



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.550, DE 22 DE ABRIL DE 2014

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, adaptado para o PARFOR.

O VICE- REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino e Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Sessão Ordinária realizada em 22.04.2014, e em conformidade com os documentos procedentes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO :

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais, adaptado para o Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2 – 10), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 22 de abril de 2014.

HORÁCIO SCHNEIDER

Reitor, em exercício

Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – PARFOR

Art. 1º O objetivo do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) é formar professores para atuarem do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e na Educação de Jovens e Adultos.

Art. 2º O perfil do egresso do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR) é de um professor com consistente fundamentação teórico-crítica, pedagógica e científico-cultural, com vivências de situações práticas relacionadas ao Ensino das Ciências Sociais, para exercer de modo competente a sua docência.

Art. 3º O Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR) funcionará em turno integral, período letivo intensivo, regime acadêmico seriado e sob a forma modular de oferta das atividades curriculares.

Art. 4º O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR) prevê atividades curriculares que têm por objetivo o desenvolvimento de competências, como discriminado no Anexo I.

Art. 5º O currículo do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR) é constituído pelos seguintes Núcleos:

I – Núcleo de Formação Básica, que visa propiciar ao discente uma sólida formação nas áreas de Sociologia, Antropologia e Ciência Política, além das áreas básicas indicadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Ciências Sociais;

II – Núcleo de Formação Específica, que visa contribuir na formação sociológica, antropológica e política do discente e, também, propiciar uma relação pedagógica de interdisciplinaridade com outras áreas das Ciências Humanas;

III – Núcleo de Formação do Professor, que visa contribuir na formação pedagógica e científico-cultural do discente e, também, propiciar a articulação entre os conteúdos da formação específica, com os conteúdos relacionados ao fazer pedagógico;

IV – Núcleo de Atividades Complementares, que visa à construção e à participação do sujeito no processo, o educando, na vivência e na elaboração do currículo do Curso, propiciando uma complementação à formação do discente de forma interdisciplinar.

Art. 6º Os alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR) deverão cumprir 400 (quatrocentas) horas de Estágio Supervisionado, na seguinte forma:

I – Estágio Supervisionado I, no 6º período letivo, com 140 (cento e quarenta) horas;

II – Estágio Supervisionado II, no 7º período letivo, com 130 (cento e trinta) horas;

III – Estágio Supervisionado III, no 8º período letivo, com 130 (cento e trinta) horas.

Art. 7º As Atividades Complementares terão a forma de oficinas, seminários, congressos, simpósios, encontros, colóquios, participação em projetos de pesquisa, ações de extensão e outras atividades de natureza acadêmico-científico-culturais.

Parágrafo único. As normas para a contabilidade das 200 (duzentas) horas das Atividades Complementares serão definidas pelo Conselho da Faculdade de Ciências Sociais, em regulamentação específica.

Art. 8º As atividades de Extensão serão organizadas pelos docentes e discentes, buscando o intercâmbio entre o conhecimento científico produzido na Universidade e o conhecimento da comunidade, desenvolvidas em 317 (trezentas e dezessete) horas, no mínimo.

Art. 9º A pesquisa é um instrumento do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR) para formar professores como sujeitos críticos, capacitando-os para o domínio de bases científicas e tecnológicas necessárias ao desempenho de suas atividades de docência, de modo adequado e atual.

Art. 10. O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade curricular obrigatória e será desenvolvido em 186 (cento e oitenta e seis) horas, mediante as seguintes fases:

I – Monografia em Ciências Sociais I, com 68 (sessenta e oito) horas;

II – Monografia em Ciências Sociais II, com 68 (sessenta e oito) horas.

III – Trabalho de Conclusão de Curso, com 50 (cinquenta) horas.

Parágrafo único. As normas para realização do TCC serão regulamentadas pelo Conselho da Faculdade de Ciências Sociais, em consonância com as diretrizes gerais da UFPA.

Art. 11. A duração do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR) será de 4 anos.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para a duração.

