



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.965, DE 28 DE SETEMBRO DE 2017

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural (BDR), de interesse do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 28.09.2017, e em conformidade com os autos do Processo n. 023187/2017 – UFPA, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural, de interesse do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares (INEAF) da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 26), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 28 de setembro de 2017.

EMMANUEL ZAGURY TOURINHO

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM DESENVOLVIMENTO RURAL

Art. 1º O objetivo do Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural (BDR) é formar profissionais, em nível superior, com uma sólida base técnico-científica para atuar em desenvolvimento rural, com uma perspectiva interdisciplinar, inovadora e crítica, em diversas realidades produtivas e socioculturais, nas distintas e interrelacionadas escalas territoriais que caracterizam as diferentes sociedades rurais amazônicas.

Art. 2º O perfil do egresso desejado pelo Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural será o profissional capacitado para atuação socioagroambiental, que atue como mediador, assessor, gestor ou prestador de assistência técnica e social em questões de desenvolvimento rural junto a agricultores familiares das sociedades camponesas, indígenas e demais povos e comunidades tradicionais da Amazônia, resguardando sempre seus direitos específicos.

Art. 3º O curso funcionará em turno vespertino, nos 2º e 4º períodos letivos (extensivo), de maneira presencial, em regime acadêmico seriado, e as atividades serão desenvolvidas de forma paralela.

Art. 4º O currículo do Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolver competências, como discriminado no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural é constituído de 04 (quatro) Eixos, sendo:

I - Eixo Relações entre Sociedade e Ambiente com 660 (seiscentas e sessenta) horas;

II - Eixo Relações Produtivas e Socioambientais em escala familiar com 570 (quinhentas e setenta) horas;

III – Eixo Relações Produtivas e Socioambientais em escalas regionais com 890 (oitocentas e noventa) horas;

IV – Eixo Percorso Formativo de Consolidação com 955 (novecentas e cinquenta e cinco) horas.

Parágrafo único. O quarto Eixo contém três percursos: 01 (um) – Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico; Percurso 02 (dois) - Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa e Percurso 03 (três) – Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioambiental.

Art. 6º O Colegiado da Subunidade aprovará regulamentação específica para o Estágio Supervisionado, sendo ele uma atividade obrigatória que totaliza uma carga horária de 300 (trezentas) horas, prevista a partir do 5º (quinto) período letivo.

Art. 7º Para as atividades complementares serão destinadas uma carga horária total de 200 (duzentas) horas. O Conselho da Subunidade aprovará regulamentação específica para Atividades Complementares. São as seguintes as atividades consideradas complementares: Estágios Externos ou de Vivência Profissional Complementar até 100 (cem) horas; Seminários até 60 (sessenta) horas; Debates e Palestras até 60 (sessenta) horas; Atividades de Pesquisa e Extensão até 110 (cento e dez) horas; Participação em Intercâmbios e Projetos de Ensino até 60 (sessenta) horas; Visitas Monitoradas até 40 (quarenta) horas; Participação em Eventos Científicos e Culturais como Seminários, Congressos, Simpósios, Encontros, Exposições, Colóquios e Palestras relacionados à área Interdisciplinar. Essa participação poderá se dar na forma de: apresentação de trabalhos de pesquisa, ensino ou extensão; publicações; ou como ouvinte mediante apresentação de relatório até 40 (quarenta) horas; Cursos de Curta Duração relacionados à área Interdisciplinar até 40 (quarenta) horas; Monitoria até 100 (cem) horas; Disciplinas eletivas 2 (duas), totalizando 90 (noventa) horas.

Art. 8º Com uma carga horária de 330 (trezentas e trinta) horas, o desenvolvimento das atividades de Extensão ocorrerá em estreita correlação às atividades dos grupos de pesquisa liderados pelos docentes do Instituto Amazônico de Agriculturas Familiares (INEAF) e, em sua maioria, agregadas nas atividades curriculares obrigatórias, como previsto nas viagens de campo (Vivências I, II e III) e demais atividades correlatas.

Art. 9º Similar ao artigo 8º, os procedimentos que orientarão as atividades de pesquisa serão orientadas de forma indissociável ao ensino e extensão.

Art. 10 O Colegiado da Subunidade aprovará regulamentação específica para elaboração e avaliação do TCC com 60 (sessenta) horas, podendo o mesmo assumir formato de produção de material didático-pedagógico para uso da comunidade,

produção de vídeos documentários, artigos científicos, relatórios/laudos técnicos, dentre outras modalidades afins.

Art. 11 A duração do Curso Bacharelado em Desenvolvimento Rural é de quatro anos e meio.

Parágrafo Único. O tempo de permanência do aluno não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para duração do Curso.

