



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 5.893, DE 16 DE ABRIL DE 2025

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática - Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Breves.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em Reunião Ordinária realizada em 16.04.2025, e em conformidade com os documentos procedentes do *Campus* Universitário de Breves, promulga a seguinte

RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura, de interesse do *Campus* Universitário de Breves, da Universidade Federal do Pará (UFPA), de acordo com o Anexo (páginas 2–15), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 16 de abril de 2025.

GILMAR PEREIRA DA SILVA

Reitor

Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MATEMÁTICA - LICENCIATURA

Art. 1º O objetivo do Curso em Licenciatura em Matemática da UFPA é formar docentes para atuarem na Educação Básica com formação ampliada quanto aos fenômenos contemporâneos da educação em Matemática, portadores de forte formação teórica e prática capazes de articular o conhecimento recebido às inovações de ordem estratégicas e metodológicas da área às peculiaridades da Região Amazônica em que se insere.

Art. 2º O perfil do egresso do Curso de Licenciatura Matemática é de um profissional com domínio de conhecimentos científicos, didático-pedagógicos e de organização referentes aos processos educativos, demonstrando ação crítico-reflexiva em relação à educação, aos processos de construção da sociedade, da cultura e dos valores éticos e estéticos inerentes a processos de aprendizagem, agindo com respeito à liberdade, à ética e à democracia.

Art. 3º O Curso funcionará com turmas nos turnos matutino, noturno e integral na modalidade presencial em regime acadêmico seriado, na forma de oferta modular, de acordo com o Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 4º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática prevê atividades curriculares que têm o objetivo de desenvolvimento de competências, como discriminado no Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 5º O Currículo do Curso de Licenciatura em Matemática é constituído por 4 (quatro) Núcleos de Formação, além das atividades complementares:

I – Núcleo I: constituído pelos conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais;

II – Núcleo II: dispõe dos conhecimentos específicos para a formação de um licenciado em Matemática, e para o domínio pedagógico desses conteúdos tendo por base as competências expressas na BNCC- Base Nacional Comum Curricular;

III – Núcleo III: destinado às atividades de extensão como Componente Curricular tendo por locus de atuação as escolas de Educação Básica;

IV – Núcleo IV: contempla o Estágio Curricular Supervisionado como prática docente.

Art. 6º O Estágio Supervisionado no Curso de Licenciatura em Matemática tem por objetivo proporcionar aos alunos a efetiva atuação docente e o desenvolvimento de atividades acadêmicas em instituições escolares. Possui carga horária de 400 (quatrocentas) horas, divididas em 4 (quatro) Componentes Ccurriculares intitulados Estágio de I a IV, a serem realizados a partir do 1º (primeiro) período do Curso.

Parágrafo único. O Estágio Supervisionado terá regulamentação própria, considerando as especificidades da Faculdade de Matemática, aprovada pelo Núcleo Docente Estruturante e submetida à aprovação do Conselho da Faculdade, sem ferir as orientações da Resolução CNE/CP Nº 4, de 29 de maio de 2024.

Art. 7º As Atividades Complementares no Curso compreendem as atividades acadêmico-científico-culturais que deverão ser realizadas pelo discente ao longo do seu percurso acadêmico em favor de seu enriquecimento curricular e diversificação de conhecimentos. Totalizando 60 (sessenta) horas de carga horária a serem integralizadas atendendo a critérios pré-estabelecidos em Resolução específica do Curso.

Parágrafo único. O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática criará Instrução Normativa para regulamentar as Atividades Complementares do Curso que será submetida à aprovação do Conselho Deliberativo da Faculdade de Matemática.

Art. 8º As ações de Extensão do Curso de Licenciatura em Matemática totalizam 345 (trezentas e quarenta e cinco) horas, distribuídas em 4 (quatro) atividades curriculares que visam promover o encontro entre a Universidade e a comunidade, mediante disciplinas específicas, programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços, difusão cultural e ação comunitária, relacionados à área de Matemática.

