



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.975, DE 20 DE OUTUBRO DE 2017

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 20.10.2017, e em conformidade com documentos procedentes do *Campus* Universitário de Cametá, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, de interesse do *Campus* Universitário de Cametá, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–21), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 20 de outubro de 2017.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Art. 1º O Curso de Licenciatura em Educação do Campo, objetiva formar professores para atuar em ensino de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental, no ensino de Biologia e Química, no Ensino Médio e como Gestor da Organização do Trabalho Pedagógico em Escolas do Campo.

§ 1º Atender os sujeitos de diferentes áreas rurais dentre estes: ribeirinhos, agricultores familiares, indígenas, quilombolas, assentados da reforma agrária, extrativistas e pescadores.

§ 2º Este profissional também atuará na Gestão de Processos Educativos Escolares e não Escolares em espaços como: Casas Familiares Rurais (CFR's), Escolas Técnicas Agrícolas, nas Escolas Famílias Agrícolas (EFA's), dentre outros espaços sociais.

Art. 2º O Curso de Licenciatura em Educação do Campo funcionará em turno matutino e integral, em período letivo extensivo e intensivo, com a possibilidade de alternar a oferta a cada ano, no regime acadêmico seriado e/ou modular .

Art. 3º O perfil do egresso será um profissional interdisciplinar com formação teórico-prática na ênfase de Ciências Agrárias e Ciências da Natureza com condições para desenvolver ações educativas de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 4º O egresso do Curso terá competência para exercer a docência em Educação do Campo com ênfase em Ciências Agrárias e da Natureza no Ensino Fundamental e Médio em Ciências, Biologia e Química, assessorar práticas educativas e agroecológicas, atuar na criação e desenvolvimento de Projetos, realizar pesquisas sobre a realidade, desenvolver ações de cooperação, participar da gestão das instituições escolares e das organizações produtivas do campo.

Art. 5º A oferta do Curso de Licenciatura em Educação do Campo se dá no *Campus* Universitário do Tocantins/Cametá, podendo ser flexibilizado para os demais municípios do Baixo Tocantins.

Art. 6º O ingresso será pelo Processo Seletivo Especial (PSE), dividido nas seguintes fases: prova objetiva, redação, entrevista e declaração de pertencimento organizado por uma Comissão criada pela Faculdade de Educação do Campo

(FECAMPO), com acompanhamento e supervisão do Centro de Processos Seletivos (CEPS).

Art. 7º O currículo do Curso de Licenciatura em Educação do Campo é constituído de 03 (três) Núcleos, identificados como Núcleo Comum, Núcleo de Áreas e Núcleo Integrador.

Parágrafo único. Os períodos semestrais estão organizados em eixos de formação: Educação do Campo, Ciência e Movimentos Sociais; Bases Fundamentais das Ciências Agrárias e da Natureza e suas práticas interdisciplinares nas escolas do campo; Bases Fundamentais das Ciências Agrárias e da Natureza; Ciências Agrárias e da Natureza e o Território da Educação do Campo; Educação do Campo e Desenvolvimento Agrário.

Art. 8º A metodologia do Curso será fundamentada na Alternância Pedagógica que ocorrerá durante e entre cada etapa do Curso, correspondendo conseqüentemente em Tempo Universidade e Tempo Comunidade, com a execução de pesquisas e vivências a serem feitas nas escolas, comunidades do campo, nos movimentos sociais. O tempo comunidade é parte formativa do Curso de caráter obrigatório e exercido em dupla docência.

Art. 9º Os alunos da Licenciatura em Educação do Campo deverão cumprir 400 (quatrocentas) horas de Estágio Curricular Supervisionado em instituições de ensino público, municipais e estaduais, em escolas comunitárias e em instituições não formais de ensino localizadas no campo e serão acompanhados por 02 (dois) docentes em regime de dupla docência.