Art. 12 Para integralizar o Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural o aluno deverá concluir 3.275 (três mil, duzentas e setenta e cinco) horas, assim distribuídas:

I - 660 (seiscentas e sessenta) horas, para o Eixo Relações entre Sociedade e Ambiente;

II - 570 (quinhentas e setenta) horas, para o Eixo Relações Produtivas e Socioambientais em escalas familiares;

III - 890 (oitocentas e noventa) horas, para o Eixo Relações Produtivas e Socioambientais em escalas regionais;

IV - 955 (novecentas e cinquenta e cinco) horas, para o Eixo Percorso Formativo de Consolidação;

V - 200 (duzentas) horas para as atividades complementares.

Art. 13 Caberá ao Colegiado da Subunidade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural.

Art. 14 Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Bacharelado em Desenvolvimento Rural a partir do ano de 2018.

ANEXOS I

ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

Ênfase: Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa.

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Capacidade de problematizar o contexto rural, privilegiando valores humanos, éticos e morais em suas relações pessoais e profissionais, dentro e fora do espaço universitário.	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)
	Coexistência de modelos de desenvolvimento e conflitos socioambientais
	Comercialização e mercados
	Diversidade Étnica e Social na Amazônia
	Educação do Campo
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado III
	Estudo das Práticas Agrícolas
	Estudo dos Sistemas Agrários
	Estudo sobre Agroecossistemas
	Inovação e ação pública
	Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioagroambiental (P3)
	Questão Agrária na Amazônia
	Solo e Ambiente
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
	Viagem de Campo: Vivência III
Obter uma compreensão global, crítica e integrada das formas de produção e reprodução das famílias rurais, e sua relação com o contexto local considerando os limites e potencialidades de seus projetos de vida.	Agricultura e Sustentabilidade
	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)
	Comercialização e mercados
	Ecossistemas amazônicos
	Educação do Campo
	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado III
	Estudo das Práticas Agrícolas
	Estudo dos Sistemas Agrários
	Estudo sobre Agroecossistemas
	Funcionamento do Estabelecimento Agrícola
	Questão Agrária na Amazônia
	Relações Sociedade Natureza
	Seminários em Ecologia de saberes
	Sistema de Criação
	Sistema de Cultivo
	Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais

	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
	Viagem de Campo: Vivência III
Competência técnica na busca de respostas adequadas aos problemas que se manifestem dentro do contexto ambiental, social e econômico, bem como da evolução desse contexto, nos seus mais diversos níveis: unidades de produção familiar, comunidades rurais, unidades regionais, nas esferas nacional e internacional.	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção
	Comercialização e mercados
	Educação do Campo
	Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado III
	Estudo das Práticas Agrícolas
	Estudo dos Sistemas Agrários
	Estudo sobre Agroecossistemas
	Extensão, Comunicação e Intervenção Social
	Legislação agrária e ambiental
	Metodologia de Pesquisa
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental
	Políticas públicas para Agricultura Familiar
	Questão Agrária na Amazônia
	Solo e Ambiente
	Teorias do Desenvolvimento
	Território e Territorialidades
	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
Viagem de Campo: Vivência III	
Capacidade de comunicação, de maneira a se relacionar profissionalmente com a sociedade envolvida no contexto dos problemas a serem resolvidos e instaurar processos participativos na busca de alternativas.	Ação Coletiva no Campo
	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)
	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção
	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos
	Comunicação escrita e oral para a produção científica
	Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária
	Diversidade Étnica e Social na Amazônia
	Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento
	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias
	Interface de saberes, processos de inovação e formação de agentes de intervenção social
	Metodologia de Pesquisa
	Organização Social e Mediadores Sociais
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental
	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos
	Seminários em Ecologia de saberes

	Sociedades Camponesas I
	Sociedades Camponesas II
	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
	Viagem de Campo: Vivência III
Capacidade de desenvolver raciocínio lógico e coerente na análise dos problemas, e de manter processos de aprendizado contínuo também por iniciativa própria.	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção
	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos
	Comunicação escrita e oral para a produção científica
	Epistemologia
	Estatística Aplicada
	Estatística Básica
	Interface de saberes, processos de inovação e formação de agentes de intervenção social
	Metodologia de Pesquisa
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental
	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos
Seminários em Ecologia de saberes	
Atuar considerando os atores locais como sujeitos dinâmicos e responsáveis pelo seu próprio desenvolvimento e respeitando suas características sociais e culturais.	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
	Metodologia de Pesquisa
	Organização Social e Mediadores Sociais
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental
	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos
	Seminários em Ecologia de saberes
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
Viagem de Campo: Vivência III	

Ênfase: Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico.

