulamentação profissional no Brasil. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional, v.2, n.2, p.244-256, 2018.

PAN, L. C; LOPES, R. E. Políticas de ensino superior e a graduação em Terapia Ocupacional nas Instituições Federais de Ensino Superior no Brasil. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, v. 24, n. 3, p. 457-468, 2016. DOI:

<https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0704>

SALLES, M. M.; MATSUKURA, T. S.. O uso dos conceitos de ocupação e atividade na Terapia Ocupacional: uma revisão sistemática da literatura. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, v.24, n.4, p.801?810, 2016

SOARES, L. B. T. Terapia ocupacional: lógica do capital ou do trabalho? São Paulo: Editora Hucitec, 1991.

VOGEL, B; BENETTON, J.; GOUBERT, J. Terapia Ocupacional ? história de uma

profissão feminina. Revista do Centro de Estudos de Terapia Ocupacional, São Paulo, v.7, n.7, p.38-42, 2002.

World Federation of Occupational Therapists. (2005). Definition of Occupational Therapy.

Acesso em 5 de setembro, 2010, em

[http://www.wfot.org/office\\_files/DEFINITIONS%20-%20DRAFT7Aug2005.pdf](http://www.wfot.org/office_files/DEFINITIONS%20-%20DRAFT7Aug2005.pdf)

<b>Atividade: M10 Fundamentos de Terapia Ocupacional IV: Processos em Terapia Ocupacional</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				
<p>Grupos em Terapia Ocupacional. Atuação do Terapeuta Ocupacional com os atores da educação e seus processos. Intervenções terapêuticas ocupacionais no contexto escolar. Processos de Terapia Ocupacional na cultura, no esporte, no lazer e na Educação Ambiental. Relações entre ocupação, aprendizagem e cultura e desenvolvimento sustentável. Lazer na perspectiva ocupacional.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>LOPES, Roseli Esquerdo; BORBA, Patrícia Leme de Oliveira. Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes conhecendo práticas e reconhecendo saberes. São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2022</p> <p>Oliveira, Jáima Pinheiro de; ROCHA, Aila Narene Dahwache Criado; MIURA, Regina Keiko Kato ; RODRIGUES, Eline Silva. Desenvolvimento Infantil, Escola E Inclusão: ações pedagógicas e intersetoriais. Curitiba: CRV, 2017</p> <p>SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação &amp; prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.175800</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

BALLARIN, M. L. G. S. Abordagens grupais. In: CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara & Koogan, 2007, p.38-42

BRASIL. Lei nº 12.343/2010. Institui o Plano Nacional de Cultura - PNC, cria o Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais - SNIIC e dá outras providências. Brasília, 2010.

BRASIL. Lei nº 9.394/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996.

CARVALHO, Andréa Fabíola C. Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica. Terapia ocupacional na complexidade do sujeito. 2. ed., rev. amp. Rio de Janeiro: Rubio, c2013. 88 p. ISBN 9788564956650 (broch.). Classificação: 615.8515 C331t 2. ed. Ac.239974

CHRISTIANSEN, C. H.; TOWNSEND, E. The occupational nature of communities. Introduction to occupation: The art and science of living. New Jersey, Pearson, 2004, p.141-172

CHRISTIANSEN, C. H.; TOWNSEND, E. The occupational nature of social groups. In: Introduction to occupation: The art and science of living. Introduction to occupation: The art and science of living. 2ed. New Jersey, Pearson, 2010, p.175-211

DONOHUE, M.; GREER, E. Designing group activities to meet individual and group goals. In: HINOJOSA, J.; BLOUNT, M. The texture of life: purposeful activities in the context of occupation. 3ed. Bethesda, USA: AOTA Press, 2004, p.226-261

CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução nº 495, de 18 DE Dezembro de 2017 ? Disciplina a Atuação Profissional da Terapia Ocupacional no Desporto e Paradesporto e dá outras providências. Brasília, 2017.

CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução nº 500, de 26 de Dezembro de 2018 ? Reconhece e disciplina a especialidade de Terapia Ocupacional no Contexto Escolar, define as áreas de atuação e as competências do terapeuta ocupacional especialista em Contexto Escolar e dá outras providências. Brasília, 2018.

DUTRA, FCMS., ROBERTO, H.M, COELHO, B.L., ALMEIDA, R. Envolvimento em ocupações sustentáveis: mudanças nos hábitos de vida a partir de espaços de práticas educativas. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 26, n. 2, p. 345-355, 2018.

GONÇALVES, M.V., COSTA, S.L., TAKEITI, B.A. Terapia Ocupacional e cultura: atravessamento, recurso ou campo de atuação. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro, 2017. v1 (5): 538-555.

MARTINELLI, S. A. (2011). A importância de atividades de lazer na Terapia Ocupacional. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, Jan/Abr 2011, v. 19, n.1, p. 111-118.

MAXIMINO, Viviane, LIBERMAN, Flávia. Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações. São Paulo: Summus, 2015. 294 p. ISBN 9788532310026 (broch.). Classificação: 615.8515 G892g Ac.217049

PEREIRA, B.P., BORBA, P.L.O., LOPES, R.E. (2021). Terapia ocupacional e educação: as propostas de terapeutas ocupacionais na e para a escola no Brasil. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, 29, e2072. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO2072>

ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes de (Org.). Escola para todos e pessoas com deficiência: contribuições da terapia ocupacional. São Paulo: Hucitec, 2018. 209 p.(Saúde em debate ; 296). ISBN 9788584041701 (broch.). Classificação: 371.9046 E74e Ac.239630

SILVESTRINI, M.S., SILVA, CR., PRADO, ACSA. Terapia ocupacional e cultura: dimensões e políticas e resistências. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 27, n. 4,



p. 929-940, 2019.

<b>Atividade: M11 Ocupação, Contextos e Políticas na Educação, Cultura, Esporte e Lazer</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				
Políticas Públicas e Programas da Educação. Recursos para a Educação Inclusiva. Políticas Públicas e Programas de Cultura, Esporte e Lazer. Desporto e Paradesporto.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
SILVA, Carla Regina . Atividades humanas e Terapia Ocupacional: Saber-fazer, cultura, política e outras resistências. São Paulo: HUCITEC, 2019.				
SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.175800				
LOPES, Roseli Esquerdo; BORBA, Patrícia Leme de Oliveira. Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes conhecendo práticas e reconhecendo saberes. São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2022.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
BRASIL. Lei nº 9.394/1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 1996.				
BRASIL. Lei nº 13.146. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, 2015.				
BRASIL. Lei nº 12.343/2010. Institui o Plano Nacional de Cultura - PNC, cria o Sistema Nacional de Informações e Indicadores Culturais - SNIIC e dá outras providências. Brasília, 2010.				
CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução nº 495, de 18 DE Dezembro de 2017 ? Disciplina a Atuação Profissional da Terapia Ocupacional no Desporto e Paradesporto e dá outras providências. Brasília, 2017.				
EVARISTO, Marlandes (org.). A "Declaração de Salamanca" hoje: vozes da prática. Rio Branco: João Editora, 2013. 104 p. ISBN 9788564095052 (broch.). Classificação: 371.9 D295d Ac.249882				
Ferreira, NR, Carrijo, DCM, Silva, ES, Ramos, MC, Carneiro, CL. Contribuições do esporte adaptado: reflexões da Terapia Ocupacional para a área da saúde. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. (Rio de Janeiro). 2017; 1(1): 52-66. DOI: 104777/2526-3544.rbt04281				
MONTAÑAN, Maria Teresa Eglér. Inclusão escolar: o que é? por quê? como fazer? São Paulo: Summus, 2015. 95 p.(Coleção Novas arquiteturas pedagógicas; 3). ISBN 9788532309990 (broch.). Classificação: 371.9 M293i Ac.214139				
RAIÇA, Darcy (Org.). Tecnologias para a educação inclusiva. São Paulo: Avercamp, c2008. 180 p. ISBN 9788589311489 (broch.). Classificação: 371.9 T255t Ac.178516				
ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes de (Org.). Escola para todos e pessoas com deficiência: contribuições da terapia ocupacional. São Paulo: Hucitec, 2018. 209 p.(Saúde em debate ; 296). ISBN 9788584041701 (broch.). Classificação: 371.9046 E74e Ac.239630				
SILVA, I. C. N. & ALVES, A. C. J. (2020). Identificação das tecnologias assistivas no esporte paralímpico: contribuições e barreiras. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. 28(3), 917-930. <a href="https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1933">https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1933</a>				

<b>Atividade: M12 - Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais II</b>
<b>Categoria: Obrigatória</b>

<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 105	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 105
<b>Descrição:</b>				
Ser ocupacional na dimensão antropológica. Neuropsicomotricidade. Ambiente, desenvolvimento sustentável, cultura e organização da vida ocupacional do ser humano no contexto amazônico. Ambiente, cultura, esporte e lazer e organização da vida ocupacional.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
FONSECA, V. Psicomotricidade : filogênese, ontogênese e retrogênese. Rio de Janeiro : Wak, 2009.				
HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. x, 477 p. ISBN 9788572416917 (enc.). Classificação: 615.8515 H141f Ac.205537				
SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.175800				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

ALBUQUERQUE, Raphaella Duarte Lopes de (Org.); BRASIL, Silvany Ellen Risuenho (Org). Inclusão de pessoas com deficiência no contexto Amazônico. Belém: L & A Editora, 2014-2015. 2 v. ISBN 9788589377249 (broch. : v. 1). Classificação: 371.909811 I37i Ac.219358

BRASIL. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Documento final: I Conferência Nacional de Educação Escolar Indígena . Brasília, DF: SECADI, 2014. 167 p. ISBN 9788579940811 (broch ). Classificação: 371.9798 B823c Ac.244578

DUTRA, FCMS., ROBERTO, H.M, COELHO, B.L., ALMEIDA, R. Envolvimento em ocupações sustentáveis: mudanças nos hábitos de vida a partir de práticas educativas. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 26, n. 2, p. 345-355, 2018.

MARTINELLI, S. A. (2011). A importância de atividades de lazer na Terapia Ocupacional. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, Jan/Abr 2011, v. 19, n.1, p. 111-118.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Org.). Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 200 p. ISBN 9788576004332 (broch.). Classificação: 615.8515 C844c Ac.244329

MOLINEUX, Matthew (Edt.). Occupation for occupational therapists. Oxford, UK: Blackwell Publishing, c2004. xvi, 238 p. ISBN 9781405105330 (broch.). Classificação: 615.8515 O15o Ac.209150.

Pereira, L.T., Siqueira, L.S., Correa, V.A.C, Araujo, L.S. & Folha, O.A.A.C. (2018). Caracterização das ocupações de moradores de uma comunidade ribeirinha na Amazônia brasileira. Revista Ocupação Humana, 18 (2), 5-19. doi: <https://doi.org/10.25214/25907816.232>

SILVESTRINI, M.S., SILVA, CR., PRADO, ACSA. Terapia ocupacional e cultura: dimensões ético-políticas e resistências. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 27, n. 4, p. 929-940, 2019.

WILLARD, Helen S.; SPACKMAN, Clare; CREPEAU, Elizabeth Blesedell; COHN, Ellen S.; SCHELL, Barbara A. Boyt. Terapia ocupacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiii, 1.169 p. ISBN 9788527717137 (enc.) .Classificação: 615.8515 W692t Ac.185384.

**Atividade: M13 - Crescimento e Desenvolvimento: Infância à Juventude**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Desenvolvimento de infantes, adolescentes e jovens. Ocupações características de cada fase do desenvolvimento. Relações entre ocupação, identidade, espiritualidade e religiosidade. Expressões, termos e terminologias ocupacionais no Ciclo de Vida da infância, adolescência e juventude.

**Bibliografia Básica:**

NEISTAD, M. E., & CREPEAU, E. B. Terapia Ocupacional. (9ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 91-97.

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2013. 800 p. ISBN 9788580552164 (broch.).

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.).

#### **Bibliografia Complementar:**

ARAÚJO, L. S., OLIVEIRA, I. B. S., & JARAMILLHO, S. R. (2014). Espiritualidad em la práctica de la terapia ocupacional: interfaces en el campo de la ocupación humana. TOG (A Coruña), 11(20), 1-19.

BEE, Helen L. A pessoa em desenvolvimento. São Paulo: Harbra, 1984. 534 p.

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990a.

CORDEIRO, Ellis Lopes et al. Ocupações tradicionais e infâncias de terreiro: experiências de vida e cuidado em religiões de matriz africana. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO, v. 5, n. 4, p. 563-583.

FOLHA, Débora Ribeiro da Silva Campos; DELLA BARBA, Patrícia Carla de Souza. Produção de conhecimento sobre terapia ocupacional e ocupações infantis: uma revisão de literatura. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 28, p. 227-245, 2020.

GOMES, D. M., TEIXEIRA, L., & RIBEIRO, J. (2021). Enquadramento da prática da terapia ocupacional: domínio & processo. Leiria: Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria.

GESELL, Arnold. A criança dos 5 aos 10 anos. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993. 403 p. (Coleção psicologia e pedagogia. Nova série) ISBN 8533602405 (broch.).

MELO, C. D. F., SAMPAIO, I. S., SOUZA, D. L. A., & PINTO, N. S. (2015). Correlação entre religiosidade, espiritualidade e qualidade de vida: uma revisão de literatura. Estudos e Pesquisas em Psicologia, 15(2), 447-464.

SARRIERA, Jorge Castellá et al. Formação da identidade ocupacional em adolescentes. Estudos de Psicologia (Natal), v. 6, p. 27-32, 2001.

VIGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTEV, Aleksei Nikolaevich. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 13. ed. São Paulo: Ícone, 2014. 228 p. ISBN 9788527400466 (broch.).

**Atividade: M14 Ocupação, Contextos e Políticas na infância, adolescência e juventude**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Políticas Públicas e indicadores de saúde, sociais, de educação e de trabalho. Relação entre contexto, ambiente e ocupações de infantes, adolescentes e jovens. Atuação de Terapeutas Ocupacionais junto a infantes, adolescentes e jovens conforme as Políticas Públicas.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
ELIAS, Roberto João. Direitos fundamentais da criança e do adolescente. São Paulo: Saraiva, 2005. 94 p				
LOPES, Roseli Esquerdo; BORBA, Patrícia Leme de Oliveira. Terapia Ocupacional, Educação e Juventudes conhecendo práticas e reconhecendo saberes. São Carlos: Editora da Universidade Federal de São Carlos, 2022				
NEISTAD, M. E., & CREPEAU, E. B. Terapia Ocupacional. (9ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010, 91-97.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990a.				
BARROS, D. D., GHIRARDI, M. I., & LOPES, R. E. (2002). Terapia ocupacional social. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, 13(3), 95-103. <a href="http://dx.doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v13i3p95-103">http://dx.doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v13i3p95-103</a> .				
CASTRO, Mary Garcia; ABRAMOVAY, Miriam; SILVA, Lorena Bernadete da; UNESCO. Juventudes e sexualidade. Brasília: UNESCO, 2004. 426 p.				
FOLHA, Débora Ribeiro da Silva Campos; DELLA BARBA, Patrícia Carla de Souza. Produção de conhecimento sobre terapia ocupacional e ocupações infantis: uma revisão de literatura. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 28, p. 227-245, 2020.				
GOMES, D. M., TEIXEIRA, L., & RIBEIRO, J. (2021). Enquadramento da prática da terapia ocupacional: domínio & processo. Leiria: Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria.				
LEVISKY, David Léo. Adolescência e violência: conseqüências da realidade brasileira. [São Paulo]: Casa do Psicólogo, [2000]. 143 p.				
RAMIDOFF, Mário Luiz. Infâncias, adolescências e juventudes: direitos humanos, políticas públicas e movimentos sociais. Revista De Direitos E Garantias Fundamentais, v. 17, n. 2, p. 219-240, 2016.				
PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon.				
SALLES, Leila Maria Ferreira. Adolescência, escola e cotidiano: contradições entre o genérico e o particular. [Piracicaba, SP]: UNIMEP, [1998] 173 p.				
SILVA, Carla Regina; LOPES, Roseli Esquerdo. Adolescência e juventude: entre conceitos e políticas públicas. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 17, n. 2, 2009.				
SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.).				
VERONESE, J. R. P.; SOUZA, M. P.; MIOTO, R. C. T. Infância e adolescência: o conflito como a lei: algumas discussões. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2001.				