Parágrafo único. As atividades serão estruturadas conforme o estabelecido na Resolução nº 5.467/2022 - UFPA que aprova as diretrizes para estruturação das Atividades Acadêmicas de Extensão nos Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação e Resolução nº07/2018 do CNE.

Art. 9º A pesquisa no Curso de Licenciatura Matemática ocorrerá por meio de ações com o objetivo de gerar, ampliar e difundir conhecimento científico, tecnológico e cultural voltadas à realidade da Amazônia paraense e articuladas com o ensino e extensão, com a orientação de trabalhos acadêmicos, projetos de pesquisa e eventos científicos.

Art. 10. O Trabalho de Curso (TC), com carga horária de 60 (sessenta) horas, é componente curricular obrigatório no Curso. Para sua elaboração poderão ser adotadas umas das opções apresentadas pela Instrução Normativa Nº 5/2023 da PROEG/UFPA e as que constarem em regulamentação específica do Curso.

Parágrafo único. O detalhamento das condições aceitas do TC deve considerar a regulamentação específica a ser criada ou atualizada aprovada pelo Conselho da Faculdade amparada pela Instrução Normativa nº 5/2023 da PROEG/UFPA.

Art. 11. A prática como componente curricular do Curso de Licenciatura Matemática realiza-se em componentes curriculares específicos de cunho prático, tais como as disciplinas Práticas de Ensino distribuídas ao longo do Curso que se efetivam a partir de atividades voltadas para a elaboração de material didático e para a prática docente desenvolvida em sala de aula ou em ambientes externos a esta.

Art. 12. A duração do Curso de Licenciatura em Matemática é de 4 (quatro) anos para os cursos matutino, e integral e de 4,5 (quatro anos e meio) para o noturno.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50% (cinquenta por cento) do tempo previsto para sua duração.

Art. 13. Para a integralização total do Currículo do Curso, o aluno deverá concluir 3.355 (três mil, trezentas e cinquenta e cinco) horas assim distribuídas:

I – 885 (oitocentas e oitenta e cinco) horas no Núcleo I;

II – 1.665 (mil, seiscentas e sessenta e cinco) horas no Núcleo II;

III – 345 (trezentas e quarenta e cinco) horas de atividades de extensão no Núcleo III;

IV – 400 (quatrocentas) horas de estágio supervisionado no Núcleo IV;

V – 60 (sessenta) horas de Atividades Complementares.

Art. 14. A avaliação e o acompanhamento da execução do Projeto Pedagógico do Curso serão efetuados pelo Núcleo Docente Estruturante, conforme resolução do Conselho da Faculdade de Matemática.

Art. 15. Esta Resolução contempla os alunos ingressantes no Curso de Licenciatura Matemática a partir de 2025.

ANEXO I
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	ÁREA (DIMENSÃO)	ATIVIDADES CURRICULARES	C.H
Núcleo I	Conhecimentos inerentes à Educação	Currículo, Planejamento e Avaliação	45
		Didática da Matemática	60
		Didática e Formação Docente	45
		Educação Matemática Inclusiva	60
		Ensino de Matemática e as Unidades Temáticas da BNCC	60
		Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	45
		Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	45
		Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60
		Laboratório de Ensino de Matemática e Formação de Professores	60
		Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60
		Metodologia do Trabalho Científico	60
		Prática de ensino em Álgebra	45
		Prática de ensino em Análise Combinatória e Probabilidade	45
		Prática de ensino em Aritmética	45
		Prática de ensino em Conjuntos e Funções	45
		Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45
		Tecnologias Digitais em Educação Matemática	60
TOTAL DO NÚCLEO			885
Núcleo II	Aprendizagem em Matemática e Educação Matemática	Álgebra Básica	60
		Álgebra I	60
		Álgebra Linear	60
		Análise Combinatória e Probabilidade	60
		Análise Real	60
		Aritmética Básica	60
		Cálculo I	60
		Cálculo II	60
		Cálculo III	60
		Cálculo IV	60
		Conjuntos e Funções	60
		Equações Diferenciais Ordinárias	60
		Estatística	60
		Física I	60
		Física II	60
		Geometria Analítica e Vetores	60
Geometria Espacial	60		
Geometria Plana e Desenho Geométrico	60		
História da Matemática	60		