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Capacidade de problematizar o contexto rural, privilegiando valores humanos, éticos e morais em suas relações pessoais e profissionais, dentro e fora do espaço universitário.	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)
	Comercialização e mercados
	Diagnóstico de recursos florestais e pesqueiros
	Diagnósticos de manejos produtivos agrícolas, em agroecossistemas familiares
	Diversidade Étnica e Social na Amazônia
	Educação do Campo
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado III

	Estudo das Práticas Agrícolas
	Estudo dos Sistemas Agrários
	Estudo sobre Agroecossistemas
	Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioagroambiental (P3)
	Questão Agrária na Amazônia
	Solo e Ambiente
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
	Viagem de Campo: Vivência III
Obter uma compreensão global, crítica e integrada das formas de produção e reprodução das famílias rurais, e sua relação com o contexto local considerando os limites e potencialidades de seus projetos de vida.	Agricultura e Sustentabilidade
	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)
	Comercialização e mercados
	Diagnósticos de manejos produtivos agrícolas, em agroecossistemas familiares
	Ecosistemas amazônicos
	Educação do Campo
	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado III
	Estudo das Práticas Agrícolas
	Estudo dos Sistemas Agrários
	Estudo sobre Agroecossistemas
	Ferramentas de estudos zootécnicos
	Funcionamento do Estabelecimento Agrícola
	Procedimentos de estudos agronômicos em agroecossistemas
	Questão Agrária na Amazônia
	Relações Sociedade Natureza
	Sistema de Criação
	Sistema de Cultivo
	Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais
	Sistemas agropedológicos e gestão da fertilidade do meio
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
	Viagem de Campo: Vivência III
	Competência técnica na busca de respostas adequadas aos problemas que se manifestem dentro do contexto ambiental, social e econômico, bem como da evolução desse contexto, nos seus mais diversos níveis: unidades de produção familiar, comunidades rurais, unidades regionais, nas esferas nacional e internacional.
Comercialização e mercados	
Diagnóstico de recursos florestais e pesqueiros	
Diagnósticos de manejos produtivos agrícolas, em agroecossistemas familiares	
Educação do Campo	
Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	
Estágio Supervisionado I	
Estágio Supervisionado II	
Estágio Supervisionado III	

	Estudo das Práticas Agrícolas
	Estudo dos Sistemas Agrários
	Estudo sobre Agroecossistemas
	Extensão, Comunicação e Intervenção Social
	Legislação agrária e ambiental
	Metodologia de Pesquisa
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental
	Políticas públicas para Agricultura Familiar
	Questão Agrária na Amazônia
	Solo e Ambiente
	Teorias do Desenvolvimento
	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
	Viagem de Campo: Vivência III
Capacidade de comunicação, de maneira a se relacionar profissionalmente com a sociedade envolvida no contexto dos problemas a serem resolvidos e instaurar processos participativos na busca de alternativas.	Ação Coletiva no Campo
	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)
	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção
	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos
	Comunicação escrita e oral para a produção científica
	Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária
	Diversidade Étnica e Social na Amazônia
	Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento
	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias
	Metodologia de Pesquisa
	Organização Social e Mediadores Sociais
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental
	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos
	Sociedades Camponesas I
	Sociedades Camponesas II
	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
	Viagem de Campo: Vivência III
Capacidade de desenvolver raciocínio lógico e coerente na análise dos problemas, e de manter processos de aprendizado contínuo também por iniciativa própria.	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção
	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos
	Comunicação escrita e oral para a produção científica
	Epistemologia
	Estatística Aplicada
	Estatística Básica
	Metodologia de Pesquisa
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação

	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental
	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos
Atuar considerando os atores locais como sujeitos dinâmicos e responsáveis pelo seu próprio desenvolvimento e respeitando suas características sociais e culturais.	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
	Metodologia de Pesquisa
	Organização Social e Mediadores Sociais
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental
	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
	Viagem de Campo: Vivência III

Ênfase: Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioagroambiental.

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Capacidade de problematizar o contexto rural, privilegiando valores humanos, éticos e morais em suas relações pessoais e profissionais, dentro e fora do espaço universitário.	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)
	Comercialização e mercados
	Diversidade Étnica e Social na Amazônia
	Educação do Campo
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
	Estágio Supervisionado III
	Estudo das Práticas Agrícolas
	Estudo dos Sistemas Agrários
	Estudo sobre Agroecossistemas
	Povos e comunidades tradicionais e Unidades de Conservação na Amazônia
	Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioagroambiental (P3)
	Questão Agrária na Amazônia
	Solo e Ambiente
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
	Viagem de Campo: Vivência I
	Viagem de Campo: Vivência II
Viagem de Campo: Vivência III	
Obter uma compreensão global, crítica e integrada das formas de produção e reprodução das famílias rurais, e sua relação com o contexto local considerando os limites e potencialidades de seus projetos de vida.	Agricultura e Sustentabilidade
	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)
	Comercialização e mercados
	Ecossistemas amazônicos
	Educação do Campo
	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias
	Estágio Supervisionado I
	Estágio Supervisionado II
Estágio Supervisionado III	