**Atividade: M15 Raciocínio profissional e processo terapêutico ocupacional I: infância, adolescência e juventude**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
<p>Protocolos de avaliação em Terapia Ocupacional para infantes, adolescentes e jovens. Abordagens de intervenção em serviços de Terapia Ocupacional voltados para infantes, adolescentes e jovens. Reflexão e raciocínio profissional com enfoque na infância, adolescência e juventude. Aplicação dos modelos ecológicos de Terapia Ocupacional nos contextos da infância, adolescência e juventude. Atenção da Terapia Ocupacional nos diferentes níveis do SUS e SUAS.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. x, 477 p. ISBN 9788572416917</p> <p>PHEIFER, L. I. &amp; SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon, 2020</p> <p>SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação &amp; prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.).</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
<p>CHAVES, G. F. S., OLIVEIRA, A. M., FORLENZA, O. V., &amp; NUNES, P. V. (2010). Escalas de avaliação para Terapia Ocupacional no Brasil. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, 21(3), 240-246.  <a href="http://dx.doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v21i3p240-246">http://dx.doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v21i3p240-246</a>.</p> <p>DA CRUZ, Daniel Marinho Cezar. Os modelos de terapia ocupacional e as possibilidades para prática e pesquisa no Brasil/Models of practice in occupational therapy and possibilities for clinical practice and research in Brazil. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO, v. 2, n. 3, p. 504-517.</p> <p>GRANDIM, L. C. C.; FINARDE, T. N.; CARRIJO, D. C. M. (orgs.). Práticas em Terapia Ocupacional. Barueri (SP): Manole, 2020.</p> <p>MANCINI, M. C. (2005). Inventário de avaliação pediátrica de incapacidade (PEDI): manual da versão brasileira adaptada. Belo Horizonte: UFMG.</p> <p>MAZAK, M. S. R. et al. Instrumentos de avaliação da terapia ocupacional para crianças e adolescentes no Brasil: uma revisão da literatura. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 29, 2021.</p> <p>MOTTA, M. P., &amp; TAKATORI, M. (2001). A assistência em terapia ocupacional sob a perspectiva do desenvolvimento da criança. In DE CARLO, M. M. R. P. &amp; BARTALOTTI, C. C. (Eds.), Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas (pp. 117-135). São Paulo: Plexus</p> <p>NEISTAD, M. E., &amp; CREPEAU, E. B. Terapia Ocupacional. (9ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 91-97.</p> <p>PEDRAL, Claudia; BASTOS, Patrícia. Terapia ocupacional: metodologia e prática. Rio de Janeiro: Rubio, 2008. 322 p. ISBN 97885777110089.</p> <p>PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. (Coord.). Terapia ocupacional: capacidades práticas para as disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2005. xix, 1092 p ISBN 8572414894 (enc.).</p>				

<b>Atividade: M16 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações I: Saúde funcional</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
<b>Descrição:</b>				
Alterações frequentes no desenvolvimento infantil e repercussões ocupacionais. Relações entre doenças crônicas comuns na infância, adolescência e juventude e as Ocupações. Políticas Públicas de Direitos das Pessoas com Deficiência.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon, 2020.				
SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.).				
TEIXEIRA, Erika, et al. Terapia ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Roca, [2003]. 571 p. ISBN 8572414134 (enc.).				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
FERLAND, F. O Modelo lúdico: o brincar, a criança com deficiência física e a terapia ocupacional. 3a ed. São Paulo: Roca; 2006.				
GABRIEL, Emilio; DRAGO, Rogério. Educação Especial e Educação Inclusiva no Contexto das Políticas Públicas: uma revisão histórica e legal. Revista Transformar, v. 15, n. 2, p. 66-83, 2022.				
GRANDIM, L. C. C.; FINARDE, T. N.; CARRIJO, D. C. M. (orgs.). Práticas em Terapia Ocupacional. Barueri (SP): Manole, 2020.				
TAKATORI, Marisa. O brincar na terapia ocupacional: um enfoque na criança com lesões neurológicas. São Paulo: Zagodoni, 2012. 175 p. ISBN 8564250253 (broch.).				

<b>Atividade: M17 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações II: Sofrimento psíquico e saúde mental</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				
Saúde Mental na infância, adolescência e juventude. Transtornos psiquiátricos frequentes na infância, adolescência e juventude. Relações entre Saúde Mental e envolvimento em ocupações na infância, adolescência e juventude.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				



GRANDIM, L. C. C.; FINARDE, T. N.; CARRIJO, D. C. M. (orgs.). Práticas em Terapia Ocupacional. Barueri (SP): Manole, 2020.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Org.). Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 200 p. ISBN 9788576004332 (broch.)

OLIVEIRA, Alexandra Martini. VIZZOTTO, Adriana Dias Barbosa; Mello, Patrícia Cotting Homem de e Patricia Buchain. Terapia ocupacional em neuropsiquiatria e saúde mental. Barueri-SP, Editora Manole LTDA, 2021.

**Bibliografia Complementar:**

BRAGA, Claudia Pellegrini; D'OLIVEIRA, Ana Flávia Pires Lucas. Políticas públicas na atenção à saúde mental de crianças e adolescentes: percurso histórico e caminhos de participação. *Ciência & saúde coletiva*, v. 24, p. 401-410, 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção psicossocial a crianças e adolescentes no SUS: tecendo redes para garantir direitos / Ministério da Saúde, Conselho Nacional do Ministério Público. ? Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 60 p.: il. ISBN 978-85-334-2162-2

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Caminhos para uma política de saúde mental infanto-juvenil / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. ? 2. ed. rev.? Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2005. 72 p. ? (Série B. Textos Básicos em Saúde) ISBN 85-334-0995-8.

BUENO, Andressa Reiko. Terapia ocupacional no campo da saúde mental infanto-juvenil: revelando as ações junto aos Centros de Atenção Psicossocial Infanto-juvenil (CAPSi). Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2013.145 f.

FERNANDES, Amanda Dourado Souza Akahosi. Cotidiano de adolescentes vinculados a um Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi): realidade e perspectivas. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2014.136 f.

FERNANDES, Amanda Dourado Souza Akahosi et al. Reflexões sobre a atenção psicossocial no campo da saúde mental infantojuvenil. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, v. 28, p. 725-740, 2020.

GASPARINI, Danieli Amanda. Saúde mental e sofrimento psíquico na perspectiva de adolescentes. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2022.120 f.

JUNS, Angélica Garcia; LANCMAN, Selma. O trabalho interdisciplinar no CAPS e a especificidade do trabalho do terapeuta ocupacional. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, v. 22, n. 1, p. 27-35, 2011.

**Atividade: M18 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional II: infância, adolescência e juventude**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Protocolos de avaliação em Terapia Ocupacional para infantes, adolescentes e jovens com alterações no desenvolvimento. Abordagens de intervenção utilizadas em serviços de Terapia Ocupacional para infantes, adolescentes e jovens com alterações no desenvolvimento. Modelos de Assistência em Saúde Mental com enfoque na infância, adolescência e juventude. Raciocínio profissional com enfoque na infância, adolescência e juventude. Modelo Canadense de Desempenho e Engajamento Ocupacional nos contextos da infância, adolescência e juventude. Prática centrada nas Ocupações (independência e autonomia nas AVD, participação social, educação, esporte). Tecnologias Assistivas. Uso de recursos (práticas grupais, lazer, dança, teatro, cinema, pintura, alongamentos, relaxamentos, entre outros). Terapias Integrativas e Complementares. Atenção da Terapia Ocupacional nos níveis do SUS e SUAS.

**Bibliografia Básica:**

HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. x, 477 p. ISBN 9788572416917

LAW, M; BAPTISTE, S.; CARSWELL, A.; MCCOLL, M.A., POLATAJKO, H, POLLOCK, N. Medida Canadense de desempenho ocupacional (COPM). Belo Horizonte: UFMG; 2009.

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon.2020.

**Bibliografia Complementar:**

BUENO, Andressa Reiko. Terapia ocupacional no campo da saúde mental infanto-juvenil: revelando as ações junto aos Centros de Atenção Psicossocial Infanto-juvenil (CAPSi). Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2013.145 f.

GRANDIM, L. C. C.; FINARDE, T. N.; CARRIJO, D. C. M. (orgs.). Práticas em Terapia Ocupacional. Barueri (SP): Manole, 2020.

PEDRETTI, L., W.; EARLY, M., B. (Edt.). Terapia ocupacional: capacidades práticas para disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2005. 1092 p.

POLEZI, Suelen Cristina. Papéis e desempenho ocupacional de mães de crianças com deficiências. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2021.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p.

TEIXEIRA, E. et al. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Roca, 2003.

**Atividade: M19 Ocupação, Contextos e Políticas na atenção ao adulto**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Vida adulta e papéis ocupacionais, questões de gênero, étnico-raciais, classe social, geracional, deficiência, religião e territorial. Adultos em diferentes contextos: pessoas/grupos em situação de vulnerabilidade, institucionalizado, privados de liberdade, em situação de refúgio e imigrantes e comunidades tradicionais. Políticas Públicas da Previdência Social e da Assistência Social e de Atenção à Saúde do Adulto e da Família.

**Bibliografia Básica:**

CAVALCANTI, Alessandra; GALVÃO, Cláudia. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara & Koogan, 2007.

LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Org.). Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 374 p. ISBN 9788576004240 (broch.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.244448

MARANTE, Paulo. Saúde mental e atenção psicossocial. Rio de Janeiro: editora Fiocruz, 2013.

**Bibliografia Complementar:**

ALENCAR, M. do C. B. de; CARDOSO, C. C. O.; ANTUNES, M. C. Condições de trabalho e sintomas relacionados à saúde de catadores de materiais recicláveis em Curitiba . Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, [S. l.], v. 20, n. 1, p. 36-42, 2009.

AMARANTE, P. Saúde mental e atenção psicossocial. Rio de Janeiro: editora Fiocruz, 2013.

FARIAS, A. Z.; FERIGATO, S. H.; SILVA, C. R.; LIBERMAN, F. Expressões da violência de gênero vivenciadas por terapeutas ocupacionais: narrativas e ações de enfrentamento no cotidiano. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 30, p. e3002, 2022.

FERREIRA, G. P.; ALMEIDA, M. C. Experiências e percepções relacionadas ao gênero nas práticas profissionais de homens terapeutas ocupacionais. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 30, p. e2984, 2022.

COSTA, S. L. da. (2012). Terapia Ocupacional Social: dilemas e possibilidades da atuação junto a Povos e Comunidades Tradicionais / Social Occupational Therapy: matters and action possibilities with Traditional Peoples and Communities. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 20(1). Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/547>

LOUZADA, E. C.; AQUINO, M. T. M. de S. e S.; HOLANDA, V. S. V. de; CABRAL, A. K. P. da S. Análise sobre a atuação do terapeuta ocupacional como orientador profissional no serviço de reabilitação profissional do Instituto Nacional do Seguro Social (INSS). Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 25, n. 4, p. 687?700, 2017.

LUSSI, I. A. de O.; RICCI, T. E.; JUSTEL DO PINHO, R. Percepções sobre trabalho: análise de concepções de pessoas em situação de rua/Perceptions on work: analysis of conceptions of homeless people. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 25, n. 4, p. 779?793, 2017.

MALFITANO, A. P. S.; CRUZ, D. M. C. da; LOPES, R. E. Terapia ocupacional em tempos de pandemia: seguridade social e garantias de um cotidiano possível para todos. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 28, n. 2, p. 401?404, 2020.

NAÑAGAS, M. L.; KANTARTZIS, S. Alienação ocupacional e a saúde mental de estudantes universitários. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 30, n. spe, p. e3097, 2022.

SILVA, A. C. C.; OLIVER, F. C. A participação social como um caminho possível para a justiça social e ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 30, n. spe, p. e3081, 2022.

SOUZA, M. B. C. A. de; LUSI, I. A. de O. Terapia Ocupacional e trabalho informal: reflexões para a prática. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 30, p. e2901, 2022.

TEIXEIRA PEREIRA, L.; SARGES SIQUEIRA, L.; CAVALEIRO CORREA, V. A.; DA

SILVA ARAUJO, L.; COSTA FOLHA, O. A. de A. Caracterización de las ocupaciones de los residentes de una comunidad ribereña en la Amazonia brasileña. *Revista Ocupación Humana*, Bogotá, [S. l.], v. 18, n. 2, p. 5?19, 2019.

VIEIRA, F. R.; LUSSI, I. A. de O. Participação e autonomia de pessoas que moram nos serviços residenciais terapêuticos: contribuições da terapia ocupacional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 30, p. e3006, 2022.

HASSELKUS, BR. *The meaning of everyday life*. SLACK Incorporated. 2002  
HITCH, D.; PEPIN, G. Doing, being, becoming and belonging at the heart of occupational therapy: An analysis of theoretical ways of knowing. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, London, [s. l.], v. 28, n. 1, p. 13?25, 2021.

KOVIC, M ; MAKI, K.O; CHAGAS, J.N.M; SOUZA, A.A; ENEMARK, L.A; CORRÊA, V.A. C. An exploration of how people living in Belem, a city in the Amazon region of Brazil, perceive their occupational lives: considerations to identify potential implications for occupational therapy services. *WFOT BULLETIN*, v. 77, p. 1-8, 2021

TWINLEY R. Sexual Orientation and Occupation: Some Issues to Consider When Working with Older Gay People to Meet Their Occupational Needs. *British Journal of Occupational Therapy*, London, v.77, n.12, p.623-625, 2014

<b>Atividade: M2 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde I</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				
Marcos históricos e regramentos garantidores de direitos nas Políticas Públicas de Saúde. Organização e contextualização das redes assistenciais. Caracterização da saúde suplementar e complementar. Relação entre Políticas Públicas de Saúde e Ocupações.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
MEDEIROS, M.H.R. Terapia ocupacional: um enfoque epistemológico e social. São Carlos, SP : EDUFSCAR, c2002.				
BRAGA, J.C.S; DE PAULO, S.G. Saúde e previdência: estudos de política social. São Paulo : HUCITEC, 2006. 224 p.				
SOUTO, A.C. Saúde e política: a vigilância sanitária no Brasil 1976-1994. São Paulo: SOBRAVIME, 2004. 227 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
BEIRÃO, R; ALVES, C.K.A. Terapia ocupacional no SUS: Refletindo sobre a normatização vigente. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFScar, São Carlos, v.18, n.3, p 231-246, 2010.				
BEZERRA, W.; TRINDADE, R. A Terapia Ocupacional na sociedade capitalista e sua inserção profissional nas políticas sociais no Brasil. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFScar. São Carlos, v.21, n.2, p. 429-437, 2013b. DOI: <a href="https://doi.org/10.4322/cto.2013.045">https://doi.org/10.4322/cto.2013.045</a>				
CAVALCANTE, G. M. M.; TAVARES, M. M. F.; BEZERRA, W. C. Terapia ocupacional e capitalismo: articulação histórica e conexões para a compreensão da profissão. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v.19, n.1, p.29-33. 2008. DOI: <a href="https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v19i1p29-33">https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v19i1p29-33</a>				
DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; BARTALOTTI, Celina Camargo (Org.). Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas. São Paulo: Plexus, 2001. 181 p.				
FARHAT, E.M.P; DITTRICH, M.G. Educação e saúde: políticas públicas e vivências dialógicas. Itajaí, SC : UNIVALI, 2016. 222 p.				
LOPES, R.E. Políticas de Saúde no Brasil: construções, contradições e avanços. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v.12,n.1/3, p.23-33, 2001.				
MALFITANO, A. P. S., FERREIRA, A. P. Saúde pública e terapia ocupacional: apontamentos sobre relações históricas e atuais. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v.22, n.2, p.102-109, 2011. DOI: <a href="https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v22i2p102-109">https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v22i2p102-109</a>				
MOLINEUX, Matthew (ORG.). Occupation for occupational therapists. Oxford, UK: Blackwell Publishing, c2004. xvi, 238 p.				
OLIVER, F. C., BARROS, D. D., LOPES, R. E. Estudo sobre a incorporação da terapia ocupacional no contexto das ações de saúde mental e saúde da pessoa com deficiência no Município de São Paulo entre 1989 e 1993. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v.16, n., p.31-39, 2005. DOI: <a href="https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v16i1p31-39">https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v16i1p31-39</a>				
SOARES, L. B. T. Terapia ocupacional: lógica do capital ou do trabalho? São Paulo: Editora Hucitec. 1991				

**Atividade: M20 Doenças, limitações e repercussões ocupacionais I: Dimensão físico-funcional**

<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Doenças relacionadas ao adulto e repercussões nas ocupações na Neurologia, Reumatologia, Autoimune, Cardio-respiratória, Traumatologia ortopedia, Tropicais, Infectocontagiosa e parasitária.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
PEDRETTI, L., W.; EARLY, M., B. (Ed.). Terapia ocupacional: capacidades práticas para disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2005. 1092 p.				
SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p.				
TEIXEIRA, E. et al. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Roca, 2003				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

ARAÚJO, L.S; JÓRDAN, N.F; MONCLUS, P.; RODRIGUEZ, O.. Ciencia de la ocupación y terapia ocupacional: sus relaciones y aplicaciones a la práctica clínica. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Santiago, v. 1, n. 11, p.79-87, 2011.

BITTENCOURT, E.S; MOREIRA, P.S; PAIXÃO, G.M; CARDOSO, M.M. A atuação do terapeuta ocupacional em Unidade de Terapia Intensiva: uma revisão sistemática. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, v. 29, p. 1-21, 2021

BRANCO, L.C. ; SILVA, AAN ; SOUZA, A.A. ; ALHO, A. P. B. ; PAIXÃO, G.M. . Efeitos da Prática baseada em ocupações sobre o desempenho ocupacional e a função motora de sobreviventes de AVE. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional, Rio de Janeiro, v. 5, p. 306-319, 2021

CAETANO, L. A.; SAMPAIO, R. F.; COSTA, L. A. A expansão dos serviços de reabilitação no SUS à luz do arcabouço normativo federal. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, [S. l.], v. 29, n. 3, p. 195-203, 2018.