I – o Estágio de Docência I ocorrerá no 4º período e terá a duração de 100 (cem) horas;

II – o Estágio de Docência II ocorrerá no 5º período e terá a duração de 100 (cem) horas;

III – o Estágio de Docência III ocorrerá no 6º período e terá duração de 100 (cem) horas;

IV – o Estágio IV ocorrerá no 7º período e terá duração de 100 (cem) horas;

Parágrafo único. Os alunos poderão creditar até 200 (duzentas) horas do Estágio Supervisionado na contabilidade acadêmica, desde que comprovem vínculo como professor em escolas do campo.

Art. 10. As Atividades Complementares constituem-se de 204 (duzentas e quatro) horas, sendo 90 (noventa) horas para as disciplinas optativas e 114 (cento e quatorze) horas para as demais atividades científicas. O Conselho da Faculdade de Educação do Campo aprovará regulamentação específica para as Atividades Complementares.

Art. 11. As atividades de Extensão articularão as ações da Universidade e Sociedade no sentido de transformar as diversas formas de conhecimento e viabilizar as políticas sociais. Nesta perspectiva, a carga horária destinada para a extensão, corresponde a 440 (quatrocentas e quarenta) horas, atendendo ao Regulamento de Graduação.

Art. 12. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) consiste em uma produção acadêmica de caráter obrigatório, pautado nas normas Institucionais, será individual e terá como base os estudos e pesquisas desenvolvidas a partir de temas estudados ao longo do curso.

§ 1º Deverá estar de acordo com os critérios definidos na Resolução da Faculdade de Educação do Campo e do *Campus* Universitário do Tocantins/Cametá/UFPA em conformidade com a legislação vigente;

§ 2º Os professores/pesquisadores componentes da Banca Examinadora deverão ser definidos, dentro da legislação vigente podendo ser composta por um integrante externo.

Art. 13. A Prática como Componente Curricular é obrigatória desde o início do Curso e totalizará 420 (quatrocentas e vinte horas), distribuídas ao longo do processo formativo nas atividades curriculares de: Pesquisa Socioeducacional I, II, III e Seminário Integrador, com 60 (sessenta) horas cada; Prática, Pesquisa Socioeducacional I, II, III e Seminário Integrador, 60 (sessenta) horas cada e Estudo de Práticas Educativas em Organizações Populares, 60 (sessenta) horas.

Art. 14. A duração do Curso de Licenciatura em Educação do Campo será de quatro anos e meio.

Parágrafo único. O tempo para integralização não poderá ultrapassar o período total do curso mais 50% deste.

Art. 15. Para integralizar o Curso, o aluno deverá concluir a carga horária total de 4.369 (quatro mil, trezentas e sessenta e nove) horas, divididas em 09 períodos letivos. A carga horária total do curso será assim distribuída:

I - Núcleo Comum com 1.110 (hum mil, cento e dez) horas e compõe-se de um conjunto de atividades curriculares no âmbito do fundamento da educação e componentes curriculares direcionados ao aprofundamento da formação pedagógica;

II - Núcleo de Área com 1.965 (hum mil, novecentos e sessenta e cinco) horas e contempla as disciplinas específicas da área de conhecimento de Ciências Agrárias e da Natureza, bem como os fundamentos teóricos-metodológico e a Língua Brasileiras de Sinais;

III - Núcleo Integrador com 1.294 (hum mil, duzentas e noventa e quatro) horas e compõe as atividades de Estágio Docente, bem como o princípio da Pesquisa em Educação, por meio das Metodologias Científicas, as Prática e Pesquisa SócioEducativa (vinculadas ao Tempo Comunidade), o Trabalho de Conclusão de Curso, incluindo as Atividades Complementares.

Art. 16. Caberá ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) a avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 17. Esta Resolução contemplará os discentes ingressantes no Curso de Licenciatura em Educação do Campo do Campus Universitário do Tocantins/Cametá/UFPA a partir do ano de 2014.