	Estudo das Práticas Agrícolas	
	Estudo dos Sistemas Agrários	
	Estudo sobre Agroecossistemas	
	Funcionamento do Estabelecimento Agrícola	
	Questão Agrária na Amazônia	
	Relações Sociedade Natureza	
	Sistema de Criação	
	Sistema de Cultivo	
	Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais	
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	
	Viagem de Campo: Vivência I	
	Viagem de Campo: Vivência II	
	Viagem de Campo: Vivência III	
Competência técnica na busca de respostas adequadas aos problemas que se manifestem dentro do contexto ambiental, social e econômico, bem como da evolução desse contexto, nos seus mais diversos níveis: unidades de produção familiar, comunidades rurais, unidades regionais, nas esferas nacional e internacional.	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	
	Comercialização e mercados	
	Educação do Campo	
	Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	
	Estágio Supervisionado I	
	Estágio Supervisionado II	
	Estágio Supervisionado III	
	Estudo das Práticas Agrícolas	
	Estudo dos Sistemas Agrários	
	Estudo sobre Agroecossistemas	
	Etnoecologia e Patrimônio Biocultural	
	Extensão, Comunicação e Intervenção Social	
	Gestão e Manejo de Recursos Naturais pelo campesinato na Amazônia	
	Legislação agrária e ambiental	
	Legislação Agrária, Ambiental e direitos dos povos e comunidades tradicionais	
	Manejo Florestal Sustentável	
	Metodologia de Pesquisa	
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental	
	Políticas públicas para Agricultura Familiar	
	Povos e comunidades tradicionais e Unidades de Conservação na Amazônia	
	Questão Agrária na Amazônia	
	Solo e Ambiente	
	Teorias do Desenvolvimento	
	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural	
	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	
	Viagem de Campo: Vivência III	
	Capacidade de comunicação, de maneira a se relacionar profissionalmente com a sociedade envolvida no contexto dos problemas a	Ação Coletiva no Campo
		Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)		

serem resolvidos e instaurar processos participativos na busca de alternativas.	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	
	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos	
	Comunicação escrita e oral para a produção científica	
	Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária	
	Diversidade Étnica e Social na Amazônia	
	Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	
	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias	
	Metodologia de Pesquisa	
	Organização Social e Mediadores Sociais	
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental	
	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos	
	Sociedades Camponesas I	
	Sociedades Camponesas II	
	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural	
Viagem de Campo: Vivência I		
Viagem de Campo: Vivência II		
Viagem de Campo: Vivência III		
Capacidade de desenvolver raciocínio lógico e coerente na análise dos problemas, e de manter processos de aprendizado contínuo também por iniciativa própria.	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	
	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos	
	Comunicação escrita e oral para a produção científica	
	Epistemologia	
	Estatística Aplicada	
	Estatística Básica	
	Metodologia de Pesquisa	
	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	
	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	
	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental	
	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos	
	Atuar considerando os atores locais como sujeitos dinâmicos e responsáveis pelo seu próprio desenvolvimento e respeitando suas características sociais e culturais.	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)
		Metodologia de Pesquisa
Organização Social e Mediadores Sociais		
P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção		
P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação		
P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental		
Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos		
Viagem de Campo: Vivência I		
Viagem de Campo: Vivência II		
Viagem de Campo: Vivência III		

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

Ênfase: Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa.

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Relações entre sociedade e ambiente	Ciências Sociais aplicadas	Agricultura e Sustentabilidade	60
		Comunicação escrita e oral para a produção científica	60
		Ecosistemas amazônicos	60
		Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias	60
		Epistemologia	60
		Relações Sociedade Natureza	60
		Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais	60
		Sociedades Camponesas I	60
		Sociedades Camponesas II	60
		Solo e Ambiente	60
		Teorias do Desenvolvimento	60
TOTAL DO NÚCLEO			660
Relações produtivas e socioambientais em escala familiar	Ciências Naturais e Agrárias	Comercialização e mercados	45
		Estatística Aplicada.	60
		Estatística Básica	60
		Estudo das Práticas Agrícolas	60
		Estudo sobre Agroecossistemas	60
		Funcionamento do Estabelecimento Agrícola	60
		Legislação agrária e ambiental	60
		Sistema de Criação	60
		Sistema de Cultivo	60
		Viagem de Campo: Vivência II	45
TOTAL DO NÚCLEO			570
Relações produtivas e socioambientais em escalas regionais	Ciências Sociais e agrárias aplicadas	Ação Coletiva no Campo	60
		Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	60
		Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária	60
		Diversidade Étnica e Social na Amazônia.	60
		Educação do Campo	45
		Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	60
		Estágio Supervisionado I	100
		Estágio Supervisionado II	100
		Estudo dos Sistemas Agrários	60
		Extensão, Comunicação e Intervenção Social	60
		Organização Social e Mediadores Sociais	60
		Políticas públicas para Agricultura Familiar	60
		Questão Agrária na Amazônia	60
Viagem de Campo: Vivência III	45		