COLLIS, J.M; SIGNAL, N; MAYLAND, E., WRIGHT-ST CLAIR, V.A. Influence of Purposeful Activities on Upper Extremity Motor Performance: A Systematic Review. OTJR: Occupation, Participation and Health, Thorofare, v.40, n.4, p.223-234, 2020.

COSTA, Regina Célia Toscano. Terapia ocupacional: uma contribuição ao paciente diabético. Rio de Janeiro : Rubio, c2011. 99 p.

COSTA, EF; OLIVEIRA, LSM; CORREA, VAC. Sobre a forma ocupacional após acidente por queimaduras. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. v. 25, n. 3, p. 543-551, 2017

CRUZ, Daniel Marinho Cezar da. Terapia ocupacional na reabilitação pós-acidente vascular encefálico: atividades de vida diária e interdisciplinaridade. São Paulo : Santos, c2012. 427 p.

FINCH, L., FRANKEL, D., GALLANT, B., LANDA, C., SNYDER, N., WILSON, R., OLIVEIRA, A. Occupational therapy in pulmonary rehabilitation programs: A scoping review. Respiratory Medicine, v.19, 2022

FRITZ, H; HU, Y-L, GAHMAN, K, ALMACEN, C, OTTOLINI, J. Intervention to Modify Habits: A Scoping Review. OTJR: Occupation, Participation and Health, Thorofare, v.40, n.2, p.99-112, 2022

MONTEIRO, LS; COSTA, EF; CORREA, VAC. Sobre o significado das ocupações após o acidente por queimaduras. Cadernos de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Carlos, v. 22, n. 2, p. 305-315, 2014.

MORAES, A.S; SOUZA, A.M; SENA, T.; FALCÃO, L.F.M; CORRÊA, V.A.C. Alterações no desempenho ocupacional de pessoas com doença renal crônica em diálise peritoneal. Revista família, ciclos de vida e saúde no contexto social, Uberaba, v. 6, p. 591-599, 2018.

MOREIRA, P.S.; BITTENCOURT, E.S ; PAIXÃO, G.M. ; OMURA, K.M . Avaliação de motéis e pousadas em relação à acessibilidade para pessoas com deficiência ou restrição de



mobilidade. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, v. 30, p. 1-11, 2022.

NAVARRETE SALAS, E., & HERNÁNDEZ LANAS, O. (2019). La ocupación como elemento terapéutico de la práctica de Terapia Ocupacional en personas con disfunción física. Revista Chilena De Terapia Ocupacional, Santiago, v.19, n.2, p.87-93, 2019

PYATAK, E.A.; CARANDANG, K.; COLLINS, C.R., CARLSON, M. Optimizing Occupations, Habits, and Routines for Health and Well-Being With Lifestyle Redesign®: A Synthesis and Scoping Review. The American Journal of Occupational Therapy, Rockville, v.76, n.5, 2022.

ROCHA, Luciana Barbosa; LIMA, Marise Garcia Ferreira; SILVA, Ana Paula Lucena Cardoso da. Terapia ocupacional e adaptações em AVC. Campo Grande : UCDB, 2002, 48p.

ROCHA, E. F.; SOUZA, C. C. B. X. de. Terapia ocupacional em reabilitação na atenção primária à saúde: possibilidades e desafios . Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, [S. l.], v. 22, n. 1, p. 36-44, 2011.

SAMPAIO, E. C.; ABEN-ATHAR, C. Y. U. P. ; PINTO, D. S. ; VALLINOTO, A. C. R. ; CAYRES-VALLINOTO, I. M. V. . Occupational therapy for people living with HTLV-1: importance and effectiveness of an intervention plan at the level of prevention and rehabilitation.. Frontiers in medicine, Lausanne v. 9, p. 1/ 859889-10, 2022

SILVA, Maria Bittencourt Fernandes da; FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de. Terapia ocupacional e tuberculose pulmonar: cuidados e práticas. Curitiba : Appris, 2018. 214 p.

TEIXEIRA, E. et al. Terapia Ocupacional na reabilitação física. São Paulo: Roca, 2003.

TOLDRÁ, R. C.; SOUTO, A. C. F. Fatores contextuais da CIF como ferramentas de análise das implicações da aquisição de deficiência física por pessoas atendidas pela Terapia Ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 22, n. 2, p. 347-359, 2014.

TONÚS, D.; DE QUEIROZ, L. F. Aplicação da Terapia de Contensão Induzida com protocolo adaptado para atendimento domiciliar e suas contribuições no quadro motor e na reabilitação de paciente pós-acidente vascular encefálico. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 23, n. 3, p. 543-552, 2015.

**Atividade: M21 Doenças, limitações e repercussões Ocupacionais II: Saúde mental e Sofrimento Psíquico**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Saúde emocional e mental do adulto e implicações nas Ocupações. Trabalho/labor como papel ocupacional, instrumento de inserção social e de doença.

**Bibliografia Básica:**

CAVALCANTI, Alessandra; GALVÃO, Cláudia. Terapia Ocupacional: Fundamentação e Prática. Rio de Janeiro: Guanabara & Koogan, 2007.

LANCMAN, Selma. Saúde, Trabalho e Terapia Ocupacional. São Paulo: ROCA, 2004.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana Moraes (Org.). Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 200 p. ISBN 9788576004332 (broch.).

**Bibliografia Complementar:**

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION - APA. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5º ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BASTOS, S. C. de A.; MANCINI, M. C.; PYLÓ, R. M. O uso da Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) em saúde mental. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, São Paulo, [S. l.], v. 21, n. 2, p. 104-110, 2010.

BENETTON, M.J. Trilhas associativas: ampliando subsídios metodológicos à clínica da Terapia Ocupacional. 3. ed. Campinas: Arte Brasil; 2006.

COSTA, L.A.; ALMEIDA, S. C.; ASSIS, M. G. Reflexões epistêmicas sobre a Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, São Carlos, [S. l.], v. 23, n. 1, p. 189-196, 2015.

Dimov, T., & Ricci, E. C. (2016). A pesquisa acadêmica como atividade humana: participação de usuários da saúde mental e as contribuições da Terapia Ocupacional/Academic research as human activity: Occupational Therapy contributions for consumer participation. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 24(3), 651-658. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoEN0674>

KELLY, M.; LAMONT, S.; BRUNERO, S. An Occupational Perspective of the Recovery Journey in Mental Health. *British Journal of Occupational Therapy*, London, v.73, n.3, p.129-135, 2010

KENNEDY, J, FORTUNE, T. Women's Experiences of Being in an Acute Psychiatric Unit: An Occupational Perspective. *British Journal of Occupational Therapy*, London, v.77, n.6, p.296-303, 2014

Manual das Redes de atenção à saúde: Rede de Atenção Psicossocial ? RAPS/ Paola Trindade Garcia; Regimarina Soares Reis (Org.). - São Luís: EDUFMA, 2018.

MAZARO, L. M.; DEPOLE, B. de F.; GASPARINI, D. A.; COLATO, E. R. de O.; GOMES, L. D.; DE SOUZA, M. B. C. A.; SOUZA, T. T.; MATSUKURA, T. S.; LUSI, I. A. de O. Panorama da produção científica sobre terapia ocupacional e saúde mental (1990-2018): estudo bibliométrico. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 29, p. e2855, 2021.

MORATO, G. G.; LUSI, I. A. de O. A prática do terapeuta ocupacional em iniciativas de geração de trabalho e renda: contribuição dos fundamentos da profissão e das dimensões da categoria trabalho. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, São Paulo, [S. l.], v. 26, n. 1, p. 66-73, 2015.

Oliveira, A. C. P. de, Jorge, I. M. P., & Mariotti, M. C. (2017). Perfil sociodemográfico de usuários de um centro de atenção psicossocial e o trabalho/Sociodemographic profile from the users of a psychosocial care center and the work. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 25(4), 795-802. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO0925>

RICCI, T. E.; MARQUES, I. P.; MARCOLINO, T. Q. Terapia Ocupacional em saúde mental nos congressos brasileiros: uma revisão de escopo. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 26, n. 4, p. 915-925, 2018.

RODRIGUES, D.; NOGUEIRA, L.; SOUZA, M. Terapia Ocupacional no Campo do Trabalho: a saúde e a sociedade contemporânea como questões necessárias na compreensão do trabalhado. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.4, n.4, p.568-579, 2020.

SANTOS, R C A; JUNIOR, J M P; MIRANDA F A N. Rede de atenção psicossocial: adequação dos papéis e funções desempenhados pelos profissionais. *Rev. Gaúcha Enferm.* vol.39 Porto Alegre 2018 Epub July 23, 2018.

SOARES, L. C. O.; RUZZI-PEREIRA, A.; PEREIRA, P. E.; CAVALCANTI, A.; ANDRADE, V. S. de. Papéis ocupacionais de mulheres que fazem uso abusivo de substâncias psicoativas. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, São

Paulo, [S. l.], v. 24, n. 3, p. 199-207, 2014.

TEDESCO, S. A.; NOGUEIRA-MARTINS, L. A.; CITERO, V. de A. Ações de terapia ocupacional em saúde mental para pacientes internados em hospital geral impacto sobre o funcionamento ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, [S. l.], v. 28, n. 3, p. 261-270, 2018.

TOWNSEND, E.A. Boundaries and Bridges to Adult Mental Health: Critical Occupational and Capabilities Perspectives of Justice. Journal of Occupational Science, London, v.19, n.1, 8-24, 2012

<b>Atividade: M22 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional III: adulto</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
<p>Terapia Ocupacional com enfoque no adulto. Práticas Baseadas em Ocupação. Bases conceituais das terapias pelo movimento no adulto: neuroevolutivas, neuro-fisiológicas e biomecânicas, psicocorporais e cinesioterápicas. Ocupações como prevenção de agravamento de doenças físicas, mentais e/ou neurológicas. Conservação de energia aplicada às Ocupações para o controle da Dor e Fadiga. Ergonomia, desenho universal e Tecnologia Assistiva aplicada ao adulto. Terapia Ocupacional e atuação com adultos em situação de vulnerabilidade social e de violência, na Saúde do Trabalhador, reabilitação física e inclusão. Atenção da Terapia Ocupacional nos diferentes níveis do SUS e SUAS.</p>				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>DE CARLO, Marysia Mara Rodrigues do Prado; LUZO, Maria Cândida de Miranda (Org.). Terapia ocupacional: reabilitação física e contextos hospitalares. São Paulo: Roca, 2004. xxvii, 323 p. ISBN 857241519X (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.182442. Quantidade : 16.</p> <p>PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. (Coord.). Terapia ocupacional: capacidades práticas para as disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2005. xix, 1092 p ISBN 8572414894 (enc.). Classificação: 615.8515 T293t Ac.155436. Quantidade : 13.</p> <p>TEIXEIRA, Erika, et al. Terapia ocupacional na reabilitação física. [São Paulo]: Roca, [2003]. 571 p. ISBN 8572414134 (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.132200. Quantidade : 13.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

ALMEIDA, L., SILVA, A., DA PAIXÃO, G., & DOS SANTOS, T. Conceito Bobath e ocupação trabalho na reabilitação do paciente pós-AVE. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.4, n.5, p.759-773, 2020.

ARAUJO, L.S.; OLIVEIRA, T.S; PATRICIO, T.A.S. Estudo sobre a prática da terapia ocupacional no sistema único de assistencial social (SUAS) no município de Belém. *Revista do NUFEN*, São Paulo, v. 3,n. 2, p. 69-96, dez. 2011

BEIRÃO, R. O. S.; ALVES, C. K. D. A. Terapia ocupacional no sus: refletindo sobre a normatização vigente. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 18, n. 3, 2010.

BORBA, P. L. de O.; COSTA, S. L. da; SAVANI, A. C. C.; ANASTÁCIO, C. C.; OTA, N. H. Entre fluxos, pessoas e territórios: delineando a inserção do terapeuta ocupacional no Sistema Único de Assistência Social. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 203?214, 2017.

CAIANA, T. L.; NOGUEIRA, D. de L.; DE LIMA, A. C. D. A realidade virtual e seu uso como recurso terapêutico ocupacional: revisão integrativa. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 24, n. 3, p. 575?589, 2016.

CARDOSO, M., LOBO, D., DA CRUZ, M., DE ARAÚJO MONTEIRO, R., SEABRA, A., DA PAIXÃO, G., & BAHIA, C. Abordagens específicas da Terapia Ocupacional na Reabilitação após acidente vascular encefálico. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.3, n.2, p.191-209, 2019

CARRASCO M., J., & OLIVARES A., D. Haciendo camino al andar: construcción y comprensión de la ocupación para la investigación y práctica de la Terapia Ocupacional. *Revista Chilena De Terapia Ocupacional*, Santiago, v.8, n.1, p.5 ? 16, 2008

CONOR, G.C.; SIMONELLI, A.P. Perfil da prática profissional e produção científica da terapia ocupacional referente à tecnologia assistiva no brasil. *REFACS (online)*, v.3, n.2, p.106-112, 2015.

DA SILVA, E. B.; DELBONI, M. C. C.; BATTISTEL, A. L. H. T.; SIGNORI, L. U. Análise funcional com enfoque físico de membros superiores em professores com síndrome dolorosa. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos [S. l.], v. 23, n. 4, p. 757?764, 2015.

DA SILVA, E. B.; TONÚS, D. Bandagem funcional - possível recurso coadjuvante para a reabilitação de pacientes hemiplégicos. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos [S. l.], v. 22, n. 3, p. 543?550, 2014.

DIAS, T. da S.; RODRIGUES JUNIOR, J. L. Programa de reabilitação funcional para sujeitos com sequelas de hanseníase. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, São Paulo,[S. l.], v. 27, n. 3, p. 355-360, 2016.

Ferigato, S. H., Silva, C. R., & Ambrosio, L. (2018). corporeidade de mulheres gestantes e a terapia ocupacional: ações possíveis na Atenção Básica em Saúde/Corporality of pregnant women and occupational therapy: possible actions in the Primary Health Care. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 26(4), 768?783.  
<https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1173>

LIBERMAN, Flávia. O corpo como pulso. *Interface (Botucatu)*, Botucatu , v. 14, n. 33, p.

449-460, June 2010 . Available from

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-32832010000200017&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832010000200017&lng=en&nrm=iso)>. access on 02 Oct. 2015.

<http://dx.doi.org/10.1590/S1414-32832010000200017>

LIMA GB, SOUZA MBCA, RODRIGUES DS. Caminhos do trabalhador na busca por cuidado a saúde e à rede apoio e suporte: um estudo de caso. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.4, n.4, p.615-630, 2020

LIMA GB; GREGORUTTI CC; SOUZA MBCA; RODRIGUES DS. Caracterização de acidentes graves e fatais nos registros de um centro de referência em Saúde do Trabalhador. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.2, n.4, p.734-744. 2018

MALFITANO, A. P. S.; FERREIRA, A. P. Saúde pública e terapia ocupacional: apontamentos sobre relações históricas e atuais . *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, São Paulo, [S. l.], v. 22, n. 2, p. 102-109, 2011.

MATUSKA, K; CHRISTIANSEN, C. *Life Balance: Multidisciplinary and Research*. Slack Incorporated. 2009

OLIVEIRA, M. L.; PINHO, R. J. do; MALFITANO, A. P. S. O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais sobre o nosso percurso. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 27, n. 4, p. 828-842, 2019.

POLIA, A. A.; DE CASTRO, D. H. A lesão medular e suas seqüelas de acordo com o modelo de ocupação humana. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 15, n. 1, 2010.

SILVA, A. C. C.; OLIVER, F. C. A participação social como um caminho possível para a justiça social e ocupacional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 30, n. spe, p. e3081, 2022.

Silva, F.M.N.; VENDRÚSCULO-FANGEL, L.M.; RODRIGUES, D.S. A Terapia Ocupacional e a saúde do trabalhador: panorama de produção bibliográfica. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, v. 24, n. 2, p. 351-361, 2016.

SILVA, P.R.S., MONTEIRO, R.P.A., & PEREIRA, L.N.S.P. Terapia ocupacional e quadro algico de coluna: Uma revisão do processo de avaliação e diagnóstico terapêutico ocupacional. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.6, n.3, p.1182-1198, 2022

SURJUS, L. T. DE L. E S. (2017). Terapia ocupacional, trabalho e deficiência intelectual: subsídios para a atuação no Sistema Único da Assistência Social. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, v.25, n.4, p.899-907, 2017

WILCOCK, A. A. Reflections on doing, being and becoming. *Australian Occupational Therapy Journal*. V.46, p.1-11, 1999.

WOLF, T. J., CHUH, A., FLOYD, T., MCINNIS, K., & WILLIAMS, E. Effectiveness of occupation-based interventions to improve areas of occupation and social participation after stroke: An evidence-based review. *American Journal of Occupational Therapy*, Thorafore, v.69, n.1, 2015

<b>Atividade: M23 Ocupação, Contextos e Políticas na Atenção à pessoa idosa</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 30	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 30
<b>Descrição:</b>				
Cenário demográfico e epidemiológico. Pessoa idosa em contextos e ambientes: Instituições de Longa Permanência para Idoso - ILPI, Centro de Convivência para Idosos, Programas/Projetos Universitários para idosos e outros públicos. Políticas Públicas de Previdência Social, da Assistência Social e de Atenção à Saúde do Idoso e da Família.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
RAMOS, Luiz Roberto; CENDOROGLO, Maysa Seabra. Guia de geriatria e gerontologia. São Paulo : Manole, 2011, 404 p.				
PY, L.; FREITAS, E. V. de. Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011.				
MORAES, E. N. de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. [s. l.]: Coopmed, 2009.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				



BATISTA, M. P. P.; ALMEIDA, M. H. M. de; LANCMAN, S. Políticas públicas para a população idosa: uma revisão com ênfase nas ações de saúde. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, São Paulo, [S. l.], v. 22, n. 3, p. 200-207, 2011.

