



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.054, DE 13 DE JUNHO DE 2018

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do *Campus* Universitário de Ananindeua.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 13.06.2018, e em conformidade com documentos procedentes do *Campus* Universitário de Ananindeua, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia, de interesse do *Campus* Universitário de Ananindeua da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–17), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 13 de junho de 2018.

GILMAR PEREIRA DA SILVA

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Geografia é formar profissionais críticos com visão humanista e comprometidos com o conhecimento geográfico, capazes de desempenhar com eficiência a docência na educação básica, realizar pesquisas em Ensino de Geografia, coordenar e supervisionar equipes de trabalho.

Art. 2º O egresso do Curso de Licenciatura em Geografia deve ter competências para: compreender e atuar nos processos educativos realizados em espaços formais e não formais e nos diversos níveis de ensino, elaborar e analisar materiais didáticos, lidar com ambientes virtuais de aprendizagem, planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos ao Ensino de Geografia.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Geografia estabelece a seguinte dinâmica de oferta: para as turmas 2016 e 2017, o turno será integral, o período letivo intensivo e a oferta das atividades de forma modular. Para a turma de 2018, em diante, o turno será noturno, o período letivo extensivo, de forma paralela. O regime acadêmico para ambos será seriado.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Geografia é constituído de:

I – Núcleo de Estudos de Formação Geral: formado por atividades curriculares de fundamentação científica necessárias à formação do profissional, das diversas áreas para integração de saberes científicos, possibilitando a interdisciplinaridade e a inter-relação das áreas.

II – Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos: formado pelas atividades curriculares de instrumentação profissional, que dá suporte para a formação profissional do aluno, aliados aos conteúdos técnicos da profissão, proporciona subsídios para o campo de pesquisa, de ensino e de extensão, valorizando a inter-relação entre estes campos.

III – Núcleo de Estudos Integradores: formado por atividades curriculares de cunho didático-pedagógicas e complementares necessárias à formação do educador em Geografia, fornecendo a base do conhecimento e instrumental didático-pedagógico, incluindo as Atividades Complementares.

Art. 5º O Estágio Supervisionado compreenderá o total de 408 (quatrocentas e oito) horas, desenvolvido a partir do 6º (sexto) período letivo nas escolas de Educação

Básica e divide-se em 3 tempos de 136 (cento e trinta e seis) horas cada: Estágio Supervisionado I, na Educação de Jovens e Adultos (EJA); o Estágio Supervisionado II, no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e o Estágio Supervisionado III, no Ensino Médio (1º ao 3º ano).

Parágrafo único. O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para o Estágio Supervisionado.

Art. 6º As Atividades de Formação Complementar, com carga horária de 240 (duzentas e quarenta) horas, deverá se efetivar pela participação do aluno em Seminários, Congressos, Exposições, Estudos de Caso, Produções Coletivas, Monitorias, Projetos de Ensino, Projetos de Iniciação Científica, Programas Tutoriais, Projetos de Pesquisas, Cursos e Mini-Cursos, Semanas Acadêmicas, Produções Científicas, Seminários Integrados e outras ações correlatas a sua área de estudo. Será contabilizada também 01(uma) Atividade Curricular Optativa de 45 (quarenta e cinco) horas.

Parágrafo único. O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para Atividades Complementares.

Art. 7º A Extensão, concebida como filosofia de estratégia para a solução de intervenção na realidade do Curso de Licenciatura em Geografia, terá uma vivência de 330 (trezentas e trinta) horas de carga horária distribuída ao longo das atividades curriculares, isso possibilita a formação cidadã do aluno que articulará o saber popular com o saber acadêmico.

Art. 8º As atividades de pesquisa e iniciação científica estarão integradas com o ensino e a extensão e terão sua produção incentivada, organizada e coordenada pelos docentes do curso.

Art. 9º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), terá a carga horária de 60 (sessenta) horas, ofertado no 9º (nono) período letivo para o turno noturno e no 8º (oitavo) para o integral. Deve ser realizado em um dos campos do conhecimento que norteiam a configuração curricular do Curso.