TOTAL DO NÚCLEO			890
Percurso formativo de consolidação	Temáticas transversais de competências profissionais	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)	60
		Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)	60
		Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos	45
		Coexistência de modelos de desenvolvimento e conflitos socioambientais	45
		Estágio Supervisionado III	100
		Inovação e ação pública	45
		Interface de saberes, processos de inovação e formação de agentes de intervenção social	45
		Metodologia de Pesquisa	60
		P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	45
		P2 - Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	45
		P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental	45
		Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioagroambiental (P3)	60
		Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos	45
		Seminários em Ecologia de saberes	45
		Território e Territorialidades	45
		Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural	60
		Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60
Viagem de Campo: Vivência I	45		
TOTAL DO NÚCLEO			955

Ênfase: Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico.

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Relações entre sociedade e ambiente	Ciências Sociais aplicadas	Agricultura e Sustentabilidade	60
		Comunicação escrita e oral para a produção científica	60
		Ecosistemas amazônicos	60
		Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias	60
		Epistemologia	60
		Relações Sociedade Natureza	60
		Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais	60
		Sociedades Camponesas I	60
		Sociedades Camponesas II	60
		Solo e Ambiente	60
		Teorias do Desenvolvimento	60
TOTAL DO NÚCLEO			660
Relações	Ciências	Comercialização e mercados	45

produtivas e socioambientais em escala familiar	Naturais e Agrárias	Estatística Aplicada	60
		Estatística Básica	60
		Estudo das Práticas Agrícolas	60
		Estudo sobre Agroecossistemas	60
		Funcionamento do Estabelecimento Agrícola	60
		Legislação agrária e ambiental	60
		Sistema de Criação	60
		Sistema de Cultivo	60
		Viagem de Campo: Vivência II	45
TOTAL DO NÚCLEO			570
Relações produtivas e socioambientais em escalas regionais	Ciências Sociais e agrárias aplicadas	Ação Coletiva no Campo	60
		Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	60
		Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária	60
		Diversidade Étnica e Social na Amazônia	60
		Educação do Campo	45
		Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	60
		Estágio Supervisionado I	100
		Estágio Supervisionado II	100
		Estudo dos Sistemas Agrários	60
		Extensão, Comunicação e Intervenção Social	60
		Organização Social e Mediadores Sociais	60
		Políticas públicas para Agricultura Familiar	60
		Questão Agrária na Amazônia	60
Viagem de Campo: Vivência III	45		
TOTAL DO NÚCLEO			890
Percurso formativo de consolidação	Temáticas transversais de competências profissionais	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)	60
		Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)	60
		Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos	45
		Diagnóstico de recursos florestais e pesqueiros	45
		Diagnósticos de manejos produtivos agrícolas, em agroecossistemas familiares	45
		Estágio Supervisionado III	100
		Ferramentas de estudos zootécnicos	45
		Metodologia de Pesquisa	60
		P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	45
		P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	45
		P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental	45
		Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioagroambiental (P3)	60

		Procedimentos de estudos agronômicos em agroecossistemas	45
		Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos	45
		Sistemas agropedológicos e gestão da fertilidade do meio	45
		Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural	60
		Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60
		Viagem de Campo: Vivência I	45
TOTAL DO NÚCLEO			955

Ênfase: Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioambiental.

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Relações entre sociedade e ambiente	Ciências Sociais aplicadas	Agricultura e Sustentabilidade	60
		Comunicação escrita e oral para a produção científica	60
		Ecosistemas amazônicos	60
		Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias	60
		Epistemologia	60
		Relações Sociedade Natureza	60
		Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais	60
		Sociedades Camponesas I	60
		Sociedades Camponesas II	60
		Solo e Ambiente	60
TOTAL DO NÚCLEO			660
Relações produtivas e socioambientais em escala familiar	Ciências Naturais e Agrárias	Comercialização e mercados	45
		Estatística Aplicada	60
		Estatística Básica	60
		Estudo das Práticas Agrícolas	60
		Estudo sobre Agroecossistemas	60
		Funcionamento do Estabelecimento Agrícola	60
		Legislação agrária e ambiental	60
		Sistema de Criação	60
		Sistema de Cultivo	60
		Viagem de Campo: Vivência II	45
TOTAL DO NÚCLEO			570
Relações produtivas e socioambientais em escalas regionais	Ciências Sociais e agrárias aplicadas	Ação Coletiva no Campo	60
		Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	60
		Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária	60
		Diversidade Étnica e Social na Amazônia	60
		Educação do Campo	45
		Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	60
		Estágio Supervisionado I	100