BERNARDO, L. D. Idosos com doença de Alzheimer: uma revisão sistemática sobre a intervenção da Terapia Ocupacional nas alterações em habilidades de desempenho. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 26, n. 4, p. 926-942, 2018.

CECCON, R.F; VIEIRA, L.JE.S; BRASIL, C.C.P; SOARES, K.G.; PORTES, V.M; JÚNIOR, C.A.S.G; SCHNEIDER, I.J.C; CARIOCA, A.A.F. Envelhecimento e dependência no Brasil: características sociodemográficas e assistenciais de idosos e cuidadores. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.26, n.1, p.17-26, 2021.

COSTA, A., TAVARES PAULIN, G., & TRINDADE DA CRUZ, K. Cuidar, Cotidiano e Ocupações: Um olhar da Terapia Ocupacional sobre cuidadores familiares de idosos. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.2, n.1, p. 15-31, 2018

INE, I.P. (2020). *Estatísticas Demográficas - 2019. População e Sociedade | População*.

KIKUCHI, E. L.; JACOB FILHO, W. *Geriatría e gerontología básicas*. [s. l.]: Elsevier, 2012. ISBN 9788535230970.

KIKUCHI, E. L.; JACOB FILHO, W. *Geriatría e gerontología básicas*. [s. l.]: Elsevier, 2012. ISBN 9788535230970.

MOREIRA, J. de O. *Gerontologia e cuidado?: temas e problemas para pensar o envelhecimento*. [s. l.]: CRV, 2011.

PAPALÉO NETTO, M. *Gerontologia: a velhice e o envelhecimento em visão globalizada*. [s. l.]: Atheneu, 2002.

POLTRONIERI, B. C.; SAMPAIO, E.C. Pessoa idosa em situação de violência: impactos na saúde, ocupações e medidas de prevenção.. In: Claudia Reinoso Araujo de Carvalho; Carolina Rebellato; Lilian Dias Bernardo.. (Org.). *Envelhecimento humano: questões contemporâneas em saúde.. 1ed.Curitiba (PR): Appris, 2021, v. 1, p. 241-254*.

POLTRONIERI, Bruno Costa; SOUZA, Edinilsa Ramos; RIBEIRO, Adalgisa Peixoto. Análise do tema violência nas políticas de cuidado de longa duração ao idoso. *Ciência saúde coletiva*, 24: 8, 2019. 2859 - 2869. doi.org/10.1590/1413-81232018248.25192017

ROCHA, M.L.C.; MAGALHÃES, C. M. C. (Org.). *Envelhecimento Humano na Amazônia e outras regiões do Brasil*. 1. ed. São José dos Pinhais ? Paraná: Brazilian Journals Editora, 2022. v. 1. 196p

RZEMIEN, D.; MIRANDA, C.; MARTIN, N. G. La ocupación en la Gerontología: una perspectiva crítica del Modelo de Ocupación Humana. *Revista Ocupación Humana*, Bogotá, [S. l.], v. 20, n. 1, p. 82-105, 2020.

SAMPAIO, E.C; ROMEIRO, B.C.; LIMA, I. A.; MACHADO, J. C. M. ; POLTRONIERI, B. C. . A depressão e o envolvimento em ocupações de idosos institucionalizados.. In: Claudia Reinoso Araujo de Carvalho; Carolina Rebellato; Lilian Dias Bernardo. (Org.). *Envelhecimento humano: questões contemporâneas em saúde.. 1ed.Curitiba (PR): Appris, 2021, v. 1, p. 189-200*.

SCHMIDT, A; PENNA, R.A. Instituições Residenciais Brasileiras para Idosos e Condições Psicológicas e Cognitivas de Residentes. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 41, p.1-20, 2021

Souza, A.P.; REZENDE, K.T.A; MARIN, M.J.S; TONHOM, S.F.R; DAMACENO, D.G. Ações de promoção e proteção à saúde mental do idoso na atenção primária à saúde: uma revisão integrativa. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.27, n.5, p.1741-1752, 2022.

TORRES, K.R.B.O., CAMPOS, M.R., LUIZA, V.L., CALDAS C.P. Evolução das políticas públicas para a saúde do idoso no contexto do Sistema Único de Saúde. *Physis: Revista de Saúde Coletiva*, v.30, n.1, 2020, 22p.

<b>Atividade: M24 Dimensões Ocupacionais do Envelhecimento Humano</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 75	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 75
<b>Descrição:</b>				
Envelhecimento ativo e saudável - bem sucedido. Senescência e senilidade, capacidade funcional, independência e autonomia e quedas. Envelhecimento e Dimensão ocupacional: trabalho (aposentadoria, trabalho voluntário), lazer, participação social, espiritualidade e religiosidade. Doenças neurodegenerativas e crônicas associadas ao envelhecimento e repercussões ocupacionais. Ocupar-se para a vida e para a morte. Terminalidade, morte, morrer e luto.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
WILLARD, H. S. et al. Terapia ocupacional. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011. ISBN 9788527717137.				
KUDO, A. M.; DE CARLO, M. M. R. do P. Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos. [s. l.]: Payá, 2018. ISBN 9788557950030.				
PY, L.; FREITAS, E. V. de. Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

ALMEIDA, C. R. V. de; SOUZA, A. M. de; CORRÊA, V. A. C. Sobre as ocupações de idosos em condição de hospitalização: qual a forma e o significado?/The elderly occupations in hospital of condition: what is the form and the meaning?. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 147?157, 2017.

ALVES, C. B.; PAULIN, G. S. T. Linha do cuidado ao idoso na atenção primária à saúde: uma perspectiva das ações da terapia ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 23, n. 3, p. 571?580, 2015.

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION - APA. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. 5º ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

CLARK, F; AZEN, SP; ZEMKE, R; JACKSON, J; CARLSON, M; HAY, J et al. Occupational therapy for independent-living older adults: A randomized controlled trial. Journal of the American Medical Association, v.278, n.16, p.1321?1326, 1997

CORRÊA, V. A. C. Luto?: intervenção em terapia ocupacional. [s. l.]: Amazônia Editora, 2010. ISBN 9788561109080.

DAHDAH, D. F.; CARVALHO, A. M. P. Papéis ocupacionais, benefícios, ônus e modos de enfrentamento de problemas: Um estudo descritivo sobre cuidadoras de idosos dependentes no contexto da família. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 22, n. 3, p. 463?472, 2014.

DE CARLO, M. M. R. do P.; QUEIROZ, M. E. G. de. Dor e cuidados paliativos?: terapia ocupacional e interdisciplinaridade. [s. l.]: Roca, 2008. ISBN 9788572417266.

FONTINELE, I.R.O. (2019). O idoso no Brasil e as garantias e direitos fundamentais: uma análise do estatuto do idoso em face ao princípio da prioridade processual (Monografia, Universidade Federal do Amapá Campus Binacional).

<http://repositorio.unifap.br:80/jspui/handle/123456789/418>

GALVÃO, C. R. C.; SOUZA, A. C. de A. e. Terapia ocupacional?: fundamentação & prática. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527712859.

MCINTYRE, A.; ATWAL, A. Terapia ocupacional e a terceira idade. [s. l.]: Santos, 2007. ISBN 9788572886284.

NILSSON, I.; BLANCHARD, M.; WICKS, A. Occupational engagement among community dwelling older people: A time-geographic perspective, Health Promotion International, v.30, n.3, p.484?494, 2015

OTHERO, M. B. Terapia ocupacional?: práticas em oncologia. [s. l.]: Roca, 2010. ISBN 9788572418799.

POMATTI, D. M. Doenças crônicas?: múltiplas abordagens. [s. l.]: Berthier, 2009. Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06918a&AN=ufpa.181359&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 13 out. 2022.

PY, L.; FREITAS, E. V. de. Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011.

SILVA, B. E. M. ; MATOS, C. G. ; ALCANTARA, N. K. S. ; SAMPAIO, E.C . 'Terapia

Ocupacional e Saúde do Idoso na Atenção Primária à Saúde: uma Revisão Integrativa da Literatura.'. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional, Rio de Janeiro, v. 6, p. 993-1007, 2022.

SINGLETON, J.F.; HARVEY, A. Stage of Lifecycle and Time Spent in Activities, Journal of Occupational Science, Adelaide, v.2, n.1, p.3-12, 1995

WALKER, E. AND MCNAMARA, B. (2013), Relocating to retirement living: An occupational perspective on successful transitions. Australian Occupational Therapy Journal, v.60, p.445-453, 2013.

WILLARD, H. S. et al. Terapia ocupacional. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011. ISBN 9788527717137.

<b>Atividade: M25 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional IV: a pessoa idosa</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
<b>Descrição:</b>				
Terapia Ocupacional com enfoque na pessoa idosa: Avaliação, Classificação, Diagnóstico Ocupacional e Intervenção. Terapia Ocupacional na reabilitação cognitiva, hospitalar e cuidados paliativos, situação de vulnerabilidade social e violação de direitos da pessoa idosa. Terapeuta Ocupacional na dimensão do trabalho para a pessoa idosa. Atenção da Terapia Ocupacional nos diferentes níveis do SUS e SUAS.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
GALVÃO, C. R. C.; SOUZA, A. C. de A. e. Terapia ocupacional?: fundamentação & prática. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2007. ISBN 9788527712859.				
PY, L.; FREITAS, E. V. de. Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011.				
WILLARD, Helen S.; SPACKMAN, Clare; CREPEAU, Elizabeth Blesedell; COHN, Ellen S.; SCHELL, Barbara A. Boyt. Terapia ocupacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiii, 1.169 p. ISBN 9788527717137				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

ALVES, C.B & PAULIN, G.S.T. Linha do cuidado ao idoso na atenção primária à saúde: uma perspectiva das ações da terapia ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, v.23, n.3, p.571-580, 2015

AOTA AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION et al. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo-traduzida. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v. 26, p. 1-49, 2015.

BERNARDO, L. D. Idosos com doença de Alzheimer: uma revisão sistemática sobre a intervenção da Terapia Ocupacional nas alterações em habilidades de desempenho. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 26, n. 4, p. 926-942, 2018

BERNARDO, L.D et al. Activity card sort e o repertório ocupacional de idosos: uma revisão integrativa da literatura. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, v. 29, e2130, 2021

BRASIL. Lei nº 8842 de 4 de janeiro de 1994. (1994) Dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, cria o Conselho Nacional e dá outras providências. Presidência da República.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. (2011). Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022 / Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. ? Brasília: Ministério da Saúde, p.160.

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/plano\\_acoes\\_enfrent\\_dcnt\\_2011.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/plano_acoes_enfrent_dcnt_2011.pdf)

BRASIL. Política Nacional de Assistência Social ??PNAS/2004; Norma Operacional Básica ? NOB/Suas. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome ? Secretaria Nacional de Assistência Social, 2005.

BRASIL. Resolução nº 109, de 11 de novembro de 2009. Aprova a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais. ?Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 25 nov. 2009.

CABRAL, Y.P.S.; DE CARVALHO, C.R.A.; GONÇALVES, M.V. (2018). Publicações brasileiras de Terapia Ocupacional na área de gerontologia entre 2010 e 2015: uma revisão de escopo. Revista Ocupación Humana, v.18, n.2, p.20-40, 2018.

CHAGAS, J.N.Ma; BARROS, D.D; ALMEIDA, M.C.; COSTA, S.L (ORGs). Terapia Ocupacional na Assistência Social - Orgs) - Rio de Janeiro: CREFITO2, 2015.

DA SILVA, B., DE MATOS, C., DE ALCÂNTARA, N., & SAMPAIO, E.C. Terapia Ocupacional e saúde do idoso na atenção primária à saúde: uma revisão integrativa da literatura. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO, Rio de Janeiro, v.6, n.2, p.993-1007, 2022.

KUDO, A. M.; DE CARLO, M. M. R. do P. Terapia ocupacional em contextos hospitalares e cuidados paliativos. [s. l.]: Payá, 2018. ISBN 9788557950030.

Lei nº 8842 de 4 de janeiro de 1994. (1994) Dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, cria o Conselho Nacional e dá outras providências. Presidência da República.

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L8842.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8842.htm)

LINS, V.; GOMES, M. Terapia Ocupacional no cuidado ao idoso com demência: uma revisão integrativa. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO, Rio de Janeiro, v.3, n.1, p.117-132, 2019

MINISTÉRIO DA SAÚDE. (2018). Orientações técnicas para a implementação de linha cuidado para atenção integral à saúde da pessoa idosa no sistema único de saúde. Secretária de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas.

[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/linha\\_cuidado\\_atencao\\_pessoa\\_idosa.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/linha_cuidado_atencao_pessoa_idosa.pdf)

OLIVEIRA, A.S.; SOUZA, M. B.C.A; DUQUE, A.M. Práticas da Terapia Ocupacional com Idosos no Contexto da Atenção Básica: Revisão de Escopo. Revista Saúde em Foco,

Teresina, v. 9, n.1, jan./abr. 2022

POLTRONIERI, B.C et al. Análise do tema violência nas políticas de cuidado de longa duração ao idoso. *Ciência saúde coletiva*, v.24, n.8, p.2859 ? 2869, 2019

POLTRONIERI, Bruno Costa; SOUZA, Edinilsa Ramos; RIBEIRO, Adalgisa Peixoto. Análise do tema violência nas políticas de cuidado de longa duração ao idoso. *Ciência saúde coletiva*, 24: 8, 2019. 2859 - 2869. doi.org/10.1590/1413-81232018248.25192017

REIS, E. dos; NOVELLI, M. M. P. C.; GUERRA, R. L. F. Intervenções realizadas com grupos de cuidadores de idosos com síndrome demencial: revisão sistemática. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. 1.], v. 26, n. 3, p. 646?657, 2018.

SANTOS, S.C., TONHOM, S.F.R., & KOMATSU, R.S. Saúde do Idoso: Reflexões acerca da integralidade do cuidado. *Revista Brasileira em Promoção da Saúde*, v.29, p.118-127, 2019.

Silva, R.A., & Oliver, F.C.. A interface das práticas de terapeutas ocupacionais com os atributos da atenção primária à saúde. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*. 28: 93, 2020, 784-808. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO2029>

<b>Atividade: M3 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais I</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 80	CH. Prática: 25	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 105
<b>Descrição:</b>				
Ciências Morfofisiológicas e alinhamento ao desenvolvimento, à função e à normalidade com potencial repercussões sobre as ocupações cotidianas.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
DELAMARCHE, P.; DUFOUR, M.; MULTON, F. Anatomia, fisiologia e biomecânica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. x, 273 p.				
KAWAMOTO, E.E. Anatomia e Fisiologia Humana. São Paulo: E.P.U, 1988. xi, 150 p.				
TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. xvii, 1201 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
CLARK, F. Reflections on the human as an occupational being: Biological need, tempo and temporality. Journal of Occupational Science, Adelaide, v.4, n.3, 1997.				
COCHARD, L.R. Netter, atlas de embriologia humana. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. xx, 267 p.				
JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J.; ABRAHAMSOHN, P. Histologia básica: texto e atlas. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2017. xiii, 554 p.				
KIELHOFNER, G. Modelo de ocupación humana: teoría y aplicación. 4. ed. Buenos Aires, AR: Panamericana, c2011. xiv, 566 p.				
MOLINEUX, M. Occupation for occupational therapists. Oxford, UK: Blackwell Publishing, c2004. xvi, 238 p.				
NETTER, F.H.; HANSEN, J.T.; LAMBERT, D.R. Anatomia clínica de Netter. Porto Alegre: Artmed, 2007. 667 p.				
WILCOCK, A. A. A theory of the human need for occupation. Journal of Occupational Science, Adelaide, v.1, n.1, p.17-24, 1993.				
WILCOCK, A.A. The occupational brain: A theory of human nature, Journal of Occupational Science, Adelaide, v.2, n.2, p.68-72, 1995				

<b>Atividade: M4 Fundamentos de Terapia Ocupacional II: paradigmas e fundamentos teórico-metodológicos</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
<b>Descrição:</b>				
Paradigmas e fundamentos teóricos-metodológicos em Terapia Ocupacional. Epistemologia e tipos de ocupações e relações com o desempenho.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
CREPEAU, E.B; COHN, Ellen S.; SCHELL, B.A.B. Terapia ocupacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiii, 1.169 p.				
DE CARLO, M.M.P.; BARTALOTTI, C.C. (Org.). Terapia ocupacional no Brasil: fundamentos e perspectivas. São Paulo: Plexus, 2001. 181 p.				
SOUZA, A.C.A GALVÃO, C.R.C (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				



ARAÚJO, L.S.; FOLHA, O.A.A.C. Ocupación humana y la practica de lós terapeutas ocupacionales en la Amazonia en Pará: una perspectiva fenomenológica. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, Santiago, v.10, p.99-110, 2010. DOI: <https://doi.org/10.5354/0719-5346.2010.10564>

CAVALCANTI, A.; DUTRA, F. C. M. S.; ELUI, V. M. C. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo - 3ª ed. traduzida. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v.26, n.esp, p.1-49, 2015

COSTA, E., OLIVEIRA, L., CORRÊA, V., & FOLHA, O. Ciência Ocupacional e Terapia Ocupacional: algumas reflexões. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO, v.1, n.5, p.650-663, 2017  
doi:<https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto9687>

FISHER, A.G. Occupation-centred, Occupation-based, Occupation-focused: Same, Same or Different? Scandinavian Journal of Occupational Therapy, v.20, n3, p.162-73, 2013

GALHEIGO, S. M.; BRAGA, C. P.; ARTHUR, M. A.; MATSUO, C. M. Produção de conhecimento, perspectivas e referências teórico-práticas na terapia ocupacional brasileira: marcos e tendências em uma linha do tempo. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, v.26, n.4, p.723-738, 2018. <http://dx.doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1773>

HAGEDORN, R. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional. São Paulo: Roca, 2003. x, 310 p.