Parágrafo único. O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para elaboração e avaliação do TCC.

Art. 10. O Curso terá 405 (quatrocentas e cinco) horas de Prática como Componente Curricular, desenvolvida desde o início do Curso, possibilita a pesquisa, a aprendizagem por descoberta e a recriação dos conhecimentos. Nesse sentido, esta prática será contemplada em 4 atividades curriculares de natureza pré-profissional, a saber: Prática Pedagógica em Geografia I, II, III e IV, com 75 (setenta e cinco) horas cada, totalizando 300 (trezentas) horas e mais 105 horas que serão desenvolvidas em atividades dos componentes curriculares distribuídos nos primeiros períodos do Curso: Introdução à Astronomia (20h), Matemática para o Ensino de Geografia (10h), Introdução à Cartografia (15h), Trabalho de Campo Integrado (30 h), Climatologia (20 h) e Cartografia Temática (10h).

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Geografia será de 4 (quatro) anos para o período intensivo e de 4,5 (quatro e meio) anos para o extensivo.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 12. Para integralizar o Curso de Licenciatura em Geografia o aluno deverá concluir 3.303 (três mil, trezentas e três) horas, assim distribuídas:

I – 915 (novecentas e quinze) horas no Núcleo de Formação Geral;

II – 1.320 (um mil, trezentas e vinte) horas no Núcleo de Aprofundamento e Diversificação de Estudos;

III – 1.068 (um mil e sessenta e oito) horas no Núcleo de Estudos Integradores, incluindo 240 (duzentas e quarenta) horas de Atividades Complementares.

Art. 13. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 14. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Geografia a partir do ano de 2016.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

| COMPETÊNCIA | ATIVIDADE CURRICULAR |
|---|---------------------------------------|
| Entender a história da Geografia e identificar as correntes do pensamento geográfico, bem como reconhecer os principais aportes conceituais e autores que abordam a geografia e a história no contexto do espaço brasileiro. | GEOGRAFIA DO BRASIL |
| | HISTÓRIA DO BRASIL |
| | HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO |
| Dominar as correntes teóricas, métodos e princípios filosóficos da Geografia Humana, da Geografia Física, da Geografia Econômica e da Geografia Política. | GEOGRAFIA ECONÔMICA |
| | GEOGRAFIA FÍSICA |
| | GEOGRAFIA HUMANA |
| | GEOGRAFIA POLÍTICA |
| Compreender os processos inerentes a formação do Universo em geral e do Sistema Solar. Compreender a dinâmica dos corpos celestes e suas implicações na movimentação das águas superficiais e dinâmica climática. Entender os processos geológicos e suas repercussões na crosta terrestre, tipos de rochas e minerais existentes. Compreender os processos ecológicos associados a dinâmica dos ecossistemas e as diferentes formas de apropriação da natureza e seus impactos. | BIOGEOGRAFIA |
| | CLIMATOLOGIA |
| | ECOLOGIA |
| | FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA) |
| | GEOMORFOLOGIA |
| Adquirir competências necessárias para a instrumentalização da cartografia, sensoriamento remoto, geoprocessamento, visando análise e compreensão da dinâmica populacional e econômica. Dominar os métodos de georreferenciamento, gerenciamentos de Sistemas de Informação Geográfica e demais formas de representações computacionais do espaço. Entender as noções básicas, métodos e técnicas de elaboração de diagramas, gráficos, cartogramas, cartas, etc. Dominar os conceitos da estatística e os métodos de representação gráfica na Geografia, associado ao uso de ferramentas básicas de informática como conhecimento de hardware, domínio dos principais sistemas operacionais e noções de planilhas, processamento de texto e banco de dados aplicado ao SIG | CARTOGRAFIA TEMÁTICA |
| | GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA |
| | INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA |
| | MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA |
| | SENSORIAMENTO REMOTO |
| Conhecer as principais correntes e | ANTROPOLOGIA CULTURAL |