		Estágio Supervisionado II	100
		Estudo dos Sistemas Agrários	60
		Extensão, Comunicação e Intervenção Social	60
		Organização Social e Mediadores Sociais	60
		Políticas públicas para Agricultura Familiar	60
		Questão Agrária na Amazônia	60
		Viagem de Campo: Vivência III	45
TOTAL DO NÚCLEO			890
Percurso formativo de consolidação	Temáticas transversais de competências profissionais	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)	60
		Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)	60
		Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos	45
		Estágio Supervisionado III	100
		Etnoecologia e Patrimônio Biocultural	45
		Gestão e Manejo de Recursos Naturais pelo campesinato na Amazônia	45
		Legislação Agrária, Ambiental e direitos dos povos e comunidades tradicionais	45
		Manejo Florestal Sustentável	45
		Metodologia de Pesquisa	60
		P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	45
		P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	45
		P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental	45
		Povos e comunidades tradicionais e Unidades de Conservação na Amazônia	45
		Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioagroambiental (P3)	60
		Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos	45
		Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural	60
		Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	60
Viagem de Campo: Vivência I	45		
TOTAL DO NÚCLEO			955

ANEXO III

CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Ênfase: Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa.

Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	INEAF	Agricultura e Sustentabilidade	45	15	0	0	60
	INEAF	Comunicação escrita e oral para a produção científica	30	30	0	0	60
	INEAF	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias	45	15	0	0	60
	INEAF	Epistemologia	60	0	0	0	60
	INEAF	Sociedades Camponesas I	45	15	0	0	60
	INEAF	Teorias do Desenvolvimento	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	90	0	0	360
2º Período	INEAF	Ecosistemas amazônicos	45	15	0	0	60
	INEAF	Relações Sociedade Natureza	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais	45	15	0	0	60
	INEAF	Sociedades Camponesas II	45	0	15	0	60
	INEAF	Solo e Ambiente	45	15	0	0	60
	INEAF	Viagem de Campo: Vivência I	0	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	90	30	0	345
3º Período	INEAF	Estudo das Práticas Agrícolas	45	0	15	0	60
	INEAF	Estatística Básica	45	15	0	0	60
	INEAF	Estudo sobre Agroecossistemas	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema de Criação	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema de Cultivo	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	60	15	0	300
4º Período	INEAF	Funcionamento do Estabelecimento Agrícola	45	15	0	0	60
	INEAF	Estatística Aplicada	45	15	0	0	60
	INEAF	Comercialização e mercados	30	0	15	0	45
	INEAF	Viagem de Campo: Vivência II	0	30	15	0	45
	INEAF	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	45	15	0	0	60
	INEAF	Legislação agrária e ambiental	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	90	30	0	330
5º Período	INEAF	Viagem de Campo: Vivência III	0	30	15	0	45
	INEAF	Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária	45	0	15	0	60
	INEAF	Educação do Campo	30	0	15	0	45
	INEAF	Extensão,	45	15	0	0	60

		Comunicação e Intervenção Social					
	INEAF	Estudo dos Sistemas Agrários	45	15	0	0	60
	INEAF	Políticas públicas para Agricultura Familiar	45	15	0	0	60
	INEAF	Estágio Supervisionado I	0	60	40	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	135	85	0	430
6º Período	INEAF	Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	45	0	15	0	60
	INEAF	Diversidade Étnica e Social na Amazônia	45	15	0	0	60
	INEAF	Organização Social e Mediadores Sociais	45	0	15	0	60
	INEAF	Ação Coletiva no Campo	45	15	0	0	60
	INEAF	Questão Agrária na Amazônia	45	0	15	0	60
	INEAF	Estágio Supervisionado II	0	60	40	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	90	85	0	400
7º Período	INEAF	Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioagroambiental (P3)	45	15	0	0	60
	INEAF	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)	45	15	0	0	60
	INEAF	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)	45	15	0	0	60
	INEAF	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural	45	0	15	0	60
	INEAF	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos	30	15	0	0	45
	INEAF	Estágio Supervisionado III	0	60	40	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	120	55	0	385
8º Período	INEAF	Seminários em Ecologia de saberes	30	0	15	0	45
	INEAF	Interface de saberes, processos de inovação e formação de agentes de intervenção social	30	15	0	0	45
	INEAF	Território e Territorialidades	30	15	0	0	45
	INEAF	Inovação e ação pública	30	15	0	0	45
	INEAF	Coexistência de modelos de desenvolvimento e conflitos socioambientais	30	15	0	0	45
	INEAF	Metodologia de Pesquisa	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			195	75	15	0	285
9º Período	INEAF	Trabalho de	0	60	0	0	60