		Matemática Financeira	60
		Prática de ensino em Física I	45
		Prática de ensino em Física II	45
		Prática de ensino em Geometria Analítica e Vetores	45
		Prática de ensino em Geometria Espacial	45
		Prática de ensino em Geometria Plana e Desenho Geométrico	45
		Seminário de Pesquisa I	30
		Seminário de Pesquisa II	30
		Teoria dos Números	60
		Trabalho de Curso	60
		Trigonometria e Números Complexos	60
TOTAL DO NÚCLEO			1665
Núcleo III	Ações Extensionistas na Educação Básica	Ação de Extensão em Matemática Básica I	75
		Ação de Extensão em Matemática Básica II	90
		Ação de Extensão em Matemática Básica III	90
		Ação de Extensão em Matemática Básica IV	90
TOTAL DO NÚCLEO			345
Núcleo IV	Estágio Supervisionado e Formação Docente	Estágio Supervisionado I	100
		Estágio Supervisionado II	100
		Estágio Supervisionado III	100
		Estágio Supervisionado IV	100
TOTAL DO NÚCLEO			400

ANEXO II
CONTABILIDADE ACADÊMICA POR PERÍODO LETIVO

Turno: Matutino

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	BREVES	Aritmética Básica	60	0	0	60
	BREVES	Conjuntos e Funções	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado I	20	80	0	100
	BREVES	Geometria Plana e Desenho Geométrico	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Aritmética	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Conjuntos e Funções	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Geometria Plana e Desenho Geométrico	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	215	0	415
2º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica I	0	0	75	75
	BREVES	Álgebra Básica	60	0	0	60
	BREVES	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	60
	BREVES	Geometria Espacial	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Álgebra	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Geometria Espacial	0	45	0	45
	BREVES	Trigonometria e Números Complexos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	90	75	405
3º Período	BREVES	Álgebra Linear	60	0	0	60
	BREVES	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	BREVES	Cálculo I	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado II	20	80	0	100
	BREVES	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	45	0	0	45
	BREVES	Matemática Financeira	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Análise Combinatória e Probabilidade	0	45	0	45

CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			305	125	0	430
4º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica II	0	0	90	90
	BREVES	Cálculo II	60	0	0	60
	BREVES	Didática da Matemática	60	0	0	60
	BREVES	Física I	60	0	0	60
	BREVES	Geometria Analítica e Vetores	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Física I	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Geometria Analítica e Vetores	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	90	90	420
5º Período	BREVES	Cálculo III	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado III	20	80	0	100
	BREVES	Estatística	60	0	0	60
	BREVES	Laboratório de Ensino de Matemática e Formação de Professores	30	30	0	60
	BREVES	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	60
	BREVES	Teoria dos Números	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	110	0	400
6º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica III	0	0	90	90
	BREVES	Álgebra I	60	0	0	60
	BREVES	Cálculo IV	60	0	0	60
	BREVES	Currículo, Planejamento e Avaliação	45	0	0	45
	BREVES	Educação Matemática Inclusiva	60	0	0	60
	BREVES	Seminário de Pesquisa I	0	30	0	30
	BREVES	Tecnologias Digitais em Educação Matemática	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	30	90	405
7º Período	BREVES	Análise Real	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado IV	20	80	0	100
	BREVES	Física II	60	0	0	60
	BREVES	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em	0	45	0	45