| | |
|---|---|
| <p>escolas antropológicas. Reconhecer o conceito de eurocentrismo e as ideias de superioridade racial e cultural e suas implicações na organização social, sobretudo a brasileira.</p> <p>Reconhecer os aportes científicos da Antropologia nos estudos da formação cultural brasileira, com destaque para a Cultura afro-brasileira</p> | <p>FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO</p> |
| <p>Estabelecer relação entre as políticas educacionais, a ação estatal e a legislação de ensino. Apresentar domínio dos conceitos, das teorias pedagógicas e técnicas mais relevantes para o ensino da geografia nos diferentes ambientes educacionais.</p> <p>Adquirir metodologias e princípios pedagógicos necessários para o ensino de geografia em diferentes ambientes educacionais. Apresentar as habilidades necessárias para a aquisição da língua da modalidade viso-especial da comunidade surda.</p> <p>Dominar os métodos e técnicas da pesquisa geográfica. Compreender os fundamentos da educação como suporte fundamental para a formação docente, associado a políticas de inclusão educacional.</p> | <p>DIDÁTICA GERAL</p> <p>LIBRAS</p> <p>METODOLOGIA CIENTÍFICA</p> <p>POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL</p> <p>PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO</p> |
| <p>Aplicar o ensino de geografia nos ciclos finais que compõem a escola de nível fundamental. Aplicar o ensino de geografia no ensino médio e cursos preparatórios/profissionalizantes.</p> <p>Estágio docente (observação, participação e regência) em atividades de geografia em ensinos: fundamental e médio.</p> | <p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I</p> <p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO II</p> <p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO III</p> |
| <p>Compreender as teorias, métodos e técnicas da ciência geográfica. Aplicar os conhecimentos geográficos na compreensão da realidade sócio-espacial e ambiental. Dominar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela geografia da população.</p> <p>Adquirir domínio sobre as principais teorias regionais e as atuais tendências de regionalização do espaço brasileiro e mundial. Identificar as principais teorias, conceitos e métodos de reconhecimento dos processo biogeográficos. Identificar as correntes teóricas, métodos e técnicas utilizadas pela geografia agrária associado ao desenvolvimento rural. Reconhecer os</p> | <p>GEOGRAFIA AGRÁRIA</p> <p>GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO</p> <p>GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL</p> <p>GEOGRAFIA URBANA</p> <p>HIDROGRAFIA</p> <p>INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA</p> <p>PEDOLOGIA</p> <p>TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO</p> |

| | |
|--|---|
| <p>princípios básicos da pedologia e identificar dinâmica, tipos e processo de formação dos solos. Identificar os fundamentos teóricos e metodológicos dos estudos hidrográficos.</p> | |
| <p>Reconhecer os principais aportes conceituais, temas e autores que abordam a geografia Amazônica. Propiciar uma abordagem crítica dos paradigmas do desenvolvimento e suas implicações sobre a gestão ambiental e as políticas públicas. Entender relações de poder através do estudo do território e da territorialidade. Entender os princípios básicos da meteorologia e obter informação dos sistemas técnicos necessários para o conhecimentos das condições atmosféricas da terra, com destaque aos fenômenos que atingem a região amazônica. Discutir sobre as diversidades das populações tradicionais amazônicas, suas formas de organização política e luta pela conservação de seus territórios e modo de vida. Entender os principais aspectos da ciência geográfica para o planejamento, desenvolvimento e manejo de atividades turísticas. Compreender os múltiplos aspectos da relação entre as dinâmicas socioambientais e o desenvolvimento da Amazônia. Discutir concepções a respeito da política e legislação ambiental. Compreender os fundamentos da educação ambiental.</p> | <p>DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA</p> |
| <p>Demonstrar habilidade necessária para a elaboração científica em geografia.</p> | <p>TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</p> |
| <p>Desenvolver uma ética de atuação profissional e a consequente responsabilidade social, compreendendo a Geografia como conhecimento histórico, desenvolvido em diferentes contextos sócio-políticos, culturais e econômico, abordando os aspectos filosóficos e sociais que definem a realidade educacional bem como o processo de ensino/aprendizagem como processo humano em construção.</p> | <p>LIBRAS PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV</p> |
| <p>Ter habilidades que o capacitem para a preparação e desenvolvimento de recursos didáticos e instrucionais relativos à sua prática e avaliação da qualidade do material disponível no</p> | <p>ESTÁGIO SUPERVISIONADO I ESTÁGIO SUPERVISIONADO II ESTÁGIO SUPERVISIONADO III TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</p> |