ANEXO I

ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

Ênfase: Ênfase em Ciências Agrárias e da Natureza

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR	
Compreender os processos identitários da história da Educação e da Educação do Campo, os processos conceituais da educação numa perspectiva de formação humana e da transformação social, a partir da práxis humanizadora, que visa articular a educação e os direitos humanos na perspectiva democrática e de reconhecimento da Educação do Campo, com ênfase para a epistemologia do currículo, das políticas e legislação da Educação do Campo, interligado a utilização das tecnologias da comunicação como instrumentos educacionais que qualifique os princípios do fazer-se docente nas Escolas do Campo na Amazônia Paraense.	Antropologia da Educação	
	Filosofia da Educação	
	Fundamentos da Didática na Formação de Educadores do Campo	
	História da Educação e da Educação do Campo	
	Informática Básica na Educação	
	LIBRAS	
	Pedagogia da Alternância e Práticas Pedagógicas	
	Políticas Educacionais e Legislação	
	Relações Étnico Raciais e Educação	
	Sociedade, Estado e Movimentos Sociais	
	Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	
	Domínio dos princípios gerais da pesquisa como elemento relevante para práticas educativas aliadas ao conhecimento das ciências e suas tecnologias a partir de contribuições do território, da organização do trabalho, das práticas e estudos interdisciplinar tendo em vista uma escola plural, acolhedora e significativa as populações do campo nos territórios amazônidas.	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola do Campo
		Campesinato, Territorialidade e Sustentabilidade
Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente		
Estudo de Práticas Educativas em Organizações Populares		
Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza nos Anos Finais do Ensino Fundamental		
Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza: EJA, Saberes da Terra, PRONERA, Escolas Famílias Agrícolas, Casa Familiar Rural		
Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza: Ensino Médio (Química e Biologia)		
Compreender os conceitos científicos e epistemológicos das Ciências Agrárias e da Natureza, enfatizando os conhecimentos de Ciências, Biologia, a Química e a Agricultura Familiar na região Amazônica. Estudar os elementos fundamentais da Biologia, a classificação e as características gerais dos seres vivos e suas relações com os parâmetros ambientais, bem como a interação homem e natureza, no contexto educacional, social, econômico e cultural do e no campo.	Introdução a Agroclimatologia e Hidrologia	
	Ecologia Geral Aplicada à Educação do Campo	
	Epistemologia das Ciências Agrárias e da Natureza	
	Estatística Básica	
	Física Aplicada à Educação do Campo	
	Fundamentos de Agroecologia e Agroecossistemas Amazônicos	
	Manejo Agroecológico do Solo	
	Origem e Evolução da Vida	
	Química Geral I Aplicada à Educação do Campo	
	Química Geral II Aplicada à Educação do Campo	
	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria, Protista, Fungi	
	Sistema de Produção Familiar	
Domínio de princípios gerais do método de construção de conhecimento na área	Bases Históricas da Economia Solidária, Cooperativismo e Associativismo	