IMPERATORE, Erna; HENNY-KOHLER, Enrique. La filosofia de la Terapia Ocupacional, ciência ocupacional e ideologia: uma proposta de interrelación. Revista Chilena de Terapia Ocupacional. n. 2, p.10-16, 2002.

KIELHOFNER, G. Conceptual foundations of occupational therapy practice. 4th. ed. Philadelphia: F.A. Davis Co.,2009. xiv,315 p.

LENTIN, Primrose. Occupational Terminology Interative Dialogue. Journal of Occupational Science. v.12, n 1, p-51-53, 2004.

LILLO, Silvia Gomez; CASTRO, Laura Rueda. Ocupación: definición y concepto. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, n 1, p.5-7. 2001.

LIMA, Elizabeth M.F de Araujo. Identidade e complexidade: composições no campo da Terapia Ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo. v. 10, n. 2/3, p. 42-45, 1999.

M NGIA, Elisabete F. Apontamentos sobre o campo da Terapia Ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo. v. 9, n.1, p. 5-13, 1998.

MEDEIROS, M.H.R. Terapia ocupacional: um enfoque epistemológico e social. São Carlos, SP: EDUFSCAR, c2002. 184 p.

MEDEIROS, Maria Heloísa da Rocha. Terapia Ocupacional em relação à produção de conhecimento. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCAR. v. 8, n. 1, p. 61-68, 2000.

MOLINEUX, M. (ORG.). Occupation for occupational therapists. Oxford, UK: Blackwell Publishing, c2004. xvi,238 p. ISBN 9781405105330 (broch.).

PEDRAL, Claudia; BASTOS, Patrícia. Terapia ocupacional: metodologia e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Rubio, c2013. 347 p.

**Atividade: M5 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde II**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Políticas Públicas de Saúde. Política de Educação Permanente. Determinantes e condicionantes de saúde e relação com as Ocupações

**Bibliografia Básica:**

CESAR, C. L. G.; ROCHA, A. A. Saúde pública?: bases conceituais. 2. ed. [s. l.]: Atheneu, 2013. ISBN 9788538803188. Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06918a&AN=ufpa.233315&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 28 abr. 2023.

MERHY, E. E. A Saúde pública como política?: São Paulo, 1920-1948, os movimentos sanitários, os modelos tecno-assistenciais e a formação das políticas governamentais. 2. ed. [s. l.]: HUCITEC, 2006. ISBN 8527101904. Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06918a&AN=ufpa.167976&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 28 abr. 2023.

ZOBOLI, E. L. C. P.; FORTES, P. A. de C. Bioética e saúde pública. 3. ed. [s. l.]: São Camilo, 2009. ISBN 9788515027026. Disponível em:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cat06918a&AN=ufpa.179018&lang=pt-br&site=eds-live>. Acesso em: 28 abr. 2023.

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Cadernos de Atenção Básica, 32). Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\_atencao\_basica\_32\_prenatal.pdf]. Acesso em: 07 de Out. 2022.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Diretrizes para o cuidado das pessoas idosas no SUS: Proposta de modelo de atenção integral. 2014. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\_cuidado\_pessoa\_idosa\_sus.pdf]. Acesso em: 30 de Nov. 2018.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. NUCLEO TÉCNICO DA POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO. HumanizaSUS: Documento base para gestores e trabalhadores do SUS / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. 4. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. 72 p. : il. color. (Série B. Textos Básicos de Saúde). Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/humanizasus\_documento\_gestores\_trabalhadores\_sus.pdf]. Acesso em: 07 de Out. 2022.

BEIRÃO, ROS; ALVES, CKA. Terapia Ocupacional no SUS: Refletindo sobre a normatização vigente. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, v. 18, n. 3, p. 231-246, 2010.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada. Manual instrutivo da Rede de Atenção às Urgências e Emergências no Sistema Único de Saúde (SUS) / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Especializada. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2013. 84 p. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\_instrutivo\_rede\_atencao\_urgencias.pdf]. Acesso em: 07 de Out. 2022.

BRASIL. FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE. Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas. - 2ª edição - Brasília: Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde, 2002. 40 p. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica\_saude\_indigena.pdf]. Acesso em: 07 de Out. 2022.

BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. Assistência Farmacêutica no SUS / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2007. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/colec\_progestores\_livro7.pdf]. Acesso em: 07 de Out. 2022.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Programa Nacional de Imunizações. 2003. Disponível em: [http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/livro\_30\_anos\_pni.pdf]. Acesso em: 30 de Nov. 2018.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria n. 2616, de 12 de Mai. de 1998. Programa de controle de infecções hospitalares. Brasília, DF, Mai 1998..

MALFITANO, A.; FERREIRA, AP. Saúde pública e terapia ocupacional: apontamentos sobre relações históricas e atuais. Rev. Ter. Ocup. Univ. São Paulo, v. 22, n. 2, p. 102-109, maio/ago. 2011.

ROCHA, EF; PAIVA, LFA; OLIVEIRA, RH. Terapia Ocupacional na atenção primária à saúde: Atribuições, ações e tecnologias. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, v. 20, n. 3, p. 351-361,

2012.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, SECRETARIA DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. Reabilitação baseada na comunidade: Diretrizes RBC.

Disponível em:

[[http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44405/9789241548052\\_por.pdf;jsessionid=122748721DB4076F4E330A611C99837B?sequence=160](http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44405/9789241548052_por.pdf;jsessionid=122748721DB4076F4E330A611C99837B?sequence=160)]. Acesso em: 30 de Nov. 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Redes de atenção à saúde: Rede de atenção à saúde das pessoas com doenças crônicas no âmbito do Sistema Único de Saúde. Disponível em: [<https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/9913>]. Acesso em: 30 de Nov. 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Redes de atenção à saúde: Rede de atenção Psicossocial ? RAPS. 2017. Disponível em:

[[http://www.unasus.ufma.br/site/files/livros\\_isbn/isbn\\_redes06.pdf](http://www.unasus.ufma.br/site/files/livros_isbn/isbn_redes06.pdf)]. Acesso em: 30 de Nov. 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Redes de atenção à saúde: Rede de cuidados à Pessoa com Deficiência. Disponível em:

[[http://www.unasus.ufma.br/site/files/livros\\_isbn/isbn\\_redes04.pdf](http://www.unasus.ufma.br/site/files/livros_isbn/isbn_redes04.pdf)]. Acesso em: 30 de Nov. 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Gestão Pública em saúde: Sistemas de informação de apoio à gestão em saúde. 2016. Disponível em:

[[http://www.unasus.ufma.br/site/files/livros\\_isbn/isbn\\_gp06.pdf](http://www.unasus.ufma.br/site/files/livros_isbn/isbn_gp06.pdf)]. Acesso em: 30 de Nov. 2018.

<b>Atividade: M6 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais II</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 85	CH. Prática: 20	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 105
<b>Descrição:</b>				
Conhecimento neurofuncional, endócrino, sensoriomotor e cinemático associado ao desenvolvimento e à fisiologia com potenciais repercussões sobre as Ocupações.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
<p>BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N. Berne &amp; Levy: fisiologia. [Rio de Janeiro]: Elsevier, c2009. xiv, 844 p.</p> <p>LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociência: fundamentos para a reabilitação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. xix, 477 p</p> <p>TORTORA, Gerard J; DERRICKSON, Bryan. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. Porto Alegre: ArtMed, 2017. 1 recurso online.</p>				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências: desvendando o sistema nervoso. Porto Alegre: Artmed, 2017. xlii, 974 p.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia básica dos sistemas orgânicos: com a descrição dos ossos, juntas, músculos, vasos e nervos. São Paulo; Rio de Janeiro; Belo Horizonte: Atheneu, [1988]. 493 p.: (Biblioteca Biomédica).

GRAY, Henry; GOSS, Charles Mayo (Edt.). Anatomia. 29. ed. [Rio de Janeiro]: Guanabara, [c1988]. 1147 p.

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica. [11. ed.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. xv, 524 p.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios?: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 765 p.

MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, Anne M. R. Anatomia orientada para a clínica. Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. xxxi, 1104 p.

NITRINI, Ricardo; BACHESCHI, Luiz Alberto. A Neurologia que todo médico deve saber. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005. 490 p.

SILVERTHOM, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. (colab.). Fisiologia humana: uma abordagem integrada. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957p. + 1 CD ROM

**Atividade: M7 - Fundamentos de Terapia Ocupacional III: conceitos, teorias, modelos e processos**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Conceitos, teorias e modelos em Terapia Ocupacional. Processos em Terapia Ocupacional no campo social e no Sistema Único de Assistência Social. Interface entre Ocupação, Terapia Ocupacional e campo social.

**Bibliografia Básica:**

GRADIM, Luma Carolina Câmara ; FINARDE, Tamara Neves ; CARRIJO, Dãbora Couto de Melo (org.). Práticas em terapia ocupacional. Barueri: Manole, 2020. 1 recurso online.

LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Org.). Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 374 p.

SILVA, Rodrigo Alves dos Santos; BIANCHI, Pamela Cristina; CALHEIROS, David dos Santos (Org.). Formação em terapia ocupacional no Brasil: pesquisas e experiências no âmbito da graduação e pós-graduação. São Paulo: FiloCzar, 2018. 367 p.

**Bibliografia Complementar:**

CORDEIRO, E., CORREIA, R., COSTA, S., & CARVALHO, S. Ocupações tradicionais e infâncias de terreiro: experiências de vida e cuidado em religiões de matriz africana. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, v.5, n.4, p.563-583, 2021. doi:<https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto41874>

GALHEIGO, S. M. O cotidiano na terapia ocupacional: cultura, subjetividade e contexto histórico social. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, v.14, n.3, p.104-109, 2003.

GALHEIGO, S. M. Terapia ocupacional, cotidiano e a tessitura da vida: aportes teórico-conceituais para a construção de perspectivas críticas e emancipatórias. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, v.28, n.1, p.5-25, 2020.

IWAMA, Michael K. *The Kawa model: culturally relevant occupational therapy*. Edinburgh: Elsevier, c2006. xviii, 241 p.

MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. *Terapia ocupacional: um enfoque epistemológico e social*. São Carlos, SP: EDUFSCAR, c2002. 184 p

MEYERS, Susan K. *Community practice in occupational therapy: a guide to serving the community*. Boston: Jones and Bartlett Publishers, c2010. xviii, 274 p

NASCIMENTO, R.; CARDOSO, R.; PINTO, D.; MAGALHÃES, C. (2019). Por entre pontes e rios: a imersão nos papéis ocupacionais de idosos ribeirinhos amazônicos. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, v.3, n.1, p.9-20, 2019. doi:<https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto19292>

O'BRIEN, Jane Clifford; HUSSEY, Susan M.; SABONIS-CHAFEE, Barbara. *Introduction to occupational therapy*. 4th ed. St. Louis, Mo.: Elsevier, c2012. xii, 218 p.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, LÍlian Vieira (Org.). *Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional*. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005. 160 p.

SILVA, Angela Maria Bittencourt Fernandes da. *Terapia ocupacional e violência doméstica: ações interdisciplinares de acolhimento e cuidado*. Curitiba: CRV, 2017. 238 p

<b>Atividade: M8- Ocupação, Contextos e Políticas de Assistência Social</b>
---

<b>Categoria: Obrigatória</b>
-------------------------------

<b>Cargas Horárias:</b>
-------------------------

CH. Teórica: 45	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 45
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

<b>Descrição:</b>
-------------------

SUAS e contextos sociais. Redes Sociais de Apoio. Problemáticas grupais e organização de coletivos e relação com as ocupações. Políticas para populações tradicionais e vulneráveis. Território e territorialidade. Mundo do trabalho e Políticas Públicas de Assistência Social.
---

<b>Bibliografia Básica:</b>
-----------------------------

BRASIL, Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome Secretaria Nacional de Assistência Social. Sistema Único de Assistência Social - SUAS. 2009. Disponível em: [https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia\\_social/Cadernos/Consolidacao\\_Suas.pdf](https://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/Consolidacao_Suas.pdf). Acesso em: 12 de Out. 2022.

BRASIL, LEI Nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. Diário Oficial da União: Brasília, DF, 1993.

BRASIL, LEI Nº 12.435, DE 6 DE julho de 2011. Altera a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, que dispõe sobre a organização da Assistência Social.. Diário Oficial da União: Seção 1, Brasília, DF, 1993.

**Bibliografia Complementar:**



COLIN, Denise Ratmann Arruda. 20 anos da lei orgânica de assistência social. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2013. 243 p

SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (BRASIL). Assistência social: política de direitos à seguridade social. Brasília, DF: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, 2013. 143 p

COSTA, S. L. da. (2012). Terapia Ocupacional Social: dilemas e possibilidades da atuação junto a Povos e Comunidades Tradicionais / Social Occupational Therapy: matters and action possibilities with Traditional Peoples and Communities. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 20(1). Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/547>

OLIVEIRA, ML; PINHO, RJ; MALFITANO, APS. O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais sobre o nosso percurso. Cad. Bras. Ter. Ocup. v.27, n.4, 2019.

ARAÚJO, LS; OLIVEIRA, TS; PATRÍCIO, TAS. Estudo sobre a prática da terapia ocupacional no sistema único de assistencial social (SUAS) no município de Belém. Revista do NUFEM. v. 1, n.2, 2011.

ALMEIDA, M. C. DE, SOARES, C. R. S., BARROS, D. D., & GALVANI, D. (2012). Processos e práticas de formalização da Terapia Ocupacional na Assistência Social: alguns marcos e desafios/Formalization processes and practices of Occupational Therapy in Social Assistance: landmarks and challenges. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 20(1).

BORBA, P. L. DE O., COSTA, S. L. DA, SAVANI, A. C. C., ANASTÁCIO, C. C., & OTA, N. H. (2017). Entre fluxos, pessoas e territórios: delineando a inserção do terapeuta ocupacional no Sistema Único de Assistência Social/Between flows, people and territories: outlining the insert of occupational therapist in the Brazilian Social Assistance System. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 25(1), 203-214.

CORREIA, Ricardo Lopes e GONÇALVES, Monica Villaça. Terapia ocupacional e o direito à cidade. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional [online]. 2021, v. 29 [Acessado 12 Outubro 2022] , e2757. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoARF2082>>

**Atividade: M9 - Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais I**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 105	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 105
------------------	----------------	-----------------	------------------	---------------

**Descrição:**

Ocupação, o Ser e os aspectos psicossociais. Corpo e corporeidade. Protagonismo social e vulnerabilidade. Redes de Apoio.

**Bibliografia Básica:**

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de; MAGALHÃES, Lílian Vieira (Org.). Casos, memórias e vivências em terapia ocupacional. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005. 160 p.

LIBERMAN, Flavia. Delicadas coreografias: instantâneos de uma terapia ocupacional. São Paulo: Summus, 2008. 247 p.

WILLARD, Helen S.; SPACKMAN, Clare; CREPEAU, Elizabeth Blesedell; COHN, Ellen S.; SCHELL, Barbara A. Boyt. Terapia ocupacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiii, 1.169 p.

**Bibliografia Complementar:**

CASTRO, E. D., SAITO, C. M., DRUMOND, F. V. F., & LIMA, L. J. C. de. (2011). Ateliês de corpo e arte: inventividade, produção estética e participação sociocultural. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, 22(3), 254-262.

GRADIM, Luma Carolina Câmara ; FINARDE, Tamara Neves ; CARRIJO, Débora Couto de Melo (org.). Práticas em terapia ocupacional. Barueri: Manole, 2020. 1 recurso online.

HEMPHILL-PEARSON, Barbara J. (Edt.). Assessments in occupational therapy mental health: an integrative approach. 2. ed. Thorofare, NJ: SLACK, c 2008. xx, 449 p

IORNAI, Selma. Percursos em arteterapia: ateliê terapêutico, arteterapia no trabalho comunitário, trabalho plástico e linguagem expressiva, arteterapia e história da arte. São Paulo: Summus Editorial, 2004. 317 p.

IWAMA, Michael K. The Kawa model: culturally relevant occupational therapy. Edinburgh: Elsevier, c2006. xviii, 241 p.