| | |
|---|---|
| mercado, além de ser preparado para atuar como pesquisador no ensino de Geografia | |
| Identificar e fazer buscas nas fontes de informações relevantes para a Geografia, que possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humanística e pedagógica | DIDÁTICA GERAL |
| | POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL |
| | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO |
| Atualizar a cultura científica geral e a cultura técnica profissional específica | DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL |
| | FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO |
| | METODOLOGIA CIENTÍFICA |

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

| NÚCLEO | ÁREA (DIMENSÃO) | ATIVIDADES CURRICULARES | C.H |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| ESTUDOS DE FORMAÇÃO GERAL | Matemática para o Ensino de Geografia | MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA | 60 |
| | História do Brasil | HISTÓRIA DO BRASIL | 60 |
| | Metodologia Científica | METODOLOGIA CIENTÍFICA | 60 |
| | Antropologia Cultural | ANTROPOLOGIA CULTURAL | 60 |
| | Climatologia | CLIMATOLOGIA | 60 |
| | Geomorfologia | GEOMORFOLOGIA | 60 |
| | Sensoriamento Remoto | SENSORIAMENTO REMOTO | 60 |
| | Hidrografia | HIDROGRAFIA | 60 |
| | Sistemas de Informações Geográficas | GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA | 75 |
| | Ecologia | ECOLOGIA | 60 |
| | | FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA) | 60 |
| | Direito e Legislação Ambiental | DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL | 60 |
| | Biogeografia | BIOGEOGRAFIA | 60 |
| Pedologia | PEDOLOGIA | 60 | |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 855 |
| APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS | História do Pensamento Geográfico | HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO | 60 |
| | Geografia Física | GEOGRAFIA FÍSICA | 60 |
| | Geografia Humana | GEOGRAFIA HUMANA | 60 |
| | Introdução a Cartografia | INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA | 60 |
| | Trabalho de Campo Integrado | TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO | 45 |
| | Cartografia Temática | CARTOGRAFIA TEMÁTICA | 60 |
| | Geografia da População | GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO | 60 |
| | Geografia Econômica | GEOGRAFIA ECONÔMICA | 60 |
| | Teoria Regional e Regionalização | TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO | 60 |
| | Geografia do Brasil | GEOGRAFIA DO BRASIL | 75 |
| | | GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL | 60 |
| | Geografia Política | GEOGRAFIA POLÍTICA | 60 |
| | Geografia Urbana | GEOGRAFIA URBANA | 60 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--------------|
| | Geografia Agrária | GEOGRAFIA AGRÁRIA | 60 |
| | Geografia Regional do Espaço Mundial | GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL | 60 |
| | Geografia da Amazônia | GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA | 60 |
| | Trabalho de Conclusão de Curso | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | 60 |
| | Iniciação à Pesquisa Geográfica | INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA | 60 |
| | Prática Pedagógica em Geografia IV | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA IV | 75 |
| | Prática Pedagógica em Geografia III | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III | 75 |
| | Prática Pedagógica em Geografia II | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II | 75 |
| | Prática Pedagógica em Geografia I | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I | 75 |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 1.380 |
| ESTUDOS INTEGRADORES | Introdução ao Ensino de Geografia | INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA | 60 |
| | Política e Legislação Educacional | POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL | 60 |
| | Estagio Supervisionado I | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I | 136 |
| | Estagio Supervisionado II | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II | 136 |
| | Estagio Supervisionado III | ESTÁGIO SUPERVISIONADO III | 136 |
| | Didática Geral | DIDÁTICA GERAL | 60 |
| | Libras | LIBRAS | 60 |
| | Psicologia da Educação | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | 60 |
| | Educação Ambiental | EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 60 |
| | Fundamentos Sócio Filosófico da Educação | FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO | 60 |
| TOTAL DO NÚCLEO | | | 828 |