da química, biologia e ciências agrárias com capacidade de descrever e explicar fenômenos naturais, processos e equipamentos tecnológicos de forma interdisciplinar em acordo com esses princípios gerais; capacidade de instrumentalização e experimentação pedagógica envolvendo conhecimentos e tecnologias específicos dessa área do saber científico, especialmente no que concerne à questão da sustentabilidade.	Cartografia, Geoprocessamento e Georreferenciamento
	Comunicação e Extensão Rural
	Desenvolvimento Rural Sustentável
	Embriologia e Fisiologia Humana
	Físico-Química
	Hereditariedade, Ética e Melhoramento Genético
	Metodologias de Incubação
	Microbiologia e Fitossanidade
	Química Experimental
	Química Inorgânica
	Química Orgânica I
	Seres vivos II: Invertebrados
	Seres vivos III: Diversidade Vegetal
	Seres Vivos IV: Vertebrados
	Seres Vivos V: Morfofisiologia e Anatomia Vegetal
Sistema de Criação	
Sistema de Cultivo	
Sistemas Agroflorestais e Extrativistas	
Compreender que o Estágio Supervisionado e a pesquisa são indissociáveis, posto que os estudantes tem a escola pública do campo como espaço para vivenciar e adquirir as experiências iniciais ou continuada da profissão e seus desafios frente o contexto atual.	Estágio de Docência I - Nos Anos Finais do Ensino Fundamental
	Estágio de Docência II - No Ensino Médio
	Estágio de Docência III - EJA, Saberes da Terra, PRONERA, Escolas Famílias Agrícolas, Casa Familiar Rural
	Estágio de Docência IV - Em Organizações Populares
Contextualizar os métodos de pesquisa de campo para coletar informações relacionadas aos procedimentos históricos, sociais, políticos, pedagógicos e ambientais nas comunidades camponesas; e reconhecer a importância da docência interdisciplinar em Ciências, bem como dos espaços educativos em Ciências Agrárias.	Metodologia Científica I (Preparação do Tempo- Comunidade)
	Metodologia Científica II (Preparação do Tempo- Comunidade)
	Metodologia Científica III (Preparação do Tempo- Comunidade)
	Pesquisa Sócio Educacional I e Seminário Integrador (Tempo- Comunidade)
	Pesquisa Sócio Educacional II e Seminário Integrador (Tempo- Comunidade)
	Pesquisa Sócio Educacional III e Seminário Integrador (Tempo- Comunidade)
Capacidade de coordenar o processo educacional, relacionando elementos da realidade a modelos pedagógicos de pensamento e ação, visando à necessária articulação entre os diferentes espaços-tempos de aprendizagem da Pedagogia da Alternância (Tempo Universidade e Tempo Comunidade); domínio de procedimentos inovadores de inserção no universo da docência em escolas do campo, articulando saberes experienciais e saberes técnico-	Metodologia Científica IV e Preparação do Estágio I para Tempo-Comunidade
	Metodologia Científica V e Preparação do Estágio II para Tempo-Comunidade
	Metodologia Científica VI e Preparação do Estágio III para Tempo-Comunidade
	Metodologia Científica VII e Preparação do Estágio IV para Tempo-Comunidade
	Prática, Pesquisa Socioeducacional I e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)
	Prática, Pesquisa Socioeducacional II e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)
	Prática, Pesquisa Socioeducacional III e e Seminário Integrador
	Prática, Pesquisa Socioeducacional III e e Seminário Integrador

científicos	(Tempo-Comunidade)
	Prática, Pesquisa Socioeducacional IV e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)
	Trabalho de Conclusão de Curso

ANEXO II**DESENHO CURRICULAR****Ênfase: Ênfase em Ciências Agrárias e da Natureza**

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
NÚCLEO COMUM	Dimensão Geral da Formação	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola do Campo	60
		Antropologia da Educação	60
		Campeinato, Territorialidade e Sustentabilidade	60
		Estudo de Práticas Educativas em Organizações Populares	60
		Filosofia da Educação	60
		Fundamentos da Didática na Formação de Educadores do Campo	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza nos Anos Finais do Ensino Fundamental	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza: EJA, Saberes da Terra, PRONERA, Escolas Famílias Agrícolas, Casa Familiar Rural	60
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza: Ensino Médio (Química e Biologia)	60
		História da Educação e da Educação do Campo	60
		Informática Básica na Educação	45
		LIBRAS	60
		Pedagogia da Alternância e Práticas Pedagógicas	60
		Políticas Educacionais e Legislação	60
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60		