Art. 12. Para a integralização do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR), o aluno deverá concluir 3.170 (três mil, cento e setenta) horas, assim distribuídas:

I – 884 (oitocentas e oitenta e quatro) horas do Núcleo de Formação Básica;

II – 748 (setecentas e quarenta e oito) horas do Núcleo de Formação Específica;

III – 1.338 (mil, trezentas e trinta e oito) horas do Núcleo de Formação do Professor;

IV – 200 (duzentas) horas do Núcleo de Atividades Complementares.

Art. 13. A prática como componente curricular, no Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR), está incorporada na metodologia do ensino e em disciplinas de cunho específico, correspondendo a 420 (quatrocentas e vinte) horas.

Art. 14. Caberá ao Conselho da Faculdade instituir comissão para avaliar e acompanhar a execução do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura em Ciências Sociais (PARFOR), a partir de 2010.

ANEXO I
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIA

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE CURRICULAR
Capacitação para um modo especificamente sociológico de formular e propor soluções nos diversos campos de conhecimento.	Antropologia Cultural I
	Antropologia Cultural II
	Teoria Sociológica I
	Teoria Sociológica II
Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política.	Epistemologia das Ciências Sociais
	Seminários Temáticos de Filosofia e Educação
	Teoria Política I
Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica.	Epistemologia das Ciências Sociais
	Leitura e Produção de Textos
	Metodologia Científica e Formação de Projetos Educacionais
Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais.	Antropologia Cultural II
	Formação de Professor de Ciências Sociais I
	Seminários Temáticos de Filosofia e Educação
Percepção da integração necessária entre a sociologia e a produção científica, artística, bem como o agir pessoal e político.	Ciências Sociais e a Didática
	Políticas Públicas, Sociedade e Educação
	Prática de Ensino de Ciências Sociais
Capacidade de relacionar o exercício da crítica sociológica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.	Etnologia Indígena na Amazônia
	Fundamentos Políticos e Legais da Educação para a Infância e Adolescência
	Seminário Temáticos de Estudos sobre Sexualidade, Infância e Adolescência
Dialogar e descobrir interfaces com outras áreas de conhecimento que tratem de questões relativas ao sentido e fundamento da linguagem, dos valores, da dimensão cultural, socioeconômica e política da existência humana, e da própria relação homem/natureza.	Epistemologia das Ciências Sociais
	Etnologia Indígena na Amazônia
	Fundamentos Econômicos e a Educação
	Língua Estrangeira Moderna Inglês
Capacidade de articular os conteúdos sociológicos aprendidos e as habilidades de docência.	Formação de Professor de Ciências Sociais I

	Formação de Professor de Ciências Sociais II
	Laboratório de Ensino de Ciências para o Ensino Fundamental
	Laboratório de Ensino de Ciências Sociais para o Ensino Médio
Capacidade de dominar métodos e procedimentos para trabalhar com os alunos na Educação Básica.	Ciências Sociais e a Teoria Curricular em Educação
	Metodologia Científica e Formação de Projetos Educacionais
	Metodologia de Ensino Aplicada às Ciências Sociais
	Seminários Temáticos de Estudos Africanos e Afro-brasileiros
Capacidade para criar soluções para as diferentes situações complexas e singulares que venha a enfrentar na sala de aula.	Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais II
	Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais III
	Metodologia de Ensino Aplicada às Ciências Sociais
Capacidade para ensinar o aluno a exercitar a reflexão sociológica e a problematização.	Fundamentos da Legislação da Educação e Ciências Sociais
	Laboratório de Ensino de Ciências Sociais para o Ensino Médio
	Metodologia Científica e Formação de Projetos Educacionais
Capacidade de planejar, elaborar e executar propostas de ensino-aprendizagem de Sociologia para a Educação Básica e ações interdisciplinares	As Ciências Sociais e o Planejamento Educacional
	Sociologia, Educação e Meio Ambiente
Capacidade de utilização em sala de aula de novas tecnologias como vídeo, áudio, computador, internet, entre outros.	Laboratório de Ensino de Ciências para o Ensino Fundamental
	Prática de Ensino de Ciências Sociais
	Tecnologias Informacionais na Formação do Docente de Ciências Sociais
Capacidade de conhecer os conteúdos de áreas afins com o intuito de propiciar o necessário distanciamento e visão abrangente de conteúdos, além daqueles que deverão ser ministrados na escola fundamental e média.	Formação Social e Política do Mundo Contemporâneo
	Seminários Temáticos de Estudos Africanos e Afro-brasileiros
Concepções de homem, de mundo e de sociedade, que	Seminários Temáticos de Filosofia e