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Noturno

| PERÍODO LETIVO | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1º Período | ANANINDEUA | HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | HISTÓRIA DO BRASIL | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | METODOLOGIA CIENTÍFICA | 35 | 25 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA) | 30 | 20 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA | 35 | 10 | 15 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 180 | 75 | 45 | 300 |
| 2º Período | ANANINDEUA | GEOGRAFIA FÍSICA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO | 50 | 0 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | ANTROPOLOGIA CULTURAL | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA HUMANA | 50 | 10 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 205 | 55 | 40 | 300 |
| 3º Período | ANANINDEUA | GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL | 45 | 0 | 15 | 60 |
| | ANANINDEUA | SENSORIAMENTO REMOTO | 35 | 25 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | ECOLOGIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 215 | 50 | 35 | 300 |
| 4º Período | ANANINDEUA | GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA | 40 | 10 | 25 | 75 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA ECONÔMICA | 50 | 0 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA DO BRASIL | 50 | 15 | 10 | 75 |
| | ANANINDEUA | TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO | 10 | 30 | 5 | 45 |
| | ANANINDEUA | CLIMATOLOGIA | 30 | 20 | 10 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 180 | 75 | 60 | 315 |
| 5º Período | ANANINDEUA | FUNDAMENTOS | 60 | 0 | 0 | 60 |

| | | | | | | |
|----------------------------|------------|---|-----|-----|----|-----|
| | | SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO | | | | |
| | ANANINDEUA | CARTOGRAFIA TEMÁTICA | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA URBANA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA POLÍTICA | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 235 | 35 | 30 | 300 |
| 6º Período | ANANINDEUA | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I | 0 | 126 | 10 | 136 |
| | ANANINDEUA | INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I | 15 | 60 | 0 | 75 |
| | ANANINDEUA | HIDROGRAFIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOMORFOLOGIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 120 | 231 | 40 | 391 |
| 7º Período | ANANINDEUA | PEDOLOGIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA AGRÁRIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II | 15 | 60 | 0 | 75 |
| | ANANINDEUA | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II | 0 | 126 | 10 | 136 |
| | ANANINDEUA | BIOGEOGRAFIA | 45 | 15 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 130 | 231 | 30 | 391 |
| 8º Período | ANANINDEUA | GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL | 30 | 20 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III | 15 | 60 | 0 | 75 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA | 50 | 0 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | ESTÁGIO SUPERVISIONADO III | 0 | 136 | 0 | 136 |
| | ANANINDEUA | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | 60 | 0 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 155 | 216 | 20 | 391 |
| 9º Período | ANANINDEUA | DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL | 40 | 0 | 20 | 60 |
| | ANANINDEUA | LIBRAS | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | DIDÁTICA GERAL | 50 | 0 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM | 15 | 60 | 0 | 75 |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|-------|-------|-----|-------|
| | | GEOGRAFIA IV | | | | |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 225 | 120 | 30 | 375 |
| CH TOTAL | | | 1.645 | 1.088 | 330 | 3.063 |
| CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO | | | | | | 240 |
| CH TOTAL DO CURSO | | | | | | 3.303 |