		Conclusão de Curso - TCC					
	INEAF	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	30	15	0	0	45
	INEAF	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	30	15	0	0	45
	INEAF	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental	30	15	0	0	45
	INEAF	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos	30	0	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			120	105	15	0	240
CH TOTAL			1890	855	330	0	3075
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							200
CH TOTAL DO CURSO							3275

Ênfase: Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico
Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	INEAF	Agricultura e Sustentabilidade	45	15	0	0	60
	INEAF	Comunicação escrita e oral para a produção científica	30	30	0	0	60
	INEAF	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias	45	15	0	0	60
	INEAF	Epistemologia	60	0	0	0	60
	INEAF	Sociedades Camponesas I	45	15	0	0	60
	INEAF	Teorias do Desenvolvimento	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	90	0	0	360
2º Período	INEAF	Ecosistemas amazônicos	45	15	0	0	60
	INEAF	Relações Sociedade Natureza	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais	45	15	0	0	60
	INEAF	Sociedades Camponesas II	45	0	15	0	60
	INEAF	Solo e Ambiente	45	15	0	0	60
	INEAF	Viagem de Campo: Vivência I	0	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	90	30	0	345
3º Período	INEAF	Estudo das Práticas Agrícolas	45	0	15	0	60
	INEAF	Estatística Básica	45	15	0	0	60
	INEAF	Estudo sobre Agroecossistemas	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema de Criação	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema de Cultivo	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	60	15	0	300
4º Período	INEAF	Funcionamento do Estabelecimento	45	15	0	0	60

		Agrícola					
	INEAF	Estatística Aplicada	45	15	0	0	60
	INEAF	Comercialização e mercados.	30	0	15	0	45
	INEAF	Viagem de Campo: Vivência II	0	30	15	0	45
	INEAF	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	45	15	0	0	60
	INEAF	Legislação agrária e ambiental	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	90	30	0	330
5º Período	INEAF	Viagem de Campo: Vivência III	0	30	15	0	45
	INEAF	Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária	45	0	15	0	60
	INEAF	Educação do Campo	30	0	15	0	45
	INEAF	Extensão, Comunicação e Intervenção Social	45	15	0	0	60
	INEAF	Estudo dos Sistemas Agrários	45	15	0	0	60
	INEAF	Políticas públicas para Agricultura Familiar	45	15	0	0	60
	INEAF	Estágio Supervisionado I	0	60	40	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	135	85	0	430
6º Período	INEAF	Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	45	0	15	0	60
	INEAF	Diversidade Étnica e Social na Amazônia	45	15	0	0	60
	INEAF	Organização Social e Mediadores Sociais	45	0	15	0	60
	INEAF	Ação Coletiva no Campo	45	15	0	0	60
	INEAF	Questão Agrária na Amazônia	45	0	15	0	60
	INEAF	Estágio Supervisionado II	0	60	40	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	90	85	0	400
7º Período	INEAF	Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioambiental (P3)	45	15	0	0	60
	INEAF	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)	45	15	0	0	60
	INEAF	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)	45	15	0	0	60
	INEAF	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural	45	0	15	0	60
	INEAF	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos	30	15	0	0	45
	INEAF	Estágio Supervisionado III	0	60	40	0	100

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	120	55	0	385
8º Período	INEAF	Sistemas agropedológicos e gestão da fertilidade do meio	30	15	0	0	45
	INEAF	Diagnósticos de manejos produtivos agrícolas, em agroecossistemas familiares	30	0	15	0	45
	INEAF	Diagnóstico de recursos florestais e pesqueiros	30	15	0	0	45
	INEAF	Ferramentas de estudos zootécnicos	30	15	0	0	45
	INEAF	Procedimentos de estudos agronômicos em agroecossistemas	30	15	0	0	45
	INEAF	Metodologia de Pesquisa	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			195	75	15	0	285
9º Período	INEAF	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	0	60	0	0	60
	INEAF	P2 -Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	30	15	0	0	45
	INEAF	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	30	15	0	0	45
	INEAF	P3 - Gestão e planos de manejo agro-socioambiental	30	15	0	0	45
	INEAF	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos	30	0	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			120	105	15	0	240
CH TOTAL			1890	855	330	0	3075
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							200
CH TOTAL DO CURSO							3275

Ênfase: Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioambiental

Turno: Vespertino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	INEAF	Agricultura e Sustentabilidade	45	15	0	0	60
	INEAF	Comunicação escrita e oral para a produção científica	30	30	0	0	60
	INEAF	Enfoque Sistêmico nas Ciências Agrárias	45	15	0	0	60
	INEAF	Epistemologia	60	0	0	0	60
	INEAF	Sociedades Camponesas I	45	15	0	0	60
	INEAF	Teorias do Desenvolvimento	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	90	0	0	360
2º Período	INEAF	Ecosistemas amazônicos	45	15	0	0	60