		Relações Étnico Raciais e Educação	60
		Sociedade, Estado e Movimentos Sociais	60
		Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	45
		Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.110
NÚCLEO DE ÁREAS	Dimensão Específica da Formação	Introdução à Agroclimatologia e Hidrologia	45
		Agricultura e Sociedade	45
		Bases Históricas da Economia Solidária, Cooperativismo e Associativismo.	60
		Biologia da Educação do Campo	45
		Cartografia, Geoprocessamento e Georreferenciamento	60
		Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente	60
		Comunicação e Extensão Rural	45
		Desenvolvimento Rural Sustentável	45
		Ecologia Geral Aplicada à Educação do Campo	60
		Embriologia e Fisiologia Humana	45
		Epistemologia das Ciências Agrárias e da Natureza	60
		Estatística Básica	45
		Física Aplicada a Educação do Campo	60
		Físico-Química	45
		Fundamentos de Agroecologia e Agroecossistemas Amazônicos	60
		Hereditariedade, Ética e Melhoramento Genético	45
		Manejo Agroecológico do Solo	60
		Metodologias de Incubação	45

		Microbiologia e Fitossanidade	60
		Origem e Evolução da Vida	45
		Química Experimental	60
		Química Geral I Aplicada à Educação do Campo	60
		Química Geral II Aplicada à Educação do Campo	60
		Química Inorgânica	60
		Química Orgânica I	60
		Química Orgânica II	60
		Seres Vivos I: Vírus, Bactéria, Protista, Fungi	45
		Seres vivos II: Invertebrados	60
		Seres vivos III: Diversidade Vegetal	60
		Seres Vivos IV: Vertebrados	60
		Seres Vivos V: Morfofisiologia e Anatomia Vegetal	60
		Sistema de Criação	60
		Sistema de Cultivo	60
		Sistema de Produção Familiar	60
		Sistemas Agrários	45
		Sistemas Agroflorestais e Extrativistas	60
TOTAL DO NÚCLEO			1.965
NÚCLEO INTEGRADOR	Dimensão Transversal da Formação	Estágio de Docência I - Nos Anos Finais do Ensino Fundamental	100
		Estágio de Docência II - No Ensino Médio	100
		Estágio de Docência III - EJA, Saberes da Terra, PRONERA, Escolas Famílias Agrícolas, Casa Familiar Rural	100
		Estágio de Docência IV - Em Organizações Populares	100
		Metodologia Científica I (Preparação do Tempo-Comunidade)	30
		Metodologia Científica II (Preparação do Tempo-Comunidade)	30
		Metodologia Científica III (Preparação do Tempo-Comunidade)	30

	Metodologia Científica IV e Preparação do Estágio I para Tempo-Comunidade	30
	Metodologia Científica V e Preparação do Estágio II para Tempo-Comunidade	30
	Metodologia Científica VI e Preparação do Estágio III para Tempo-Comunidade	30
	Metodologia Científica VII e Preparação do Estágio IV para Tempo-Comunidade	30
	Pesquisa Sócio Educacional I e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	60
	Pesquisa Sócio Educacional II e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	60
	Pesquisa Sócio Educacional III e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	60
	Prática, Pesquisa Socioeducacional I e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	60
	Prática, Pesquisa Socioeducacional II e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	60
	Prática, Pesquisa Socioeducacional III e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	60
	Prática, Pesquisa Socioeducacional IV e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	60
	Trabalho de Conclusão de Curso	60
TOTAL DO NÚCLEO		1.090

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Ênfase: Ênfase em Ciências Agrárias e da Natureza
Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Biologia da Educação do Campo	30	10	5	45
	CAMETÁ	Pedagogia da Alternância e Práticas Pedagógicas	40	10	10	60
	CAMETÁ	Epistemologia das Ciências Agrárias e da Natureza	50	10	0	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica I (Preparação do Tempo- Comunidade)	20	10	0	30
	CAMETÁ	Pesquisa Sócio Educacional I e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Sociedade, Estado e Movimentos Sociais	50	10	0	60
	CAMETÁ	Física Aplicada a Educação do Campo	50	10	0	60
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Campepinato, Territorialidade e Sustentabilidade	40	10	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	130	45	495
2º Período	CAMETÁ	Políticas Educacionais e Legislação	40	10	10	60
	CAMETÁ	Filosofia da Educação	50	10	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos de Agroecologia e Agroecossistemas Amazônicos	50	10	0	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica II (Preparação do Tempo- Comunidade)	20	10	0	30
	CAMETÁ	Pesquisa Sócio Educacional II e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	40	10	10	60
	CAMETÁ	Origem e Evolução da Vida	35	10	0	45
	CAMETÁ	Química Geral I Aplicada à Educação do Campo	50	10	0	60
	CAMETÁ	Agricultura e Sociedade	30	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	130	35	480