se desdobram em práticas educativas, dado que a toda estrutura socioeconômica e cultural corresponde a um ideal educativo.	Educação
	Sociologia da Educação I
	Sociologia da Educação II
Competência para participar da elaboração e/ou avaliação do Projeto Pedagógico da escola, a partir da compreensão dos processos de organização e desenvolvimento curricular, das diretrizes curriculares nacionais da Educação Básica e dos parâmetros e referenciais curriculares nacionais e das normas vigentes.	Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais I
	Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais II
	Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais III
Capacidade de desenvolver projetos, avaliar livros, textos, softwares e outros materiais didáticos; Capacidade de organizar cursos e planejar ações de ensino e aprendizagem da sociologia.	Monografia em Ciências Sociais I
	Monografia em Ciências Sociais II
	Prática de Ensino de Ciências Sociais
	Trabalho de Conclusão de Curso
Capacidade de contextualizar e inter-relacionar conceitos e propriedades sociológica bem como utilizá-los em outras áreas do conhecimento.	Formação de Professor de Ciências Sociais II
	Laboratório de Ensino de Ciências para o Ensino Fundamental
	Laboratório de Ensino de Ciências Sociais para o Ensino Médio
	Pesquisa em Educação
A interpretação sociológica no âmbito da educação, e suas relações com o desenvolvimento da sociologia; Os problemas educacionais e escolares atuais à luz das teorias sociológicas; Os processos educacionais reprodutores e os produtores de práticas educacionais inclusivas dos diferentes segmentos sociais.	Ciências Sociais e a Didática
	Sociologia da Educação I
	Sociologia da Educação II
Capacidade de organizar os conteúdos das Ciências Sociais e afins, visando à criação de metodologias inovadoras para a prática docente.	Atividades Complementares

ANEXO II
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	CH
Formação Básica	Conhecimento Básico	Antropologia Cultural I	68
		Antropologia Cultural II	68
		Epistemologia das Ciências Sociais	68
		Formação Social e Política do Mundo Contemporâneo	68
		Fundamentos Políticos e Legais da Educação para a Infância e Adolescência	68
		Leitura e Produção de Textos	68
		Metodologia Científica e Formação de Projetos Educacionais	68
		Sociologia da Educação I	68
		Sociologia da Educação II	68
		Teoria Política I	68
		Teoria Política II	68
		Teoria Sociológica I	68
		Teoria Sociológica II	68
TOTAL DO NÚCLEO			884
Formação Específica	Conhecimento Teórico Crítico	Ciências Sociais e a Educação Inclusiva	68
		Etnologia Indígena na Amazônia	68
		Fundamentos Econômicos e a Educação	68
		Língua Estrangeira Moderna Inglês	68
		Monografia em Ciências Sociais I	68
		Monografia em Ciências Sociais II	68
		Políticas Públicas, Sociedade e Educação	68
		Seminário Temáticos de Estudos sobre Sexualidade, Infância e Adolescência	68
		Seminários Temáticos de Estudos Africanos e Afro-brasileiros	68
		Seminários Temáticos de Filosofia e Educação	68
		Sociologia, Educação e Meio Ambiente	68
TOTAL DO NÚCLEO			748
Formação do Professor	Conhecimento Pedagógico	As Ciências Sociais e o Planejamento Educacional	68
		Ciências Sociais e a Didática	68
		Ciências Sociais e a Teoria Curricular em Educação	68
		Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais I	140
		Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais II	130
		Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais III	130
		Formação de Professor de Ciências Sociais I	68
		Formação de Professor de Ciências Sociais II	68
		Fundamentos da Legislação da Educação e Ciências Sociais	68
		Laboratório de Ensino de Ciências para o Ensino Fundamental	70
		Laboratório de Ensino de Ciências Sociais para o Ensino Médio	70
		LIBRAS	68
		Metodologia de Ensino Aplicada às Ciências Sociais	68
		Pesquisa em Educação	68
		Prática de Ensino de Ciências Sociais	68
		Tecnologias Informacionais na Formação do Docente de Ciências Sociais	68
Trabalho de Conclusão de Curso	50		
TOTAL DO NÚCLEO			1.338
Atividades Complementares	Conhecimento Complementar	Atividades Complementares	200
TOTAL DO NÚCLEO			200