KELLERMANN, Mariana Marques; SANTA BRÍGIDA, Miguel ; BRITO, Waldete ; LIMA, Wladilene de Sousa (org.). o 'desabrochar' do corpo: o viver da corporeidade. Belém: Programa de Pós-Graduação em Artes-UFPA, 2014. 143 p.

KIELHOFNER, Gary. Conceptual foundations of occupational therapy practice. 4th. ed. Philadelphia: F.A. Davis Co., 2009. xiv,315 p.

LIBERMAN, Flavia. Danças em terapia ocupacional. São Paulo: Summus Editorial, c1998. 117 p.

MATSUKURA, Thelma Simões; SALLES, Mariana MORAES (Org.). Cotidiano, atividade humana e ocupação: perspectivas da terapia ocupacional no campo da saúde mental. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 200 p.

SIEGMANN, Christiane. Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137 p.

TAVARES, Hermano et al. (ed.). Psiquiatria, saúde mental e a clínica da impulsividade. Barueri: Manole, 2016. 1 recurso online.

<b>Atividade: Projeto Integrador (PI) I</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
<b>Descrição:</b>				
Desenvolvimento de competências de comunicação e habilidades de expressão profissional. Criação de material, produto e/ou processo de informação em Saúde e/ ou na Terapia Ocupacional. Integração de conteúdos.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				

MATTHEWS MM, JABRI JL. Documentação dos serviços de terapia ocupacional. In: PEDRETTI LM, EARLY MB. Terapia ocupacional: capacidades práticas para disfunções físicas. São Paulo: Roca; 2004. p.98-107

SIEGMANN, C. Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137 p.

SUMSION, T. Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo: Roca, 2003. xi, 208 p.

**Bibliografia Complementar:**

BOMBARDA, T. B.; JOAQUIM, R. H. V. T. Registro em prontuário: reflexões sobre a qualidade documental na terapia ocupacional. Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo, São Paulo, v.30, n.2, p.110-115, 2019  
<https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v30i2p110-115>

CARVALHO, A.F.T.; SCATOLINI, H.M.N. Terapia ocupacional na complexidade do sujeito. 2. ed., rev. amp. Rio de Janeiro: Rubio, c2013. 88 p

CORDEIRO, J.R. A comunicação dos terapeutas ocupacionais durante a pademia da Covid-19. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO, v.4, n.3, p.438-450, 2020 doi:<https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto34244>

DUNCAN, E.S. Foundations for practice in occupational therapy. Edinburgh : Elsevier, c2012. xviii, 265 p.

KIELHOFNER, G. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3. ed. Buenos Aires, AR: Panamericana, 2006. xvi, 284 p.

MOLINA, P.D.; TARRÉS, P.P. Terapia ocupacional: principios y práctica. Barcelona, España : Elsevier, 2010. xxi, 423 p.

MOLINEUX, M. Occupation for occupational therapists. Oxford, UK : Blackwell Publishing, c2004. xvi, 238 p.

ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes de (Org.). Escola para todos e pessoas com deficiência: contribuições da terapia ocupacional. São Paulo: Hucitec, 2018. 209 p.

**Atividade: Projeto Integrador (PI) II**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Desenvolvimento de competências de comunicação e habilidades de expressão profissional. Criação de material, produto e/ou processo de informação em Saúde e/ ou na Terapia Ocupacional.

**Bibliografia Básica:**

CAVALCANTI, Alessandra; GALVÃO, Cláudia. Terapia ocupacional: fundamentação & Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

HAGEDORN, Rosemary. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional. São Paulo: Roca, 2003. x, 310 p.

SUMSION, Thelma. Prática baseada no cliente na terapia ocupacional: guia para implementação. São Paulo: Roca, 2003. xi, 208 p

**Bibliografia Complementar:**

ANTUNES, Celso. Como desenvolver as competências em sala de aula. 8. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 87 p

CARVALHO, Andréa Fabíola C. Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica. Terapia ocupacional na complexidade do sujeito. 2. ed., rev. amp. Rio de Janeiro: Rubio, c2013. 88 p

CORDEIRO J.R.. A comunicação dos terapeutas ocupacionais durante a pademia da Covid-19. Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO, v.4, n.3, p.438-450, 2020.doi:https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto34244

CRUZ, Carlos H. Carrilho. Competências e habilidades: da proposta à prática. [5 ed.]. São Paulo: Loyola, 2010. 60 p.

GRADIM, Luma Carolina Cãmara ; FINARDE, Tamara Neves ; CARRIJO, DÃ©bora Couto de Melo (org.). Práticas em terapia ocupacional. Barueri: Manole, 2020. 1 recurso online

KIELHOFNER, Gary. Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. 3. ed. Buenos Aires, AR: Panamericana, 2006. xvi, 284 p.

MEYERS, Susan K. Community practice in occupational theraphy: a guide to serving the community. Boston: Jones and Bartlett Publishers, c2010. xviii, 274 p

LE BOTERF, Guy. Desenvolvendo a competência dos profissionais. 3. ed., rev. e ampl. Porto Alegre: Bookman: Artmed, 2003. 278 p.

SIEGMANN, Christiane. Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba: CRV, 2011. 137 p.

**Atividade: Projeto Integrador (PI) III**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Visa o desenvolvimento de competências de comunicação e habilidades de expressão no âmbito profissional. Instrumentaliza quanto à criação de material, produto e/ou processo de informação no campo social e/ ou na Terapia Ocupacional que integra o conteúdo trabalhado no período letivo.

**Bibliografia Básica:**

LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Org.). Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 374 p. ISBN 9788576004240 (broch.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.244448

MEDEIROS, Maria Heloisa da Rocha. Terapia ocupacional: um enfoque epistemológico e social. São Carlos, SP: EDUFSCAR, c2002. 184 p. ISBN 9788527105972 (broch.). Classificação: 615.8515 M488t Ac.185915.

CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução n°. 406/2011 ? Disciplina a especialidade profissional Terapia Ocupacional nos contextos sociais e dá outras providências. Brasília, 2011.

**Bibliografia Complementar:**

ARAÚJO, L.S., OLIVEIRA, T.S., PATRÍCIO, T.A.S. Estudo sobre a prática da Terapia Ocupacional no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) no município de Belém. Revista do Nufen - Ano 03, v. 01, n.02, agosto-dezembro, 2011.

BRASIL. Lei 8742, de 7 de Dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. Brasília, DF, 1993. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18742compilado.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18742compilado.htm)

BORBA, PLO, COSTA, SL., SAVANI, ACC, ANASTÁCIO, CC, OTA, NH. Entre fluxos, pessoas e territórios: delineando a inserção do terapeuta ocupacional no Sistema Único de Assistência Social. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, São Carlos, v. 25, n. 1, p. 203-214, 2017.

LOPES, R.E.; BORBA, P.L.O.; MONZELI, G.A. Free expression of young people through Fanzine: resource for social occupational therapy. Saúde e Sociedade [online], v. 22, n. 3, pp. 937-948, 2013. <https://doi.org/10.1590/S0104-12902013000300027>.

OLIVEIRA, M. L.; PINHO, R. J.; MALFITANO, A. P. S. O cenário da inserção dos terapeutas ocupacionais no Sistema Único de Assistência Social: registros oficiais 840/842840 sobre o nosso percurso. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, São Carlos, v. 27, n. 4, p. 828-842, 2019.

PINHEIRO, Paulo Sérgio; PINTO, Regina P. (Org.). Acesso aos direitos sociais: infância, saúde, educação, trabalho. [São Paulo]: Contexto, [2010]. 191 p. (Justiça e desenvolvimento ; 6) ISBN 9788572444439 (broch.). Classificação: 361.981 A174a Ac.173594

SILVA, C. R.; CARDINALLI, I.; LOPES, R. E. A utilização do blog e de recursos midiáticos na ampliação das formas de comunicação e participação social. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, v.23, n.1, p.131-142, 2015. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO513>

SILVA, M.J.; MALFITANO, A.P.S. Oficinas de atividades, dinâmicas e projetos em Terapia Ocupacional Social como estratégia para a promoção de espaços públicos. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. v. 25 [Acessado 14 Outubro 2022] , e200055. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/interface.200055>>. ISSN 1807-5762. <https://doi.org/10.1590/interface.200055>.

**Atividade: Projeto Integrador (PI) IV**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Desenvolvimento de competências de comunicação e habilidades de expressão no âmbito profissional. Instrumentalização e criação de material, produto e/ou processo de informação na educação, na cultura, no esporte e no lazer e/ou na Terapia Ocupacional com integração do conteúdo desenvolvido no período letivo.

**Bibliografia Básica:**

CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução nº 495, de 18 DE Dezembro de 2017 ? Disciplina a Atuação Profissional da Terapia Ocupacional no Desporto e Paradesporto e dá outras providências. Brasília, 2017.

CONSELHO Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional. Resolução nº 500, de 26 de Dezembro de 2018 ? Reconhece e disciplina a especialidade de Terapia Ocupacional no Contexto Escolar, define as áreas de atuação e as competências do terapeuta ocupacional especialista em Contexto Escolar e dá outras providências. Brasília, 2018.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.). Classificação: 615.8515 T315t Ac.175800

**Bibliografia Complementar:**

GONÇALVES, M.V., COSTA, S.L., TAKEITI, B.A. Terapia Ocupacional e cultura: atravessamento, recurso ou campo de atuação. Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro, 2017. v1 (5): 538-555.

MARTINELLI, S. A. (2011). A importância de atividades de lazer na Terapia Ocupacional. Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar, São Carlos, Jan/Abr 2011, v. 19, n.1, p. 111-118.

ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolozzo Ximenes de (Org.). Escola para todos e pessoas com deficiência: contribuições da terapia ocupacional. São Paulo: Hucitec, 2018. 209 p.(Saúde em debate ; 296). ISBN 9788584041701 (broch). Classificação: 371.9046 E74e Ac.239630

Silva, C. R., Cardinalli, I., & Lopes, R. E. (2015). A utilização do blog e de recursos midiáticos na ampliação das formas de comunicação e participação social/Using the blog and media resources for the expansion of forms of communication and social engagement. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 23(1), 131?142.

<https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO513>

Silva, C. R., Cardinalli, I., & Lopes, R. E. (2015). A utilização do blog e de recursos midiáticos na ampliação das formas de comunicação e participação social/Using the blog and media resources for the expansion of forms of communication and social engagement. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 23(1), 131?142.

<https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO513>

SILVA, I. C. N. & ALVES, A. C. J. (2020). Identificação das tecnologias assistivas no esporte paralímpico: contribuições e barreiras. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional. 28(3), 917-930. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1933>

SILVESTRINI, M.S., SILVA, CR., PRADO, ACSA. Terapia ocupacional e cultura: dimensões ético-políticas e resistências. Cad. Bras. Ter. Ocup., São Carlos, v. 27, n. 4, p. 929-940, 2019.

**Atividade: Projeto Integrador (PI) V****Categoria: Obrigatória****Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Articulação e integração dos conhecimentos desenvolvidos nos Módulos. Comunicação profissional. Projetos cujas temáticas abordam a infância, adolescência e/ou juventude. Criação de material, produto e/ou processo de informação no campo de atuação em Terapia Ocupacional no contexto da infância, adolescência e/ou juventude com destaque para produções audiovisuais

**Bibliografia Básica:**

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL - COFFITO. Resolução nº 425 de 8 de julho de 2013. Estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 01 ago. 2013. Seção 1. Disponível em: <<https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3188>>.

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.).

**Bibliografia Complementar:**

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990a.

ELIAS, Roberto João. Direitos fundamentais da criança e do adolescente. São Paulo: Saraiva, 2005. 94 p

FOLHA, Débora Ribeiro da Silva Campos; DELLA BARBA, Patrícia Carla de Souza. Produção de conhecimento sobre terapia ocupacional e ocupações infantis: uma revisão de literatura. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 28, p. 227-245, 2020.

GOMES, D. M., TEIXEIRA, L., & RIBEIRO, J. (2021). Enquadramento da prática da terapia ocupacional: domínio & processo. Leiria: Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria.

HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. x, 477 p. ISBN 9788572416917

PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2013. 800 p. ISBN 9788580552164 (broch.).

**Atividade: Projeto Integrador (PI) VI**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**



Integração dos conhecimentos dos Módulos. Comunicação profissional. Projetos para a infância, adolescência e/ou juventude. Criação de material, produto e/ou processo de informação no campo de atuação em Terapia Ocupacional no contexto da infância, adolescência e/ou juventude com destaque para produções audiovisuais.

**Bibliografia Básica:**

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990a.

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon.

ZEPPELINI, Marcio. Comunicação: visibilidade e captação de recursos para projetos sociais. São Paulo: Zeppelini, 2011. 204 p. ISBN 9788589109086 (broch.).

**Bibliografia Complementar:**

Bardi, G., Monzeli, G. A., Macedo, M. D. C. de, Neves, A. T. de L., & Lopes, J. S. R. (2016). Oficinas socioculturais com crianças e jovens sob a perspectiva da Terapia Ocupacional Social/Socio-cultural workshops with children and youth from the Social Occupational Therapy perspective. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 24(4), 811-819. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoRE0643>

Campos, S. D. F. de, Figueiredo, M. de O., Mazer-Gonçalves, S. M., dos Santos, E., & Maronesi, L. C. (2017). O brincar para o desenvolvimento do esquema corporal, orientação espacial e temporal: análise de uma intervenção/Play for the development of body schema and spatial and temporal orientation: analysis of an intervention. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 25(2), 275-285. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0820>

Cruz, T.V., Barradas, J.P.S. & Sampaio, E.C. (2021). Infâncias negras de uma comunidade periférica e os significados de ocupar-se do projeto social afrocinê. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup.*, 4(5), 502-519 <https://doi.org/10.47222/2526-3544.rbto40821>

Folha, D. R. da S. C., & Della Barba, P. C. de S. (2022). Classificação da participação de crianças em ocupações nos contextos escolares na perspectiva da terapia ocupacional. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 30, e2907. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2907>

Fonsêca, M. E. D., & da Silva, A. C. D. (2015). Concepções e uso do brincar na prática clínica de terapeutas ocupacionais/Conceptions and use of play in occupational therapists clinical practice. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 23(3), 589-597. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0554>

Maronesi, L. C., Figueiredo, M. de O., Santos, E. dos, Gonçalves, S. M. M., & de Campos, S. D. F. (2015). Análise de uma intervenção dirigida ao desenvolvimento da coordenação motora fina, global e do equilíbrio/Analysis of an intervention directed to the development of balance and gross and fine motor coordination. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 23(2), 273-284. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO0537>

Menezes, A. L. C., & Ruzzi-Pereira, A. (2019). Desempenho ocupacional de adolescentes usuárias de drogas/Occupational performance of adolescents drug users. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 27(4), 754-764. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1885>

Souza, A. C. de, & Marino, M. de S. F. (2013). Atuação do Terapeuta Ocupacional com criança com atraso do desenvolvimento neuropsicomotor / The role of the Occupational Therapist with children with neuropsychomotor development delay. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 21(1). Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/740>

**Atividade: Projeto Integrador (PI) VII**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
<b>Descrição:</b>				
Articulação e integração dos conhecimentos dos Módulos. Comunicação profissional. Projetos na atenção ao adulto. Criação de material, produto e/ou processo de informação no campo de atuação em Terapia Ocupacional na atenção ao adulto.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
AMARAL, D.C. Gerenciamento ágil de projetos: aplicação em produtos inovadores. São Paulo: Saraiva 1 recurso online. FINOCCHIO JUNIOR, José. Project model Canvas. 2. São Paulo: Saraiva, 2019. HIGHSMITH, J. Gerenciamento ágil de projeto criando produtos inovadores. Rio de Janeiro: Alta Books, 2012. xxxv, 387 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				
BORGES, L.C.D et al. Impacto da educação na saúde de pacientes com artrite reumatoide-estudo piloto. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, v. 31, n. 1-3, p. 54-59, 2020. FEITOSA, A.L.F. et al. Sala de espera: estratégia de educação em saúde no contexto da atenção básica. Revista Brasileira de Educação e Saúde, Paraíba, v. 9, n. 2, p. 67-70, 2019. GOMES, Crystian Moraes Silva; SILVA, Ana Raquel; DE OLIVEIRA, Jonaina Fiorim Pereira. Grupo de educação em saúde para pessoas com esclerose lateral amiotrófica, seus familiares e cuidadores. Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social, v. 9, p. 323-333, 2021. HELLER, Robert. Como se comunicar bem. [São Paulo]: Publifolha, [c1999]. 72 p. (Sucesso profissional) ISBN 857402094X broch.) PEREIRA, W. K. de S. .; SOUZA, C. G. F. de .; SILVA, S. F. da . Educação em saúde em todo lugar: desmistificações à garantia de autonomia e participação social de pacientes e acompanhantes em contexto hospitalar oncológico. Revista Multidisciplinar em Saúde, [S. l.], v. 2, n. 4, p. 366, 2022. DOI: 10.51161/rem/3313. Disponível em: <a href="https://editoraime.com.br/revistas/index.php/rem/article/view/3313">https://editoraime.com.br/revistas/index.php/rem/article/view/3313</a> . Acesso em: 14 out. 2022.				