		Física II				
	BREVES	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	0	0	45
	BREVES	Seminário de Pesquisa II	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	155	0	400
8º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica IV	0	0	90	90
	BREVES	Didática e Formação Docente	45	0	0	45
	BREVES	Ensino de Matemática e as Unidades Temáticas da BNCC	60	0	0	60
	BREVES	Equações Diferenciais Ordinárias	60	0	0	60
	BREVES	Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	45	0	0	45
	BREVES	História da Matemática	60	0	0	60
	BREVES	Trabalho de Curso	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	0	90	420
CH TOTAL			2.135	815	345	3.295
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.355

Turno: Noturno

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	BREVES	Aritmética Básica	60	0	0	60
	BREVES	Conjuntos e Funções	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado I	20	80	0	100
	BREVES	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	45	0	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Aritmética	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Conjuntos e Funções	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			185	170	0	355
2º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica I	0	0	75	75
	BREVES	Álgebra Básica	60	0	0	60
	BREVES	Geometria Plana e Desenho Geométrico	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Álgebra	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em	0	45	0	45

		Geometria Plana e Desenho Geométrico				
	BREVES	Trigonometria e Números Complexos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			180	90	75	345
3º Período	BREVES	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	BREVES	Cálculo I	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado II	20	80	0	100
	BREVES	Estatística	60	0	0	60
	BREVES	Matemática Financeira	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Análise Combinatória e Probabilidade	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			260	125	0	385
4º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica II	0	0	90	90
	BREVES	Álgebra Linear	60	0	0	60
	BREVES	Cálculo II	60	0	0	60
	BREVES	Geometria Espacial	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Geometria Espacial	0	45	0	45
	BREVES	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	0	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			225	45	90	360
5º Período	BREVES	Cálculo III	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado III	20	80	0	100
	BREVES	Física I	60	0	0	60
	BREVES	Geometria Analítica e Vetores	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Física I	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Geometria Analítica e Vetores	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	170	0	370
6º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica III	0	0	90	90
	BREVES	Cálculo IV	60	0	0	60
	BREVES	Didática e Formação Docente	45	0	0	45
	BREVES	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	60
	BREVES	Teoria dos Números	60	0	0	60
	BREVES	Álgebra I	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	0	90	375
7º Período	BREVES	Física II	60	0	0	60

	BREVES	Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	45	0	0	45
	BREVES	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	60
	BREVES	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Física II	0	45	0	45
	BREVES	Seminário de Pesquisa I	0	30	0	30
	BREVES	Tecnologias Digitais em Educação Matemática	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	75	0	360
8º Período	BREVES	Análise Real	60	0	0	60
	BREVES	Didática da Matemática	60	0	0	60
	BREVES	Educação Matemática Inclusiva	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado IV	20	80	0	100
	BREVES	Laboratório de Ensino de Matemática e Formação de Professores	30	30	0	60
	BREVES	Seminário de Pesquisa II	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			230	140	0	370
9º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica IV	0	0	90	90
	BREVES	Currículo, Planejamento e Avaliação	45	0	0	45
	BREVES	Ensino de Matemática e as Unidades Temáticas da BNCC	60	0	0	60
	BREVES	Equações Diferenciais Ordinárias	60	0	0	60
	BREVES	História da Matemática	60	0	0	60
	BREVES	Trabalho de Curso	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	0	90	375
CH TOTAL			2.135	815	345	3.295
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.355

Turno: Integral

PERÍODO LETIVO	UNIDADE DE OFERTA	ATIVIDADE CURRICULAR	TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	CH TOTAL
1º Período	BREVES	Aritmética Básica	60	0	0	60
	BREVES	Conjuntos e Funções	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado I	20	80	0	100
	BREVES	Geometria Plana e	60	0	0	60