3º Período	CAMETÁ	Antropologia da Educação	40	10	10	60
	CAMETÁ	Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Manejo Agroecológico do Solo	45	10	5	60
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e Educação	50	10	0	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica III (Preparação do Tempo- Comunidade)	20	10	0	30
	CAMETÁ	Pesquisa Sócio Educacional III e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Introdução a Agroclimatologia e Hidrologia	30	10	5	45
	CAMETÁ	Ecologia Geral Aplicada à Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Informática Básica na Educação	35	10	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	130	50	480
4º Período	CAMETÁ	Fundamentos da Didática na Formação de Educadores do Campo	10	45	5	60
	CAMETÁ	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria, Protista, Fungi	30	10	5	45
	CAMETÁ	Estágio de Docência I - Nos Anos Finais do Ensino Fundamental	0	70	30	100
	CAMETÁ	Metodologia Científica IV e Preparação do Estágio I para Tempo-Comunidade	20	10	0	30
	CAMETÁ	Prática, Pesquisa Socioeducacional I e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	LIBRAS	40	10	10	60
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza nos Anos Finais do Ensino Fundamental	30	20	10	60
	CAMETÁ	Química Geral II Aplicada à Educação do Campo	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	225	70	475
5º Período	CAMETÁ	Metodologia Científica V e Preparação do Estágio II para Tempo-Comunidade	20	10	0	30
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza: Ensino	30	20	10	60

		Médio (Química e Biologia)				
	CAMETÁ	Prática, Pesquisa Socioeducacional II e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Sistema de Produção Familiar	50	10	0	60
	CAMETÁ	Seres vivos II: Invertebrados	40	10	10	60
	CAMETÁ	Estágio de Docência II - No Ensino Médio	0	70	30	100
	CAMETÁ	Química Orgânica I	50	10	0	60
	CAMETÁ	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	35	10	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	190	60	475
6º Período	CAMETÁ	Estágio de Docência III - EJA, Saberes da Terra, PRONERA, Escolas Famílias Agrícolas, Casa Familiar Rural	0	70	30	100
	CAMETÁ	Sistema de Cultivo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica VI e Preparação do Estágio III para Tempo-Comunidade	20	10	0	30
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza: EJA, Saberes da Terra, PRONERA, Escolas Famílias Agrícolas, Casa Familiar Rural	30	20	10	60
	CAMETÁ	Prática, Pesquisa Socioeducacional III e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Sistema de Criação	50	10	0	60
	CAMETÁ	Química Inorgânica	50	10	0	60
	CAMETÁ	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola do Campo	40	10	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	190	70	490
7º Período	CAMETÁ	Seres vivos III: Diversidade Vegetal	40	10	10	60
	CAMETÁ	Embriologia e Fisiologia Humana	35	10	0	45
	CAMETÁ	Metodologia Científica VII e Preparação do Estágio IV para Tempo-Comunidade	20	10	0	30
	CAMETÁ	Prática, Pesquisa Socioeducacional IV e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais e Extrativistas	50	10	0	60