<b>Atividade: Projeto Integrador (PI) VIII</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
<b>Descrição:</b>				
Articulação e integração dos conhecimentos dos Módulos. Comunicação profissional. Projetos na atenção ao adulto. Criação de material, produto e/ou processo de informação no campo de atuação em Terapia Ocupacional no contexto da pessoa idosa, como ação extensionista.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
AMARAL, Daniel Capaldo. Gerenciamento ágil de projetos: aplicação em produtos inovadores. São Paulo: Saraiva 1 recurso online. FINOCCHIO JUNIOR, José. Project model Canvas. 2. São Paulo: Saraiva, 2019. 1 recurso online. PEDRAL, C.; BASTOS, P. Terapia ocupacional: metodologia e prática. [s. l.]: Rubio, 2008. ISBN 9788577710089.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

JACOBS, Karen; JACOBS, Laela (Edt.). Dicionário de terapia ocupacional: guia de referência. São Paulo: Roca, 2006. xvi, 248 p. ISBN 108572416153 (broch.). Classificação: 615.851503 D546d R Ac.186812.

LOPES, Roseli Esquerdo; MALFITANO, Ana Paula Serrata (Org.). Terapia ocupacional social: desenhos teóricos e contornos práticos. São Carlos, SP: EDUFSCAR, 2016. 374 p. ISBN 978857600424.

MORAES, Edgar Nunes de. Princípios básicos de geriatria e gerontologia. Belo Horizonte: Coopmed, 2009.

MORAES, Edgar Nunes. Atenção à saúde do idoso: aspectos conceituais. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2012.

Organização Pan-Americana de Saúde [OPAS]. (2018). Determinantes sociais e riscos para a saúde, Doenças Crônicas Não Transmissíveis e Saúde Mental. Recuperado em 14 outubro, 2022, em

[https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5691:comissao-da-oms-pede-acao-urgente-contradoencas-cronicas-nao-transmissiveis&Itemid=839](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5691:comissao-da-oms-pede-acao-urgente-contradoencas-cronicas-nao-transmissiveis&Itemid=839).

**Atividade: Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 60	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 60
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Apresentação de pesquisa e/ou conhecimento técnico-científico em Terapia Ocupacional desenvolvido ao longo da formação.

**Bibliografia Básica:**

CAJUEIRO, R.L.P. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos: guia prático do estudante. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 110 p.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 8. ed. São Paulo: Atlas, c2017. xx, 346 p

RUDIO, F.V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 42. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 144 p.

**Bibliografia Complementar:**

BARROS, A.J.P.; LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2008. xvi, 158 p.

CARVALHO, M.C.M. (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. 224 p.

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, c2007. xii, 162 p.

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 173 p.

KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 33. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 182 p.

NASCIMENTO, F.P.; SOUSA, F.L.LI. Metodologia da pesquisa científica: teoria e prática. 2. ed. Edição especial gratuita. Fortaleza: Ed. INESP, 2017. 195 p.

PIMENTEL, A.; OLIVEIRA, I.B.S.; ARAÚJO, L.S (Org.). Pesquisas qualitativas em terapia ocupacional. Belém: Amazônia Editora, 2009. 209 p.

SEVERINO, A.J. Metodologia do trabalho científico. 24. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2016. 317 p.

**Atividade: Vida Acadêmica e Profissional I: Introdução à vida universitária**

<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
<b>Descrição:</b>				
Contexto acadêmico e formação profissional. Universidade e Educação Superior. Papel ocupacional de estudante. Autonomia no estudo e na aprendizagem. Equilíbrio ocupacional de estudante. Tecnologias Digitais de Informação e de Comunicação (TDICs) na dinâmica acadêmica.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
PAVÃO, S.M.O; FIORIN, B.P.A.; SILUK, A.C.P. Aprendizagem no ensino superior. Santa Maria : UFSM, 2013. 243 p.				
SOARES, Sandra Regina; SOARES, Ilma Maria Fernandes; BARREIRO, Mariana Soledade (Org). Ensino para a autonomia: inovando a formação profissional. Salvador: Eduneb, 2013. 283 p.				
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. 50 anos da UFPA. Belém: Ed. da UFPA, 2007. 98 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

ANVERSA, A. C.; SANTOS FILHA, V. A. V. dos; SILVA, E. B. da; FEDOSSE, E. Qualidade de vida e o cotidiano acadêmico: uma reflexão necessária. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, [S. l.], São Carlos, v. 26, n. 3, p. 626-631, 2018. DOI: 10.4322/2526-8910.ctoAO1185.

BIANCHI, P.; MALFITANO, A. P. Formação graduada em Terapia Ocupacional na América Latina: mapeando quem somos e onde estamos. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, v. 28, n. 2, p. 135-146, 2017. DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v28i2p135-146>

BITTENCOURT, C. O Saber histórico na sala de aula. São Paulo : Contexto, [2012]. 175 p.

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. Resolução nº 6 do CNE/CES de 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 4 mar. 2002.

BREGALDA, M. M.; M NGIA, E. F. Diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Terapia Ocupacional: especificidade e competências profissionais. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, [S. l.], São Paulo, v. 31, n. 1-3, p. 78-85, 2020. DOI: 10.11606/issn.2238-6149.v31i1-3p78-85.

GEORGIA, C.; ROBERTS, M.J.; MOLINEUX, M. Characteristics of Occupation-based Education within Entry-level Occupational Therapy Programs: Professional Leaders' Perspectives. Journal of Occupational Therapy Education. v.4, n.2, 2020.

HADDAD, A. E. et al. Formação de profissionais de saúde no Brasil: uma análise no período de 1991 a 2008. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v. 44, n. 3, p. 383-393, 2010.  
WHITEFORD, G.E; WILCOCK, A.A. Centralizing Occupation in Occupational Therapy Curricula: Imperative of the New Millennium. Occupational Therapy International . v.8, n.2, p.81-85, 2001.

SANCHES, B. P.; SILVA, N. R.; SILVA, M. L. Avaliação do estresse em estudantes concluintes de terapia ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, [S. l.], São Carlos, v. 26, n. 1, p. 153-161, 2018.

SILVA, B. E. N. da; BREGALDA, M. M. Fatores associados à evasão de discentes de um curso de Terapia Ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, [S. l.], São Paulo, v. 29, n. 2, p. 111-119, 2018. DOI: 10.11606/issn.2238-6149.v29i2p111-119.

SILVA, R.A.S; BIANCHI, P.C; CALHEIROS, D.S. (Org.). Formação em terapia ocupacional no Brasil: pesquisas e experiências no âmbito da graduação e pós-graduação. São Paulo: FiloCzar, 2018. 367 p.

**Atividade: Vida Acadêmica e Profissional II: comunicação e conduta profissional**

<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
<b>Descrição:</b>				
Comunicação profissional. Canais de comunicação. Competências de escuta ativa, empatia, comunicação verbal e não verbal. Conduta profissional no ambiente acadêmico e profissional. Biossegurança. Avaliação de Riscos.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
RADOMSKI, Mary Vining; LATHAM, Catherine A. Trombly (Edt.). Terapia ocupacional para disfunção física. São Paulo: Santos, 2013. xxiii, 1431 p.				
Sergio Rego, Marisa Palácios, Rodrigo Siqueira-Batista. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro : FIOCRUZ, 2009. 159 p.				
WILLARD, Helen S.; SPACKMAN, Clare; CREPEAU, Elizabeth Blesedell; COHN, Ellen S.; SCHELL, Barbara A. Boyt. Terapia ocupacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiii, 1.169 p.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

COSTA, Marco Antonio F. da; COSTA; Maria de Fátima Barrozo da . Entendendo a biossegurança : epistemologia e competências para a área de saúde. Rio de Janeiro : Publit, 2012. 207.

CUNHA, Maria Isabel da . Estratégias institucionais para o desenvolvimento profissional docente as assessorias pedagógicas universitárias: memórias, experiências, desafios e possibilidades. Araraquara, SP : Junqueira & Marin, 2014. 350 p.

CARVALHO, Andréa Fabíola Costa Tinoco; SCATOLINI, Helena Maria Nica . Terapia ocupacional na complexidade do sujeito. Tinoco. Rio de Janeiro : Rubio, c2013. 88 p.

ROCHA, Eucenir Fredini; BRUNELLO, Maria Inês Britto; SOUZA, Camila Cristina Bortolzzo Ximenes de. Escola para todos e pessoas com deficiência: contribuições da terapia ocupacional. São Paulo : Hucitec, 2018. 209 p.

SIEGMANN, Christiane. Pensar e inventar-se: terapia ocupacional como clínica dos afectos. Curitiba : CRV, 2011. 137 p.

SOARES, Sandra Regina; SOARES, Ilma Maria Fernandes; BARREIRO, Mariana Soledade. Ensino para a autonomia: inovando a formação profissional. Salvador : Eduneb, 2013. 283 p,

PAVÃO, Sílvia Maria de Oliveira; FIORIN, Bruna Pereira Alves; SILUK, Ana Cláudia Pavão. Aprendizagem no ensino superior. Santa Maria : UFSM, 2013. 243 p.

PEDRETTI, Lorraine Williams; EARLY, Mary Beth. (Coord.). Terapia ocupacional: capacidades práticas para as disfunções físicas. São Paulo: Roca, 2005. xix, 1092 p

**Atividade: Vida Acadêmica e Profissional III: Autogestão e Organização Profissional**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Compressões e técnicas sobre autogestão, produtividade e uso do tempo. Papel individual do profissional na coletividade. Valores, pertencimento e compromissos da profissão. Organização das entidades profissionais da Terapia Ocupacional no contexto internacional, nacional e local.

**Bibliografia Básica:**



CAVALCANTI, Carolina Costa. Aprendizagem socioemocional com metodologias ativas: um guia para educadores. São Paulo: Saraiva Uni, 2023. 1 recurso online  
CAVALCANTI, Alessandra; GALVÃO, Cláudia. Terapia ocupacional: fundamentação & Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

PERISSÉ, Gabriel. A arte da palavra: como criar um estilo pessoal na comunicação escrita. Barueri: Manole, 2003. 1 recurso online.

**Bibliografia Complementar:**

BARCAUI, André B. et al. Gerenciamento do tempo em projetos. 3. ed. Rio de Janeiro: FGV Ed., 2010. 168 p.

FRANÇA, Ana Shirley (org.). Comunicação empresarial. São Paulo: Atlas, 2013. 1 recurso online.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. São Paulo: Atlas, 2017. 1 recurso online.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças de. Coaching, mentoring e counseling. 3. São Paulo: Atlas, 2018. 1 recurso online.

WILLARD, Helen S.; SPACKMAN, Clare; CREPEAU, Elizabeth Blesedell; COHN, Ellen S.; SCHELL, Barbara A. Boyt. Terapia ocupacional. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiii, 1.169 p.

**Atividade: Vida Acadêmica e Profissional IV: Autoconhecimento e Inteligência Emocional**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal e profissional. Ferramentas para autoconhecimento. Valores e propósitos. Visão de futuro pessoal e profissional. Identidade Ocupacional e Universidade. Pilares da Inteligência Emocional. Emoções e tomada de decisão. Inteligência Emocional e atuação profissional

**Bibliografia Básica:**

GOLEMAN, Daniel. Inteligência emocional: por que ela pode ser mais importante que o QI : a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. 370p.

GIBSON, J.L. Organizações : comportamento, estrutura e processos. São Paulo : McGraw-Hill, 2006, 605 p.

SOTO, Eduardo. Comportamento organizacional: o impacto das emoções. São Paulo : Cengage Learning, 2011. 313 p

**Bibliografia Complementar:**

BATEMAN, T. Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo. São Paulo : McGraw Hill, 2007, 695 p.

CONSTANTINIDIS, T. C.; MATSUKURA, T. S. Saúde mental de estudantes de terapia ocupacional: revisão de escopo. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 29, p. e2139, 2021.

FERRARI, S.R., GHEDINE, T. Inteligência emocional e liderança: a revisão sistemática da literatura. REUNA, Belo Horizonte - MG, Brasil, v.26, n.3, p. 14 a 34. 202.

MAIA, J.T.M; SOUZA JÚNIOR, O.J.M; SAMPAIO, E.C. Saúde mental de estudantes de terapia ocupacional e o ambiente acadêmico. Revista Contexto & Saúde, Porto Alegre, v. 20, p. 121-133, 2020.

HUNTER, J.C.O Monge e o executivo: uma história sobre a essência da liderança. Rio de Janeiro: Sextante, 2004. 139 p.

NAÑAGAS, M. L.; KANTARTZIS, S. Alienação ocupacional e a saúde mental de estudantes universitários. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 30, n. spe, p. e3097, 2022.

OLIVEIRA, I.R.C., ANDRADE, J.N.T. A importância da inteligência emocional para os líderes das gerações Y e Z. Rev. Psic. V.16, 60, p. 628-645, Maio/2022.

Hunter, James C.O Monge e o executivo: uma história sobre a essência da liderança. Rio de Janeiro : Sextante, 2004. 139 p.

Bateman, Thomas S 32. Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo. São Paulo : McGraw Hill, 2007, 695 p.

SANCHES, B. P.; SILVA, N. R.; SILVA, M. L. Avaliação do estresse em estudantes concluintes de terapia ocupacional. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 26, n. 1, p. 153-161, 2018.

TOMÁS, R. A., FERREIRA, J. A., ARAÚJO, A. M., & ALMEIDA, L. S. (2015). Adaptação Pessoal e Emocional em Contexto Universitário: O Contributo da Personalidade, Suporte Social e Inteligência Emocional. Revista Portuguesa De Pedagogia, 2(1), pp. 87-107. [https://doi.org/10.14195/1647-8614\\_48-2\\_5](https://doi.org/10.14195/1647-8614_48-2_5)

**Atividade: Vida Acadêmica e Profissional V: Atuação em equipe e aspectos éticos e deontológicos**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Aspectos éticos e deontológicos da profissão. Resoluções e normas regulamentadoras da atuação do Terapeuta Ocupacional. Relações humanas no trabalho. Experimentação das ocupações características da infância, adolescência e juventude.

**Bibliografia Básica:**

CONSELHO FEDERAL DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL - COFFITO. Resolução nº 425 de 8 de julho de 2013. Estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, 01 ago. 2013. Seção 1. Disponível em: <<https://www.coffito.gov.br/nsite/?p=3188>>.

GOMES, Bruna Prado; AZEVEDO, Eduardo Brandão. Ética, bioética e humanização. São Paulo: Platos Soluções Educacionais, 2021.

SOUZA, Alessandra Cavalcanti de Albuquerque e; GALVÃO, Cláudia Regina Cabral (Org.). Terapia ocupacional: fundamentação & prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxxi, 531 p. ISBN 9788527712859 (enc.).

**Bibliografia Complementar:**

DE ALMEIDA, Maria Helena Morgani; DO CARMO CASTIGLIONI, Maria. O ensino da ética ao profissional de saúde na USP: a formação ética do terapeuta ocupacional. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, v. 16, n. 2, p. 75-81, 2005.

FIGUEIREDO, Leandro Corrêa et al. Abordagens bioéticas e deontológicas do novo código de ética profissional para terapeutas ocupacionais no Brasil. Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, v. 25, n. 1, p. 171-178, 2017.

GOMES, Bruna Prado; AZEVEDO, Eduardo Brandão. Ética, bioética e humanização. São Paulo: Platos Soluções Educacionais, 2021.

KOERICH, M. S.; MACHADO, R. R.; COSTA, E. Ética e bioética: para dar início à reflexão. Texto & Contexto - Enfermagem, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 106-110, 2005.

NEVES, Michele de Jesus. Ética nas relações pessoais no ambiente de trabalho. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. v. 7, pp. 11-46, 2019.

PHEIFER, L. I. & SANT'ANNA, M. M. M. (Eds.), Terapia ocupacional na infância: procedimentos para a prática clínica (pp. 25-40). São Paulo: Memnon.

**Atividade: Vida Acadêmica e Profissional VI: Atuação Profissional, Liderança e Gestão**

**Categoria: Obrigatória**

**Cargas Horárias:**

CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
-----------------	----------------	-----------------	------------------	--------------

**Descrição:**

Liderança, liderança pessoal, liderança de pessoas, liderança de equipes, liderança de organizações, serviços, negócios e empresas. Gestão em Terapia Ocupacional. Indicadores para a tomada de decisão na gestão e prática da Terapia Ocupacional. Missão, visão e princípios de um serviço, uma empresa e um negócio. Planejamento Estratégico. Ferramentas para elaboração de diagnóstico situacional. Metodologias para elaborar Planos de Ação.

**Bibliografia Básica:**

Bateman, Thomas S 32. Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo. São Paulo : McGraw Hill, 2007, 695 p.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores: [fundamentos da criação e da gestão de novos negócios]. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, c2011. xiii, 240 p. ISBN 9788576058762 (broch.).

WILLARD, H. S. et al. Terapia ocupacional. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011. ISBN 9788527717137.