	INEAF	Relações Sociedade Natureza	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema Extrativista e Gestão Recursos Naturais	45	15	0	0	60
	INEAF	Sociedades Camponesas II	45	0	15	0	60
	INEAF	Solo e Ambiente	45	15	0	0	60
	INEAF	Viagem de Campo: Vivência I	0	30	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	90	30	0	345
3º Período	INEAF	Estudo das Práticas Agrícolas	45	0	15	0	60
	INEAF	Estatística Básica	45	15	0	0	60
	INEAF	Estudo sobre Agroecossistemas	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema de Criação	45	15	0	0	60
	INEAF	Sistema de Cultivo	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	60	15	0	300
4º Período	INEAF	Funcionamento do Estabelecimento Agrícola	45	15	0	0	60
	INEAF	Estatística Aplicada	45	15	0	0	60
	INEAF	Comercialização e mercados	30	0	15	0	45
	INEAF	Viagem de Campo: Vivência II	0	30	15	0	45
	INEAF	Bases Metodológicas para a Pesquisa-intervenção	45	15	0	0	60
	INEAF	Legislação agrária e ambiental	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	90	30	0	330
5º Período	INEAF	Viagem de Campo: Vivência III	0	30	15	0	45
	INEAF	Cooperativismo, Associativismo e Economia Solidária	45	0	15	0	60
	INEAF	Educação do Campo	30	0	15	0	45
	INEAF	Extensão, Comunicação e Intervenção Social	45	15	0	0	60
	INEAF	Estudo dos Sistemas Agrários	45	15	0	0	60
	INEAF	Políticas públicas para Agricultura Familiar	45	15	0	0	60
	INEAF	Estágio Supervisionado I	0	60	40	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	135	85	0	430
6º Período	INEAF	Elaboração, Planejamento e Gestão de Projetos de Desenvolvimento	45	0	15	0	60
	INEAF	Diversidade Étnica e Social na Amazônia	45	15	0	0	60
	INEAF	Organização Social e Mediadores Sociais	45	0	15	0	60
	INEAF	Ação Coletiva no Campo	45	15	0	0	60
	INEAF	Questão Agrária na Amazônia	45	0	15	0	60
	INEAF	Estágio	0	60	40	0	100

		Supervisionado II					
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	90	85	0	400
7º Período	INEAF	Povos e comunidades tradicionais, recursos naturais e gestão socioambiental (P3)	45	15	0	0	60
	INEAF	Agroecossistemas familiares: um olhar sistêmico (P1)	45	15	0	0	60
	INEAF	Ação pública, transformações socioambientais e processos de inovação camponesa (P2)	45	15	0	0	60
	INEAF	Tópicos especiais em Desenvolvimento Rural	45	0	15	0	60
	INEAF	Seminário Interdisciplinar: escolha dos percursos	30	15	0	0	45
	INEAF	Estágio Supervisionado III	0	60	40	0	100
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			210	120	55	0	385
8º Período	INEAF	Legislação Agrária, Ambiental e direitos dos povos e comunidades tradicionais	30	0	15	0	45
	INEAF	Etnoecologia e Patrimônio Biocultural	30	15	0	0	45
	INEAF	Gestão e Manejo de Recursos Naturais pelo campesinato na Amazônia	30	15	0	0	45
	INEAF	Manejo Florestal Sustentável	30	15	0	0	45
	INEAF	Povos e comunidades tradicionais e Unidades de Conservação na Amazônia	30	15	0	0	45
	INEAF	Metodologia de Pesquisa	45	15	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			195	75	15	0	285
9º Período	INEAF	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	0	60	0	0	60
	INEAF	P2 - Redes sócio-técnicas locais e processos de inovação	30	15	0	0	45
	INEAF	P1 - Adaptação, trajetórias e planejamento de sistemas de produção	30	15	0	0	45
	INEAF	P3 - Gestão e planos	30	15	0	0	45

		de manejo agro-socioambiental					
	INEAF	Círculo de Diálogos Interdisciplinares de Percursos	30	0	15	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			120	105	15	0	240
CH TOTAL			1890	855	330	0	3075
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							200
CH TOTAL DO CURSO							3275

ANEXO IV
QUADRO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

ATIVIDADE	TEÓRICA	PRÁTICA	CH TOTAL
Dinâmica de grupo e cooperação em equipe	15	30	45
Estado, Políticas públicas e efeitos ambientais	30	15	45
Geotecnologias	30	15	45
Libras	45	15	60
Mudanças Climáticas e impactos na Amazônia	30	15	45
Oficinas: O campesinato em linguagem cinematográfica	0	45	45
Oficinas: o campesinato na literatura brasileira	0	45	45
Oficinas: testemunhos camponeses	0	30	30
Sistemas Agroflorestais	30	15	45