	CAMETÁ	Química Orgânica II	50	10	0	60
	CAMETÁ	Estudo de Práticas Educativas em Organizações Populares	45	10	5	60
	CAMETÁ	Estágio de Docência IV - Em Organizações Populares	0	70	30	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	180	55	475
8º Período	CAMETÁ	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente	40	10	10	60
	CAMETÁ	Seres Vivos IV: Vertebrados	40	10	10	60
	CAMETÁ	Cartografia, Geoprocessamento e Georreferenciamento	40	10	10	60
	CAMETÁ	Hereditariedade, Ética e Melhoramento Genético	35	10	0	45
	CAMETÁ	Seres Vivos V: Morfofisiologia e Anatomia Vegetal	50	10	0	60
	CAMETÁ	Desenvolvimento Rural Sustentável	30	10	5	45
	CAMETÁ	Estatística Básica	35	10	0	45
	CAMETÁ	Físico-Química	35	10	0	45
	CAMETÁ	Química Experimental	10	50	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	130	35	480
9º Período	CAMETÁ	Microbiologia e Fitossanidade	50	10	0	60
	CAMETÁ	Bases Históricas da Economia Solidária, Cooperativismo e Associativismo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Comunicação e Extensão Rural	30	10	5	45
	CAMETÁ	Metodologias de Incubação	35	10	0	45
	CAMETÁ	Trabalho de Conclusão de Curso	50	10	0	60
	CAMETÁ	Sistemas Agrários	30	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	60	20	315
CH TOTAL			2360	1365	440	4.165
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						204
CH TOTAL DO CURSO						4.369

Ênfase: Ênfase em Ciências Agrárias e da Natureza
Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	CAMETÁ	Biologia da Educação do Campo	30	10	5	45
	CAMETÁ	Epistemologia das Ciências Agrárias e da Natureza	50	10	0	60
	CAMETÁ	Física Aplicada à Educação do Campo	50	10	0	60
	CAMETÁ	História da Educação e da Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica I (Preparação do Tempo-Comunidade)	20	10	0	30
	CAMETÁ	Pedagogia da Alternância e Práticas Pedagógicas	40	10	10	60
	CAMETÁ	Pesquisa Sócio Educacional I e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Sociedade, Estado e Movimentos Sociais	50	10	0	60
	CAMETÁ	Campesinato, Territorialidade e Sustentabilidade	40	10	10	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			320	130	45	495
2º Período	CAMETÁ	Filosofia da Educação	50	10	0	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica II (Preparação do Tempo-Comunidade)	20	10	0	30
	CAMETÁ	Origem e Evolução da Vida	35	10	0	45
	CAMETÁ	Pesquisa Sócio Educacional II e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Políticas Educacionais e Legislação	40	10	10	60
	CAMETÁ	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	40	10	10	60
	CAMETÁ	Química Geral I Aplicada à Educação do Campo	50	10	0	60
	CAMETÁ	Fundamentos de Agroecologia e Agroecossistemas Amazônicos	50	10	0	60
	CAMETÁ	Agricultura e Sociedade	30	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	130	35	480
3º Período	CAMETÁ	Manejo	45	10	5	60

		Agroecológico do Solo				
	CAMETÁ	Antropologia da Educação	40	10	10	60
	CAMETÁ	Ecologia Geral Aplicada à Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Informática Básica na Educação	35	10	0	45
	CAMETÁ	Metodologia Científica III (Preparação do Tempo-Comunidade)	20	10	0	30
	CAMETÁ	Pesquisa Sócio Educacional III e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Relações Étnico Raciais e Educação	50	10	0	60
	CAMETÁ	Teoria do Currículo na Interface com a Educação do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Introdução a Agroclimatologia e Hidrologia	30	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			300	130	50	480
4º Período	CAMETÁ	Seres Vivos I: Vírus, Bactéria, Protista, Fungi	30	10	5	45
	CAMETÁ	Estágio de Docência I - Nos Anos Finais do Ensino Fundamental	0	70	30	100
	CAMETÁ	Fundamentos da Didática na Formação de Educadores do Campo	10	45	5	60
	CAMETÁ	LIBRAS	40	10	10	60
	CAMETÁ	Metodologia Científica IV e Preparação do Estágio I para Tempo-Comunidade	20	10	0	30
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza nos Anos Finais do Ensino Fundamental	30	20	10	60
	CAMETÁ	Prática, Pesquisa Socioeducacional I e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Química Geral II Aplicada à Educação do Campo	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	225	70	475
5º Período	CAMETÁ	Estágio de Docência II - No Ensino Médio	0	70	30	100
	CAMETÁ	Metodologia	20	10	0	30