**Bibliografia Complementar:**

Breternitz Lino, T., Ramalho Jacob, L., & Galheigo, S. M. (2021). O adoecimento crônico e o tratamento pelo olhar do adolescente: considerações com base em uma história de vida/ Chronic disease and treatment by the adolescent's view: considerations from a life story. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 29, e2813. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2813>

Cruz, D. M. C. da, Souza, F., & Emmel, M. L. G. (2014). Formação do terapeuta ocupacional para a gestão. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, 25(3), 309-316. <https://doi.org/10.11606/issn.2238-6149.v25i3p309-316>

Cruz, DMC, Rodrigues DS, Wertheimer LG. Reflexões sobre o uso de instrumentos de avaliação na Terapia Ocupacional no Brasil. *Rev. Interinst. Bras. Ter. Ocup. Rio de Janeiro*. 2021. v.5(1): 2-7. <https://doi.org/2526-3544.rbo35973>

CRUZ, D. M. C. DA, SOUZA, F., & EMMEL, M. L. G. Formação do terapeuta ocupacional para a gestão. *Revista De Terapia Ocupacional Da Universidade De São Paulo*, São Paulo, v.25, n.3, p.309-316, 2014

FIGUEIREDO, M.O et al. Terapia ocupacional: uma profissão relacionada ao feminino. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos* [online], v. 25, n. 1, p. 115-126, 2018.

FLEMING-CASTALDY RP, PATRO J. Leadership in occupational therapy: self-perceptions of occupational therapy managers. *Occupational therapy in health care*, London, .v.26, n.2-3, p.187-202, 2012

FURLAN, P. G.; OLIVEIRA, M. dos S. Terapeutas ocupacionais na gestão da atenção básica à saúde. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, [S. l.], São Carlos, v. 25, n. 1, p. 21?31, 2017.

HEARD, C. P. Choosing the Path of Leadership in Occupational Therapy. *The Open Journal of Occupational Therapy*, v.2, n.1, 2014

MENTA, S. A.; SANTOS, R. S. A formação do terapeuta ocupacional para gestão de serviços de saúde: um estudo em bases curriculares. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 43?51, 2017.

NOGUEIRA, L. de F. Z.; OLIVER, F. C. Contribuições e desafios para a gestão de terapeutas ocupacionais em programas de inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, [S. l.], São Carlos, v. 30, p. e3146, 2022.

Soler Ramos Mazak, M., Dourado Souza Akahosi Fernandes, A., Ferreira Lourenço, G., & Barboza Cid, M. F. (2021). Instrumentos de avaliação da terapia ocupacional para crianças e adolescentes no Brasil: uma revisão da literatura/ Assessment tools of occupational therapy for children and adolescents in Brazil: a literature review. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 29, e2833. Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/2833>

Shishido, N. S., & Toyoda, C. Y. (2013). Avaliação sensorial de adolescentes com

desenvolvimento normal na faixa etária de 11 a 18 anos / Sensory assessment of normal adolescents between 11 and 18 years old. Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional, 21(1). Recuperado de <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/730>

LAPOINTE, J.; BAPTISTE, S.; VON ZWECK, C.; CRAIK, J.M. Developing the ocBREGALDA, M. M.; M NGIA, E. F. Diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação em Terapia Ocupacional: especificidade e competências profissionais. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, [S. l.], v. 31, n. 1-3, p. 78-85, 2020.

<b>Atividade: Vida Acadêmica e Profissional VII: Atuação Profissional e Empreendedorismo</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
<b>Descrição:</b>				
Atuação Profissional e Empreendedorismo: Legislação, Escrita, Gestão de Projetos, Criatividade, Inovação e Abertura de empresa. Captação de Recursos. Marketing Digital. Registros de idéias e patentes. Laboratórios de práticas terapêuticas ocupacionais no adulto.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
Bateman, Thomas S 32. Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo. São Paulo : McGraw Hill, 2007, 695 p.				
MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. Administração para empreendedores: [fundamentos da criação e da gestão de novos negócios]. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, c2011. xiii, 240 p. ISBN 9788576058762 (broch.).				
WILLARD, H. S. et al. Terapia ocupacional. [s. l.]: Guanabara Koogan, 2011. ISBN 9788527717137.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

Caro, C. C., & da Cruz, D. M. C. (2020). Treinamento de habilidades com cadeiras de rodas manuais: uma revisão integrativa da literatura/Training of the manual wheelchair skill: an integrating literature review. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 28(2), 661-681. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1863>

Caro, C. C., & da Cruz, D. M. C. (2021). A mobilidade funcional com cadeiras de rodas em sujeitos com lesão medular/The functional mobility with wheelchairs in individuals with spinal cord injury. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 28(4), 1133-1150. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAO1984>

COUTINHO NB, MENDES PVB, SIME MM. A influência do uso do Nintendo Wii® na reabilitação de um paciente com sequelas de acidente vascular cerebral: um estudo de caso. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.4, n.1, p.81-89, 2020.

DORNELAS, José Carlos Assis. *Empreendedorismo: transformando ideias em negócios*. 4. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. 260 p.

Figueiredo, M. de O., Gomes, L. D., Silva, C. R., & Martinez, C. M. S. (2020). A ocupação e a atividade humana em terapia ocupacional: revisão de escopo na literatura nacional/ Human occupation and activity in occupational therapy: scoping review in the national literature. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 28(3), 967-982. <https://doi.org/10.4322/2526-8910.ctoAR1858>

Mannini, J., Nascimento, J. S., & Pelosi, M. B. (2015). A rotina ocupacional de pacientes implantados com cardiodesfibriladores/ The occupational routine of patients implanted with cardioverter-defibrillator. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 23(1), 31-42. <https://doi.org/10.4322/0104-4931.ctoAO486>

MENTA, S. A.; SANTOS, R. S. A formação do terapeuta ocupacional para gestão de serviços de saúde: um estudo em bases curriculares. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 43-51, 2017.

MOIA, L.F., MARQUES, B.D., MENEZES, A.G.S., SANTOS, E. G., & OMURA, K.M.. *Empreendedorismo na Terapia Ocupacional e seus desafios: uma revisão de Escopo*. *Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional - REVISBRATO*, Rio de Janeiro, v.6, n.3, p.1167-1181, 2022.

PONTES, T.; POLATAJKO, H. Habilitando ocupações: prática baseada na ocupação e centrada no cliente na Terapia Ocupacional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, v.24, n.2, p.403-412, 2016.

SILVA, C. R., CARDINALLI, I., & LOPES, R. E. A utilização do blog e de recursos midiáticos na ampliação das formas de comunicação e participação social. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, v.23, n.1, p.131-142, 2015



<b>Atividade: Vida Acadêmica e Profissional VIII: Carreira profissional e mercado de trabalho</b>				
<b>Categoria: Obrigatória</b>				
<b>Cargas Horárias:</b>				
CH. Teórica: 15	CH. Prática: 0	CH. Extensão: 0	CH. Distância: 0	CH Total: 15
<b>Descrição:</b>				
Carreira Profissional e Mercado de Trabalho. Finanças Profissionais (CBO, parâmetros assistenciais, resoluções, listas de procedimentos, CNES, planos de saúde). Laboratórios de práticas terapêuticas ocupacionais junto à pessoa idosa.				
<b>Bibliografia Básica:</b>				
Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional ? COFFITO. (2018). Resolução no 445, de 26 de abril de 2014. Altera a Resolução-COFFITO nº 418/2011, que fixa e estabelece os Parâmetros Assistências Terapêuticas Ocupacionais nas diversas modalidades prestadas pelo Terapeuta Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília.				
Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional ? COFFITO. (2017). Resolução no 477, de 20 de dezembro de 2016, que reconhece e disciplina a Especialidade Profissional de Terapia Ocupacional em Gerontologia e dá outras providências.. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília.				
Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional ? COFFITO. (2013). Resolução no 425, de 08 de julho de 2013, que estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília.				
<b>Bibliografia Complementar:</b>				

BEZERRA, W. C.; TAVARES, M. M. F.; CAVALCANTE, G. M. M. O mercado de trabalho da terapia ocupacional em Maceió-AL no contexto contemporâneo de crise do capital. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, [S. l.], v. 20, n. 2, p. 75-84, 2009.

CAVALCANTE, G. M. M.; TAVARES, M. M. F.; BEZERRA, W. C. Terapia ocupacional e capitalismo: articulação histórica e conexões para a compreensão da profissão. Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, [S. l.], v. 19, n. 1, p. 29-33, 2008.

Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional ? COFFITO. (2018). Resolução no 445, de 26 de abril de 2014. Altera a Resolução-COFFITO nº 418/2011, que fixa e estabelece os Parâmetros Assistências Terapêuticas Ocupacionais nas diversas modalidades prestadas pelo Terapeuta Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília.

Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional ? COFFITO. (2017). Resolução no 477, de 20 de dezembro de 2016, que reconhece e disciplina a Especialidade Profissional de Terapia Ocupacional em Gerontologia e dá outras providências.. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília.

Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional ? COFFITO. (2013). Resolução no 425, de 08 de julho de 2013, que estabelece o Código de Ética e Deontologia da Terapia Ocupacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). Assistência de média e alta complexidade no SUS. 1. ed. Brasília: CONASS, 2007. 248 p. (Coleção progestores. Para entender a gestão do SUS ; v.9). ISBN 9788589545174.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). Atenção primária e promoção da saúde. 1. ed. Brasília: CONASS, 2007. 229 p. (Coleção progestores. Para entender a gestão do SUS ; v.8). ISBN 9788589545167.

CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE (BRASIL). Sistema Único de Saúde. 1. ed. Brasília: CONASS, 2007. 290 p. (Coleção progestores. Para entender a gestão do SUS ; v.1). ISBN 9788589545082.

COUTO, Berenice Rojas. O Direito social e a assistência social na sociedade brasileira: uma equação possível? 4. ed. São Paulo: Cortez, [2010]. 198 p. ISBN 9788524919701.

DRUMMOND, A. de F.; MANCINI, M. C.; BUENO, K. M. P.; KLAUSING, K. R.; MOURA, L. B. de. Fatores que influenciam a escolha da área de atuação entre formandos em Terapia Ocupacional . Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo, São Paulo, [S. l.], v. 20, n. 2, p. 68-74, 2009

EMMEL, M. L. G. Caminhos trilhados e contribuições para o desenvolvimento da terapia ocupacional no Brasil Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 25, n. 1, p. 235?242, 2017.

Faria, R. S., Vasconcellos, L. C. F., & Ferreira, D. M. T. P. (2016). A produção científica sobre Terapia Ocupacional: o silenciamento da relação trabalho-saúde. Trabalho, Educação e Saúde. 14(3), 905-924.

FARIAS, K. K. R.; BEZERRA, W. C. Condições institucionais e estratégias de enfrentamento da precarização do trabalho por terapeutas ocupacionais em hospitais públicos Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, São Carlos, [S. l.], v. 24, n. 2, p.

235?246, 2016.

FIGUEIREDO, M.O et al. Terapia ocupacional: uma profissão relacionada ao feminino. *História, Ciências, Saúde-Manguinhos* [online], v. 25, n. 1, p. 115-126, 2018.

HAGEDORN, Rosemary. Ferramentas para a prática em terapia ocupacional: uma abordagem estruturada aos conhecimentos e processos centrais. São Paulo: Roca, 2007. x, 477 p. ISBN 9788572416917.

HAGEDORN, Rosemary. Fundamentos para a prática em terapia ocupacional. São Paulo: Roca, 2003. x, 310 p. ISBN 857241410X (enc.).

LOPES, R. E. No pó da estrada *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 21, n. 1, 2013.

MARIOTTI, M. C.; BERNARDELLI, R. S.; NICKEL, R.; ZEGBHBI, A. A.; TEIXEIRA, M. L. V.; COSTA FILHO, R. M. da. Perfil profissional e sociodemográfico dos terapeutas ocupacionais do Estado do Paraná, Brasil. *Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo*, São Paulo, [S. l.], v. 27, n. 3, p. 313-321, 2016.

MARTINEZ, C. M. S. Construção de um percurso acadêmico singular e seus diálogos com a Terapia Ocupacional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 26, n. 3, p. 710?719, 2018.

PFEIFER, L. I. Sementes... Refletindo sobre os frutos de uma trajetória profissional. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 25, n. 2, p. 435?444, 2017.

PONTES, T. B.; ALVES, A. T.; CELESTE, L. C.; BERNARDO, L. D.; QUEIROZ, A. G.; POLETTO, M.; NJELESANI, J. Mães acadêmicas: equilibrando os papéis de mães e pesquisadoras. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, São Carlos, [S. l.], v. 27, n. 4, p. 687?690, 2019.

## ANEXO VI REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE FORMAÇÃO

Turno:Matutino

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período	9 período	10 período
Atividade Prática Aplicada (APA) I CH: 30	Atividade Prática Aplicada (APA) II CH: 30	Atividade Prática Aplicada (APA) III CH: 30	Atividade Prática Aplicada (APA) IV CH: 30	Atividade Prática Aplicada (APA) V CH: 90	Atividade Prática Aplicada (APA) VI CH: 90	Atividade Prática Aplicada (APA) VII CH: 90	Atividade Prática Aplicada (APA) VIII CH: 90	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IX: Elaboração de Artigo Científico CH: 30	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) CH: 60
Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional I: Introdução e Visão Geral CH: 30	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional II: Organização e Funcionamento da Ciência e da Pesquisa na atualidade CH: 30	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional III: Projeto de Pesquisa e Pesquisa em bases de dados e na literatura científica CH: 30	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional IV: Pesquisa Qualitativa em Terapia Ocupacional CH: 30	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional V: Pesquisa Quantitativa em Terapia Ocupacional CH: 30	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VI: Pesquisa Descritiva e Relacional CH: 30	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VII: Pesquisa Preditiva e Interventiva CH: 30	Ciência e Pesquisa em Terapia Ocupacional VIII: Projeto de Pesquisa CH: 30	Estágio Curricular Obrigatório I CH: 375	Estágio Curricular Obrigatório II CH: 375
Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) I CH: 30	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) II CH: 30	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) III CH: 30	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) IV CH: 30	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) V CH: 30	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VI CH: 30	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VII CH: 30	Laboratório de Habilidades Profissionais (LAHAPRO) VIII CH: 30		
M1 Fundamentos de Terapia Ocupacional I: História e Organização Profissional CH: 45	M4 Fundamentos de Terapia Ocupacional II: paradigmas e fundamentos teórico-metodo lógicos CH: 45	M7 - Fundamentos de Terapia Ocupacional III: conceitos, teorias, modelos e processos CH: 45	M10 Fundamentos de Terapia Ocupacional IV: Processos em Terapia Ocupacional CH: 45	M13 - Crescimento e Desenvolvimento: Infância à Juventude CH: 60	M16 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações I: Saúde funcional CH: 75	M19 Ocupação, Contextos e Políticas na atenção ao adulto CH: 30	M23 Ocupação, Contextos e Políticas na Atenção à pessoa idosa CH: 30		
M2 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde I CH: 45	M5 Ocupação, Contextos e Políticas de Saúde II CH: 45	M8- Ocupação, Contextos e Políticas de Assistência Social CH: 45	M11 Ocupação, Contextos e Políticas na Educação, Cultura, Esporte e Lazer CH: 45	M14 Ocupação, Contextos e Políticas na infância, adolescência e juventude CH: 30	M20 Doenças, limitações e repercussões ocupacionais I: Dimensão físico-funcional CH: 30	M24 Dimensões Ocupacionais do Envelhecimento Humano CH: 75			

1 período	2 período	3 período	4 período	5 período	6 período	7 período	8 período	9 período	10 período
M3 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais I CH: 105	M6 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos físicos e funcionais II CH: 105	M9 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais I CH: 105	M12 Dimensão Ocupacional do Ser: Aspectos psicossociais II CH: 105	M15 Raciocínio profissional e processo terapêutico ocupacional I: infância, adolescência e juventude CH: 60	M17 Alterações no desenvolvimento e impactos nas Ocupações II: Sofrimento psíquico e saúde mental CH: 45	M21 Doenças, limitações e repercussões Ocupacionais II: Saúde mental e Sofrimento Psíquico CH: 30	M25 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional IV: a pessoa idosa CH: 60		
Projeto Integrador (PI) I CH: 15	Projeto Integrador (PI) II CH: 15	Vida Acadêmica e Profissional III: Autogestão e Organização Profissional CH: 15	Vida Acadêmica e Profissional IV: Autoconhecimento e Inteligência Emocional CH: 15	Projeto Integrador (PI) V CH: 15	M18 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional II: infância, adolescência e juventude CH: 60	M22 Raciocínio profissional e Processo terapêutico ocupacional III: adulto CH: 60	Vida Acadêmica e Profissional VIII: Carreira profissional e mercado de trabalho CH: 15		
Vida Acadêmica e Profissional I: Introdução à vida universitária CH: 15	Vida Acadêmica e Profissional II: comunicação e conduta profissional CH: 15	Projeto Integrador (PI) III CH: 15	Projeto Integrador (PI) IV CH: 15	Vida Acadêmica e Profissional V: Atuação em equipe e aspectos éticos e deontológicos CH: 15	Projeto Integrador (PI) VI CH: 15	Vida Acadêmica e Profissional VII: Atuação Profissional e Empreendedorismo CH: 15	Projeto Integrador (PI) VIII CH: 15		
					Projeto Integrador (PI) VII CH: 15	Projeto Integrador (PI) VIII CH: 15			
					Vida Acadêmica e Profissional VI: Atuação Profissional, Liderança e Gestão CH: 15				