Turno: Integral

| PERÍODO LETIVO | UNIDADE DE OFERTA | ATIVIDADE CURRICULAR | TEÓRICA | PRÁTICA | EXTENSÃO | CH TOTAL |
|----------------------------|-------------------|---|---------|---------|----------|----------|
| 1º Período | ANANINDEUA | FUNDAMENTOS DE GEOCIÊNCIAS (GEOLOGIA) | 30 | 20 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA | 35 | 10 | 15 | 60 |
| | ANANINDEUA | HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | HISTÓRIA DO BRASIL | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | TEORIA REGIONAL E REGIONALIZAÇÃO | 50 | 0 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | METODOLOGIA CIENTÍFICA | 35 | 25 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 230 | 75 | 55 | 360 |
| 2º Período | ANANINDEUA | GEOGRAFIA FÍSICA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | TRABALHO DE CAMPO INTEGRADO | 10 | 30 | 5 | 45 |
| | ANANINDEUA | ECOLOGIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | ANTROPOLOGIA CULTURAL | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA HUMANA | 50 | 10 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 200 | 100 | 45 | 345 |
| 3º Período | ANANINDEUA | GEOGRAFIA ECONÔMICA | 50 | 0 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | SENSORIAMENTO REMOTO | 35 | 25 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | CLIMATOLOGIA | 30 | 20 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | INTRODUÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA REGIONAL DO ESPAÇO MUNDIAL | 45 | 0 | 15 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 260 | 55 | 45 | 360 |
| 4º Período | ANANINDEUA | GEOPROCESSAMENTO APLICADO A GEOGRAFIA | 40 | 10 | 25 | 75 |
| | ANANINDEUA | FUNDAMENTOS SÓCIO FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO | 60 | 0 | 0 | 60 |

| | | | | | | |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|-----|-----|----|-----|
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA POLÍTICA | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | EDUCAÇÃO AMBIENTAL | 40 | 10 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA DO BRASIL | 50 | 15 | 10 | 75 |
| | ANANINDEUA | GEOMORFOLOGIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 285 | 50 | 55 | 390 |
| 5º Período | ANANINDEUA | GEOGRAFIA URBANA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA I | 15 | 60 | 0 | 75 |
| | ANANINDEUA | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I | 0 | 126 | 10 | 136 |
| | ANANINDEUA | INICIAÇÃO À PESQUISA GEOGRÁFICA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | HIDROGRAFIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | CARTOGRAFIA TEMÁTICA | 40 | 10 | 10 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 160 | 241 | 50 | 451 |
| 6º Período | ANANINDEUA | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II | 0 | 126 | 10 | 136 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA AGRÁRIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA REGIONAL DO BRASIL | 30 | 20 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | PEDOLOGIA | 35 | 15 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA II | 15 | 60 | 0 | 75 |
| | ANANINDEUA | BIOGEOGRAFIA | 45 | 15 | 0 | 60 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 160 | 251 | 40 | 451 |
| 7º Período | ANANINDEUA | PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA III | 15 | 60 | 0 | 75 |
| | ANANINDEUA | LIBRAS | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | DIREITO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL | 40 | 0 | 20 | 60 |
| | ANANINDEUA | GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA | 50 | 0 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | ESTÁGIO SUPERVISIONADO III | 0 | 136 | 0 | 136 |
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | | 225 | 196 | 30 | 451 |
| 8º Período | ANANINDEUA | POLÍTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL | 60 | 0 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | DIDÁTICA GERAL | 50 | 0 | 10 | 60 |
| | ANANINDEUA | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | 0 | 60 | 0 | 60 |
| | ANANINDEUA | PRÁTICA PEDAGÓGICA EM | 15 | 60 | 0 | 75 |

| | GEOGRAFIA IV | | | | |
|---|--------------|-------|-------|-----|-------|
| CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO | | 125 | 120 | 10 | 255 |
| CH TOTAL | | 1.645 | 1.088 | 330 | 3.063 |
| CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO | | | | | 240 |
| CH TOTAL DO CURSO | | | | | 3.303 |

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

| Atividade | CH. Teórica | CH. Prática | CH. Extensão | CH. Total |
|--|------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------|
| GEOGRAFIA CULTURAL | 45 | 0 | 0 | 45 |
| GEOGRAFIA DO TURISMO | 15 | 15 | 15 | 45 |
| GEOGRAFIA, DISCURSO E PRÁTICAS SOCIAIS | 35 | 10 | 0 | 45 |
| INTRODUÇÃO A ASTRONOMIA | 15 | 20 | 10 | 45 |
| POPULAÇÕES TRADICIONAIS E MOVIMENTOS SOCIAIS NA AMAZÔNIA | 15 | 0 | 30 | 45 |
| PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS | 15 | 30 | 0 | 45 |