ANEXO III
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	DISTÂNCIA	CH TOTAL
1º Período	IFCH	Antropologia Cultural I	45	8	10	5	68
	IFCH	Epistemologia das Ciências Sociais	50	8	0	10	68
	IFCH	Leitura e Produção de Textos	50	8	0	10	68
	IFCH	Teoria Política I	50	8	0	10	68
	IFCH	Teoria Sociológica I	45	8	10	5	68
	IFCH	Formação Social e Política do Mundo Contemporâneo	50	8	0	10	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	48	20	50	408
2º Período	IFCH	Metodologia Científica e Formação de Projetos Educacionais	45	8	10	5	68
	IFCH	Sociologia da Educação I	45	8	10	5	68
	IFCH	Seminários Temáticos de Estudos Africanos e Afro-brasileiros	45	8	10	5	68
	IFCH	Antropologia Cultural II	45	8	10	5	68
	IFCH	Fundamentos Políticos e Legais da Educação para a Infância e Adolescência	45	8	10	5	68
	IFCH	Teoria Política II	50	8	0	10	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			275	48	50	35	408
3º Período	IFCH	Seminários Temáticos de Filosofia e Educação	45	8	10	5	68
	IFCH	Sociologia, Educação e Meio Ambiente	45	8	10	5	68
	IFCH	Teoria Sociológica II	45	8	10	5	68
	IFCH	Sociologia da Educação II	45	8	10	5	68
	IFCH	Políticas Públicas, Sociedade e Educação	45	8	10	5	68
	IFCH	Pesquisa em Educação	45	8	10	5	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			270	48	60	30	408
4º Período	IFCH	Etnologia Indígena na Amazônia	45	8	10	5	68
	IFCH	LIBRAS	50	8	0	10	68
	IFCH	Tecnologias Informacionais na Formação do Docente de Ciências Sociais	50	8	0	10	68
	IFCH	Ciências Sociais e a Educação Inclusiva	45	8	10	5	68
	IFCH	Fundamentos Econômicos e a Educação	50	8	0	10	68

	IFCH	As Ciências Sociais e o Planejamento Educacional	50	8	0	10	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	48	20	50	408
5º Período	IFCH	Ciências Sociais e a Teoria Curricular em Educação	45	8	10	5	68
	IFCH	Formação de Professor de Ciências Sociais I	45	8	10	5	68
	IFCH	Metodologia de Ensino Aplicada as Ciências Sociais	45	8	10	5	68
	IFCH	Ciências Sociais e a Didática	45	8	10	5	68
	IFCH	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	50	8	0	10	68
	IFCH	Fundamentos da Legislação da Educação e Ciências Sociais	50	8	0	10	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			280	48	40	40	408
6º Período	IFCH	Formação de Professor de Ciências Sociais II	45	8	10	5	68
	IFCH	Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais I	40	100	0	0	140
	IFCH	Monografia em Ciências Sociais I	50	8	0	10	68
	IFCH	Seminário Temáticos de Estudos sobre Sexualidade Infância e Adolescência	45	8	10	5	68
	IFCH	Laboratório de Ensino de Ciências Sociais para o Ensino Médio	10	50	10	0	70
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			190	174	30	20	414
7º Período	IFCH	Laboratório de Ensino de Ciências para o Ensino Fundamental	10	50	10	0	70
	IFCH	Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais II	30	100	0	0	130
	IFCH	Monografia em Ciências Sociais II	50	8	0	10	68
	IFCH	Prática de Ensino de Ciências Sociais	45	8	10	5	68
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			135	166	20	15	336
8º Período	IFCH	Estágio Supervisionado de Docência em Ciências Sociais III	50	80	0	0	130
	IFCH	Trabalho de Conclusão de Curso	0	50	0	0	50
	IFCH	Atividades Complementares	30	93	77	0	200
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			80	223	77	0	380
CH TOTAL			1810	803	317	240	3.170
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO							0
CH TOTAL DO CURSO							3.170