		Desenho Geométrico				
	BREVES	Prática de ensino em Aritmética	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Conjuntos e Funções	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Geometria Plana e Desenho Geométrico	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			200	215	0	415
2º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica I	0	0	75	75
	BREVES	Álgebra Básica	60	0	0	60
	BREVES	Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação	60	0	0	60
	BREVES	Geometria Espacial	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Álgebra	0	45	0	45
	BREVES	Prática de ensino em Geometria Espacial	0	45	0	45
	BREVES	Trigonometria e Números Complexos	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	90	75	405
3º Período	BREVES	Álgebra Linear	60	0	0	60
	BREVES	Análise Combinatória e Probabilidade	60	0	0	60
	BREVES	Cálculo I	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado II	20	80	0	100
	BREVES	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	45	0	0	45
	BREVES	Matemática Financeira	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Análise Combinatória e Probabilidade	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			305	125	0	430
4º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica II	0	0	90	90
	BREVES	Cálculo II	60	0	0	60
	BREVES	Didática da Matemática	60	0	0	60
	BREVES	Física I	60	0	0	60
	BREVES	Geometria Analítica e Vetores	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Física I	0	45	0	45

	BREVES	Prática de ensino em Geometria Analítica e Vetores	0	45	0	45
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			240	90	90	420
5º Período	BREVES	Cálculo III	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado III	20	80	0	100
	BREVES	Laboratório de Ensino de Matemática e Formação de Professores	30	30	0	60
	BREVES	Metodologia do Trabalho Científico	60	0	0	60
	BREVES	Teoria dos Números	60	0	0	60
	BREVES	Estatística	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			290	110	0	400
6º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica III	0	0	90	90
	BREVES	Álgebra I	60	0	0	60
	BREVES	Cálculo IV	60	0	0	60
	BREVES	Currículo, Planejamento e Avaliação	45	0	0	45
	BREVES	Educação Matemática Inclusiva	60	0	0	60
	BREVES	Seminário de Pesquisa I	0	30	0	30
	BREVES	Tecnologias Digitais em Educação Matemática	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			285	30	90	405
7º Período	BREVES	Análise Real	60	0	0	60
	BREVES	Estágio Supervisionado IV	20	80	0	100
	BREVES	Física II	60	0	0	60
	BREVES	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	60	0	0	60
	BREVES	Prática de ensino em Física II	0	45	0	45
	BREVES	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	45	0	0	45
	BREVES	Seminário de Pesquisa II	0	30	0	30
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			245	155	0	400
8º Período	BREVES	Ação de Extensão em Matemática Básica IV	0	0	90	90
	BREVES	Didática e Formação Docente	45	0	0	45

	BREVES	Ensino de Matemática e as Unidades Temáticas da BNCC	60	0	0	60
	BREVES	Equações Diferenciais Ordinárias	60	0	0	60
	BREVES	Fundamentos da Educação Inclusiva e Direitos Humanos	45	0	0	45
	BREVES	História da Matemática	60	0	0	60
	BREVES	Trabalho de Curso	60	0	0	60
CH TOTAL DO PERÍODO LETIVO			330	0	90	420
CH TOTAL			2.135	815	345	3.295
CH TOTAL DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO						60
CH TOTAL DO CURSO						3.355

ANEXO III**QUADRO DE EQUIVALÊNCIA POR ATIVIDADE CURRICULAR**

ATIVIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	ATIVIDADE EQUIVALENTE	CH TOTAL
Álgebra Linear	MT11022	Algebra Linear	90
Análise Real	MT11047	Análise Real	90
Cálculo I	MT11025	Cálculo I	90
Cálculo II	MT11029	Cálculo II	90
Geometria Plana e Desenho Geométrico	MT11004	Geometria Plana	60
Laboratório de Ensino de Matemática e Formação de Professores	MT11041	Laboratório de Ensino de Matemática e Tecnologias Educaçãoais	105
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	MT11005	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	60
Tecnologias Digitais em Educação Matemática	MT11041	Laboratório de Ensino de Matemática e Tecnologias Educaçãoais	105
Trabalho de Curso	MT11054	Trabalho de Conclusão de Curso	60