		Científica V e Preparação do Estágio II para Tempo-Comunidade				
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza: Ensino Médio (Química e Biologia)	30	20	10	60
	CAMETÁ	Prática, Pesquisa Socioeducacional II e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Sistema de Produção Familiar	50	10	0	60
	CAMETÁ	Tecnologias da Comunicação e Informação na Educação do Campo	35	10	0	45
	CAMETÁ	Seres vivos II: Invertebrados	40	10	10	60
	CAMETÁ	Química Orgânica I	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	190	60	475
6º Período	CAMETÁ	Sistema de Cultivo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Estágio de Docência III - EJA, Saberes da Terra, PRONERA, Escolas Famílias Agrícolas, Casa Familiar Rural	0	70	30	100
	CAMETÁ	Metodologia Científica VI e Preparação do Estágio III para Tempo-Comunidade	20	10	0	30
	CAMETÁ	Gestão e Organização do Trabalho Pedagógico na Escola do Campo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Fundamentos Teóricos e Metodológicos do Ensino das Ciências da Natureza: EJA, Saberes da Terra, PRONERA, Escolas Famílias Agrícolas, Casa Familiar Rural	30	20	10	60
	CAMETÁ	Prática, Pesquisa Socioeducacional III e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Química Inorgânica	50	10	0	60
	CAMETÁ	Sistema de Criação	50	10	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	190	70	490
7º Período	CAMETÁ	Embriologia e Fisiologia Humana	35	10	0	45
	CAMETÁ	Química Orgânica II	50	10	0	60
	CAMETÁ	Seres vivos III: Diversidade Vegetal	40	10	10	60
	CAMETÁ	Estágio de Docência	0	70	30	100

		IV - Em Organizações Populares				
	CAMETÁ	Metodologia Científica VII e Preparação do Estágio IV para Tempo-Comunidade	20	10	0	30
	CAMETÁ	Prática, Pesquisa Socioeducacional IV e Seminário Integrador (Tempo-Comunidade)	0	50	10	60
	CAMETÁ	Sistemas Agroflorestais e Extrativistas	50	10	0	60
	CAMETÁ	Estudo de Práticas Educativas em Organizações Populares	45	10	5	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	180	55	475
8º Período	CAMETÁ	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente	40	10	10	60
	CAMETÁ	Hereditariedade, Ética e Melhoramento Genético	35	10	0	45
	CAMETÁ	Cartografia, Geoprocessamento e Georreferenciamento	40	10	10	60
	CAMETÁ	Desenvolvimento Rural Sustentável	30	10	5	45
	CAMETÁ	Seres Vivos IV: Vertebrados	40	10	10	60
	CAMETÁ	Estatística Básica	35	10	0	45
	CAMETÁ	Físico-Química	35	10	0	45
	CAMETÁ	Seres Vivos V: Morfofisiologia e Anatomia Vegetal	50	10	0	60
	CAMETÁ	Química Experimental	10	50	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			315	130	35	480
9º Período	CAMETÁ	Microbiologia e Fitossanidade	50	10	0	60
	CAMETÁ	Bases Históricas da Economia Solidária, Cooperativismo e Associativismo	40	10	10	60
	CAMETÁ	Comunicação e Extensão Rural	30	10	5	45
	CAMETÁ	Metodologias de Incubação	35	10	0	45
	CAMETÁ	Trabalho de Conclusão de Curso	50	10	0	60
	CAMETÁ	Sistemas Agrários	30	10	5	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			235	60	20	315
CH TOTAL			2360	1365	440	4.165
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						204
CH TOTAL DO CURSO						4.369

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
Educação Inclusiva e Direitos Humanos	30	10	5	45
Planejamento e Avaliação Educacional	30	10	5	45